

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты

«4 №-а санаторной школа-интернат» Ухта карын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждение»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГОУ РК «Санаторная
школа-интернат №4» г. Ухты

М.В.Рекун

Приказ № 01-14/ 43 от 19.04.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2022 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4» Г. УХТЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г.Ухты

1.2. Официальные данные:

Юридический адрес учреждения: 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт. Шудаяг, ул. Шахтинская, д. 9-а, тел. (88216)73-71-90, факс: (88216)73-71-90, E-mail: cshu4@minobr.rkomi.ru

ОКПО: 53704576, **ИНН:** 1102027109, **КПП:** 110201001

Лицензия на образовательную деятельность: № 1601-О от 01 сентября 2017 г., бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г., бессрочная.

Информация о государственной аккредитации: № 502-О от 25 апреля 2018 г., сроком до 25.04.2030.

Учредитель: Правительство Республики Коми, подведомственность Министерства образования и науки Республики Коми.

1.3. Управление деятельностью всех подразделений ОУ:

И. о. директора: Рекун Марина Васильевна

Организация учебно-воспитательной деятельности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Рекун Марина Васильевна

Педагог, исполняющий обязанности старшего воспитателя: Трушева Наталья Евгеньевна

Организация административно-хозяйственной работы

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Смирнова Елена Степановна

Финансовая деятельность ОУ

Главный бухгалтер: Татарина Валентина Петровна

Обеспечение безопасности труда

Заместитель директора по безопасности труда: Васькина Нина Валентиновна

Организация медицинской деятельности в ОУ

Врач - педиатр: Бобко Лариса Григорьевна

Врач - фтизиатр: Кузнецова Татьяна Борисовна

Организация школьного питания

Заведующая производством: Рушак Марина Николаевна

Органы управления, действующие в Учреждении

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • стратегии развития Учреждения; • регламентации образовательной деятельности Учреждения; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • рассмотрение и обсуждение вопросов принятия образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, учебных планов, календарного учебного графика; • принятие решений о награждении учащихся переводных классов похвальными листами «За отличные успехи в учении»; • решение вопросов, связанных с организацией, проведением, подведением итогов промежуточной аттестации учащихся; • обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования; • о переводе учащихся, об условном переводе, о применении системы оценок текущей успеваемости и т.д. • иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития Учреждения; • вносить предложения об изменении и дополнении Устава; • обсуждать вопросы выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; • рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение руководителем, его органами управления; • избирать представителей работников в комиссии по трудовым спорам.
Совет родителей (законных представителей)	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательного и образовательного процессов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Первичная профсоюзная организация работников Учреждения	<i>Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</i>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей- предметников;
- объединение классных руководителей и воспитателей групп.

1.4. Основные вид и цель деятельности ОУ

Основными целями деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья основные общеобразовательные программы Учреждения адаптируются с учетом психофизических особенностей детей;

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- Проведение профильного противотуберкулезного лечения и сопутствующих хронических патологий в сочетании с общеукрепляющими профилактическими и оздоровительными мероприятиями для детей с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «группы риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении;
- Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется штатными медицинскими работниками на базе медицинского блока Учреждения в соответствии с утвержденными локальными актами Учреждения и лицензией на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи при выполнении следующих работ (услуг):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии;
- 3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по фтизиатрии.

1.5. Планируемые результаты деятельности ОУ

1.5.1.Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- Обеспечение условий реализации ФГОС НОО, ООО, введения ФГОС для детей с ОВЗ;

- Реализация основной образовательной программы в полном объеме;
- Повышение методической грамотности педагогических работников в области разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающих реализацию ФГОС, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- Оптимизация системы воспитательной работы школы с использованием современных воспитательных технологий, рейтинговой системы оценки участия обучающихся в общешкольной жизни;
- Приведение локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствие с действующим законодательством.

1.5.2. Работа с кадрами:

- Обеспечение 100%-ой укомплектованности учреждения педагогическими кадрами.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ и овладения современными педагогическими технологиями через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, работу методической службы школы, города, Республики.
- Реализация плана курсовой подготовки педагогических работников, прохождения ими аттестации.

1.5.3. Работа с обучающимися:

- Повышение качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам;
- Увеличение среди детей числа призеров разнообразных конкурсов;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся профилактической деятельностью;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- Реализация решений Педагогического консилиума учреждения в отношении детей «группы риска» (в том числе подготовка пакета документов для прохождения детьми ПМПК республиканского уровня);

1.5.4. Укрепление материально-технической базы учреждения:

- Создание комфортных, здоровьесберегающих условий для пребывания, обучения, оздоровления обучающихся;
- Информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащенности кабинетов компьютерной техникой, программным обеспечением.

1.6. Особенности и структура контингента обучающихся

Таблица

Данные о количестве обучающихся

		I ступень	II ступень	всего по ОУ
по состоянию на 31.05.2022 г.	Количество обучающихся	27	40	67
	Общее количество классов	3	4	7
по состоянию на 31.12.2022 г.	Количество обучающихся	18	46	64
	Общее количество классов	3	4	7

Контингент учащихся санаторной школы-интерната особенный, т.к., во-первых, в наше учреждение со всей Республики Коми поступают тубинфицированные дети или дети, имеющие близкий контакт с людьми, болеющими туберкулезом. Во-вторых, в санаторную школу поступают дети, имеющие несколько сопутствующих хронических заболеваний (заболевания ЦНС, заболевания опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта и т.д.).

В-третьих, контингент обучающихся школы ежегодно формируется преимущественно из детей, воспитывающихся в семьях группы «социального риска» (в которых родители безработные, малообеспеченные, злоупотребляют алкогольными напитками, у части семей наблюдаются неблагоприятные жилищные условия).

В подобных семьях (семьях «социального риска») родителями недостаточно внимания уделяется оздоровлению детей, укреплению их физического здоровья, организации профилактических медицинских мероприятий (в том числе своевременное медицинское обследование). Дети в этих семьях не имеют полноценного питания, у детей не сформированы элементарные гигиенические навыки, навыки по уходу за своими личными вещами, индивидуальным пространством. Для детей родителями не созданы полноценные (даже минимально необходимые) условия для проживания, соблюдения необходимого для детского возраста режима. В отдельных семьях по причине попустительства, а также аморального поведения самих родителей дети бродяжничают, прогуливают школу, приобщаются с малолетства к вредным привычкам (табакокурению, употреблению алкоголя), совершают правонарушения.

Таблица

Социальный паспорт ОУ

<i>Анализируемый показатель</i>		<i>2019 – 2020 учебный год</i>	<i>2020 – 2021 учебный год</i>	<i>2021 - 2022 учебный год</i>
Многодетные семьи		29%	31,2%	31,4%
Малообеспеченные семьи		40,6%	38,0%	46,3%
Неполные семьи		44,9%	58,4%	43,3%
Семьи «социального риска»	Родители злоупотребляют алкоголем	15,9%	10,4%	12%
	Родители безработные	14,5%	13,0%	14,9%
	Родители не оказывают должного внимания детям	34,8%	23,4%	25,4%

Еще одной особенностью контингента учащихся санаторной школы-интерната является то, что ежегодно состав учащихся обновляется на 30 - 40% и изменяется в течение года на 20 - 30%.

Таблица

Движение обучающихся в течение 2021/2022 года

Класс	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Общее движение в течение года
2	0	3	3
3	1	4	5
4	3	0	3
5	2	1	3

6	4	1	5
7	2	2	4
8	0	1	1
Всего:	12	12	24

В последние годы в образовательное учреждение поступает все больше детей с отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном развитии (школьники с особыми образовательными потребностями).

Мониторинг обучающихся с особыми образовательными потребностями, проведенный в октябре 2022 года, показал следующее:

- Учащихся с ООП физического развития в школе – 45 человек (75%). К данной группе школьников относятся дети, имеющие более 3-х хронических заболеваний, или одно/несколько заболеваний тяжелой степени, а также школьники с функциональными нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

- Учащихся с ООП психического развития в школе – 30 человек (50%). К данной группе школьников относятся дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном развитии (учащиеся с легким снижением когнитивных функций, с задержкой психического развития разного генеза, легкой степенью умственной отсталости), дети с болезнями нервной системы (учащиеся с церебрастеническим синдромом, с минимальной мозговой дисфункцией, с резидуально-органическим поражением головного мозга и пр.), дети с нарушениями эмоционально – волевой сферы и поведения (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, синдромом волевой неустойчивости и пр.)

- Учащихся со статусом ОВЗ в школе – 10 человека (16,7 %). К данной группе школьников относятся дети, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания, т.е. имеющие особые образовательные потребности.

- У одних и тех же учащихся встречаются как отклонения в физическом, так и в психическом развитии.

- Всего детей с ООП по документам (медицинским картам, личным делам, протоколам ПМПК, данным обследования в рамках диспансеризации) на 25 октября 2022 года – 30 человек (50%).

Исходя из дополнительных наблюдений педагога – психолога и других преподавателей школы:

- Отклонения в поведении присущи 11 учащимся (18,3%). К данной группе школьников относятся дети с устойчивым поведением, отклоняющимся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм.

- Отклонение в эмоциональной сфере присущи 9 учащимся (15%). К данной группе школьников относятся дети, неспособные контролировать свои эмоции, адекватно реагировать на происходящие вокруг них.

Подробные данные о количестве обучающихся с ООП в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты представлены ниже в таблице:

Таблица

**Число учащихся ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г.Ухты
со специальными потребностями психического и физического развития
(по данным на 25 октября 2022 года)**

	По документам (медицинские карты, личное дело, протокол ПМПК, данные обследования в рамках диспансеризации)					
Класс	Наличие 3-х и более хронических заболеваний/	Функциональные нарушения и заболевания	Когнитивные расстройства	Расстройства личности и поведения	Болезни и нервные	Статус ОВЗ

	их тяжесть	опорно-двигательного аппарата			системы	
2 класс	0	0	0	0	0	0
3 класс	4	1	0	0	3	0
4 класс	7	3	4	0	7	4
5 класс	3	3	0	0	2	0
6 класс	7	2	1	0	6	1
7 класс	11	8	2	0	2	2
8 класс	11	10	3	0	7	3
Всего:	43	27	10	0	27	10

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их описание

ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа - интернат» г. Ухты (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся, на основании социального заказа родителей и возможностей Учреждения, а также концептуальных положений используемых УМК.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования в Учреждении содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями

Стандарта.

Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты (далее – ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) с учетом Примерной основной общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей учащихся на основании социального заказа родителей и возможностей ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты.

Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- рабочую программу воспитания;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В 2022 года по причине отсутствия обучающихся 6 -7 лет на базе Учреждения 1-ый класс открыт не был. Обучение в 5 классе с сентября 2022 года ведется в соответствии с ФГОС третьего поколения. По новым требованиям Стандарта увеличено количество направлений воспитательной работы, изменены требования к личностным образовательным результатам освоения программы основного общего образования. Большое внимание уделяется гражданскому, патриотическому воспитанию. Конкретизированы метапредметные результаты обучения. По-новому сформулированы предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом. Введено понятие «функциональная грамотность».

Обучение в школе - интернате осуществляется в очной форме.

Обучение и воспитание в школе - интернате ведется на русском языке.

в ГОУ РК "Санаторная школа - интернат №4" г. Ухты для оздоровления и обучения поступают обучающиеся со всей Республики Коми по направлению фтизиатрических служб своих городов, районов. Нормированный срок пребывания в школе – интернате составляет 1 год. Однако, в отдельных случаях в связи с имеющимися рекомендациями врачей-фтизиатров срок пребывания ребенка для оздоровления в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты может продлеваться, в данном случае срок его пребывания зависит от степени имеющегося заболевания у ребенка.

Необходимо отметить, что в последние годы в санаторную школу прибывают, преимущественно, дети из семей группы «социального риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющие значительные материальные затруднения. Как правило, дети из данных семей характеризуются ослабленным здоровьем и нуждаются в оздоровлении в условиях нашей школы. Данные обучающиеся в связи с трудным социальным положением могут находиться в учреждении в течение нескольких лет; в последние годы данная категория детей и составляет, преимущественно, основную массу детей, оставленных в санаторной школе для прохождения повторного курса оздоровления.

С учетом выше указанного, а также исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, ГОУ РК "Санаторная школа – интернат №4" г. Ухты осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- **Уровень начального общего образования: 1-4 классы.** Нормативный срок освоения - 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- **Уровень основного общего образования: 5-9 классы.** Нормативный срок освоения - 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Основное общее образование является обязательным.

2.2. Временные характеристики образовательного процесса:

Начало учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного года на уровне НОО – 34 учебные недели,

на уровне ООО в 5 классе – 34 учебные недели,

в 6-8 классах – 35 учебных недель.

Организация учебного года – четвертная.

Срок проведения промежуточной аттестации: март - май учебного года.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – от 10 до 20 минут

2.3. Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года Учреждение продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПиН 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми.

2.4. Учебный план образовательного учреждения

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе учебных планов и регламентировался расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающим проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебные планы, реализуемые в учреждении, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план НОО

В 2021/2022 учебном году на базе ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты не был открыт 1 класс по причине отсутствия желающих проходить курс лечения и оздоровления.

С учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), изученных посредством анкетирования, а также возможностей

учреждения обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом.

Обязательная часть учебного плана.

В качестве учебных предметов предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2021/2022 учебном году во 2 – 4 классах определены следующие предметы:

- «Родной (русский) язык»,
- «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В качестве изучаемого модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2021/2022 учебном году в 4 классе был определен модуль:

- «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях создания условий для этнокультурного воспитания обучающихся (а именно, развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства), а также в целях формирования опыта деятельности по получению новых знаний и их применению на основе освоения природно-культурного и культурно исторического наследия Коми края во 2 - 4 классах введен учебный предмет «Край, в котором я живу».

В целях формирования у обучающихся базовых компетентностей использования ИКТ во 2 и 3 классах введен учебный курс «Занимательная информатика».

Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебному курсу обязательной части учебного плана «ОРКСЭ», а также учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года фиксация достижений обучающихся в виде отметок не используется.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено) по следующим учебным предметам и курсам:

- «ОРКСЭ»,
- учебным предметам и курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования со 2 по 4 классы, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, адаптированным образовательным программам.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденного в учреждении Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты» определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, творческая работа (сочинение), практическая работа, проект, реферат, итоговый зачет, ВПР.

Оценка метапредметных результатов с учетом специфики учреждения (а именно в связи с ежегодной сменяемостью контингента обучающихся на 30 – 40%) проводится дважды в год на начало и конец учебного года на основе диагностического инструментария («Карты фиксации уровня развития УУД»), а также с использованием КИМ по основным предметам, направленных, в том числе, на установление уровня сформированности отдельных групп УУД.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно два раза в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

Учебный план ООО

В 2021/2022 учебном году на базе ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты не был открыт 9 класс по причине отсутствия желающих проходить курс лечения и оздоровления.

С учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), изученных посредством анкетирования, а также возможностей учреждения обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом.

Обязательная часть учебного плана.

В качестве учебных предметов предметной области Родной язык и литература на родном языке в 2021/2022 учебном году в 6 – 8 классах определены следующие предметы:

- «Родной (русский) язык»,
- «Родная (русская) литература».

В 5 классе, по результатам выбора родителей (законных представителей), предметы предметной области Родной язык и литература на родном языке выбраны не были. Родной (русский) язык, Родная (русская) литература изучаются в рамках предметного содержания «Русского языка» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что в Учреждение поступают тубинфицированные дети, имеющие несколько сопутствующих хронических заболеваний, часто болеющие, пропускающие учебные занятия по причине болезни, имеющие значительные пробелы в знаниях, из части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены часы на усвоение программы отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Математика» в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час;
- «Алгебра» в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 1 час;
- «География» в 7 классе – 1 час;
- «Биология» в 7 классе – 1 час;
- «Технология» в 8 классе – 1 час.

В целях создания условий для этнокультурного воспитания обучающихся (а именно, развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства), а также в целях формирования опыта деятельности по получению новых знаний и их применению на основе освоения природно-культурного и культурно исторического наследия Коми края в 5 - 8 классах введен учебный предмет «Краеведение».

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) на основе выбора родителей (законных представителей) в 5 классе введен учебный курс «Математическая грамотность».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному курсу обязательной части учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений обучающихся в виде отметок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено) по учебным предметам и курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования с 5 по 9 классы, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, адаптированным образовательным программам.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденного в учреждении Положения «О

формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты» определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, творческая работа (сочинение), практическая работа, проект, реферат, итоговый зачет, ВПР.

Оценка метапредметных результатов с учетом специфики учреждения (а именно в связи с ежегодной сменяемостью контингента обучающихся на 30 – 40%) проводится дважды в год на начало и конец учебного года на основе диагностического инструментария («Карты фиксации уровня развития УУД»), а также с использованием КИМ, направленных, в том числе, на установление уровня сформированности отдельных групп УУД.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно два раза в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

В соответствии с планом ВШК ежегодно в учреждении производится оценка соответствия используемой учебной литературы требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность."

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют ФПУ, следовательно, рекомендованы (допущены) к использованию в образовательном процессе.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования ГОУ РК "Санаторная школа - интернат №4" г.Ухты», в соответствии с которым определены следующие направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОУ отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- проведение контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОУ.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОУ.

2.6.1. Уровень учебных достижений:

Таблица

***% качества знаний и успеваемости по классам
по итогам 2021/2022 учебного года (31.05.2022 г.)***

Класс	Количество детей на конец года	Успеваемость (абсолютная успеваемость) в % /число обучающихся	Качество знаний (качественная успеваемость) в % /число обучающихся	Средний балл
2	5	95,4 %	53,8 %	3,4
3	12	96,2 %	62,1 %	3,9
4	10	93,1 %	51,2 %	3,7
5	11	96,0 %	42,6 %	3,6
6	9	100%	43,8 %	3,6
7	15	99,3 %	47,3 %	3,5
8	5	100%	58,0 %	3,7
Итого по школе:	67	97,1 %	51,3 %	3,6

В 2021/2022 учебном году выросло число детей, не усваивающих учебную программу, в связи с чем понизился общий уровень успеваемости по школе. Значительное число неуспевающих обучающихся объясняется поступлением в санаторную школу для оздоровления детей, имеющих низкий уровень знаний по предметам. Из 12 детей, не усвоивших учебную программу, 7 человек поступили впервые, пятеро из них по решению психолого-педагогической комиссии школы направлены на ПМПК для определения образовательного маршрута;

-Степень обученности (СОУ) в течение трех учебных лет повысилась незначительно на 2,4%.

- Средний балл по школе в течение данного периода находился на одном уровне и составлял 3 балла.

В соответствии с ч.8 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021/ 2022 учебном году 10 обучающихся школы (2,3, 5, 7 классов) были переведены в следующий класс условно как неуспевающие по двум и более учебным предметам. В соответствии с ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2 обучающихся 4 класса не перешли на следующую ступень образования в связи с неусвоением программы за 4 класс.

2.6.2. Количество обучающихся, принявших участие и ставших лауреатами, призерами различных конкурсов (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) 2022уч.г.

Таблица

	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Всего детей - участников</i>	<i>Всего детей – победителей и призеров</i>
Школьных	10	347	81
Городских (организатор – МУ «Управление образования» г.Ухты)	6	28	9
Республиканских (организатор – МОНМП РК)	10	45	16
Всероссийских (в заочной форме в сети Интернет)	40	116	94
Международных (в заочной)	30	52	36

форме в сети Интернет)			
------------------------	--	--	--

**2.7. Анализ возрастного состава, уровня квалификации педагогических работников.
Организация повышения квалификации педагогов на 01.10.2022 г**

показатель	количество	%
общее количество педагогических работников, из них:	25	88,0
учителя (в т.ч. 2 учителя - внешние совместители; 1 учитель - внутренний совместитель)	12	
воспитатели	10	
педагог-психолог (0,5 ст. внутренний совместитель)	1	
учитель-логопед (0,5 ст., внутренний совместитель)	1	
ПДО (0,75 ст. ПДО и учитель музыки - внутренний совместитель; 0,25 ст. - внутренний совместитель)	2	
педагог-организатор (1 ст. внутренний совместитель)	1	
педагогические работники с высшим образованием	19	76,0
с высшим образованием педагогической направленности	16	64,0
педагогические работники со средним профессиональным образованием	7	28,0
со средним профессиональным образованием педагогической направленности	4	16,0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	3	12,0
Высшую категорию	2	8,0
Первую категорию	1	4,0
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	4	16,0
свыше 30 лет	10	40,0
Педагогические работники в возрасте:		
до 30 лет	2	8
от 55 лет	13	52
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды, всего	13	52
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	
Звание «Почетный учитель РК»	1	
Звание «Почетный работник образования РК»	1	
Знак «Отличник народного просвещения»	1	
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	
Почетная грамота Министерства образования и Высшей школы	1	
Почетная грамота Министерства образования РК	6	
Педагогические работники, прошедшие за последние 3	26	100

года повышение квалификации (профессиональную переподготовку)		
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов	9	36%

Наряду с курсовой подготовкой по основной деятельности всеми педагогическими работниками пройдены курсы по оказанию первой помощи, а также курсы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

2.8. Дополнительное образование обучающихся

В учреждении реализуется две дополнительные образовательные программы художественной направленности «Вокальная студия «Солнышки-подсолнушки»», «Танцевальный». Целью программы «Солнышки-подсолнушки» является развитие личности посредством приобщения учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей, комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога, родителей и детей.

По программе занимаются дети следующей возрастной категории: младшая группа – дети 7-9 лет; средняя группа – дети 10-12 лет, старшая группа – 13-16 лет.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и итоговых результатов.

Программа дополнительного образования «Танцевальный» направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся посредством хореографии.

По программе занимаются дети следующей возрастной категории: младшая группа – дети 7-10 лет; старшая группа – дети 10-12 лет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Содержание внеурочной деятельности, направления и формы ее реализации

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности. В соответствии с ФГОС НОО и ООО во втором полугодии 2021/2022 учебного года в Учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному.

На 2021/2022 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классный руководитель-воспитатель», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями, лицами их замещающими», «Курсы внеурочной деятельности»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Здоровье и безопасность».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- проведение занятий внеурочной деятельности по разработанным и утвержденным программам внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ в рамках разных направлений развития личности;
- подготовка к проведению и участие в общешкольных мероприятиях разной направленности;
- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями, воспитателями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия);
- деятельность детско-юношеских объединений на базе школы;
- работа в творческих коллективах (вокально-хоровой студии школы и танцевального);
- реализация коллективных творческих дел, решение учебных вопросов через систему самоуправления и соуправления;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разной направленности и уровня проведения;
- участие в социально-значимых акциях и проектах.

С 1 сентября 2022 года по распоряжению Министерства Просвещения в Учреждении запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с выноса учениками школы, добившимися наилучших результатов в различных направлениях деятельности, государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми. После чего на классных часах «Разговоры о важном», обсуждается единая тема недели, волнующая современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность строится на принципах системно - деятельностного подхода.

В организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы задействованы все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог – организатор, педагог – психолог, воспитатели, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет воспитатель группы и классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В течение учебного года обучающиеся вовлечены в систему воспитательной работы на уровне школы, группы/класса. Воспитательная работа ежегодно планируется и строится на проведении тематических месячников. Каждый месячник имеет узловое мероприятие, в подготовке и проведении которого принимают участие все классы. Ежегодно проводятся следующие традиционные школьные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, Дни именинника, Дни здоровья, праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта; День Победы, смотр строя и песни, Прощальный вечер.

В школе-интернате функционируют детско-юношеское объединение «Патриот», творческие коллективы обучающихся – вокально-хоровая студия, «Танцевальный», детское объединение «СМиД» (союз мальчиков и девочек).

В школе в 2022 учебном году реализовывалось 28 курсов внеурочной деятельности (кружков) духовно – нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно - оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с Планом воспитательной работы в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты реализуется в тесном сотрудничестве с внешкольными организациями пгт. Шудаяг и г. Ухта: Домом культуры

пгт. Шудаг, Отделом молодежи при главе администрации МОГО «Ухта», Центром коми культуры г. Ухты, МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» (Детский парк г.Ухта/Дворец Пионеров), Центральной городской библиотекой г. Ухты, Историко-краеведческим музеем г. Ухты, ГДК г. Ухты и другими организациями.

Внеурочной деятельностью занято 100% воспитанников школы-интерната.

3.2. Результативность воспитательной работы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что система работы с воспитанниками приводит к стабильным положительным результатам. Ежегодный охват разнообразными направлениями профилактической работой всех учащихся ОУ (в т.ч. учащихся «группы риска») составляет 100%. В ОУ нет самовольных уходов (бродяжничества). Наблюдается стабильная динамика в качестве знаний и успеваемости учащихся «группы риска».

У учащихся по итогам обучения и проживания в школе – интернате формируются устойчивые санитарно – гигиенические навыки (навыки по уходу за своим телом, своей одеждой, личным пространством), навыки здорового образа жизни.

Таблица

Уровень воспитанности для общего количества учащихся и учащихся, проучившихся с начала до конца 2021/2022 учебного года (31.05.2022 г.)

Кол – во уч-ся	Н.г.	С.г.	К.г.	Высокий уровень			Хороший уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
				Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.
общее	73	72	67	0	0	0	7	9	14	58	59	50	8	4	3
с начала до конца года	61			0	0	0	4	7	13	53	51	46	4	3	2

По окончании адаптационного периода учащихся к условиям обучения и проживания в Интернате в конце первой четверти 2022 – 2023 учебного года с учащимися 2-8 классов было проведено исследование с целью изучения их степени комфортности в данном учреждении.

Были исследованы два показателя – степень комфортности в самом Интернате, а также комфортность во время учебного процесса. В исследование приняли участие 49 человек, 33 учащихся среднего звена и 16 начального звена.

Таблица

Степень комфортности воспитанников в Интернате (по данным диагностики в ноябре 2022 уч.г.)

Количество учащихся, испытывающих комфорт в Интернате	Количество учащихся со средним уровнем комфортного пребывания	Количество учащихся, испытывающих дискомфорт в Интернате
84% (41 человек)	10% (5 человек)	6% (3 человека)

<i>Начальное звено</i>	<i>Среднее звено</i>	<i>Начальное звено</i>	<i>Среднее звено</i>	<i>Начальное звено</i>	<i>Среднее звено</i>
94% (15 человек)	79% (26 человек)	6% (1 человек)	12% (4 человека)	0% (0 человек)	9% (3 человека)

В целом в условиях проживания в Интернате количество учащихся, ощущающих себя комфортно, составляет – 41 человек 84% всех учащихся это все учащиеся школы.

К причинам дискомфорта, который испытывают учащиеся в Интернате, как показало исследование можно перечислить: неспособность адаптироваться к предъявляемым интернатом условиям проживания, неспособность наладить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми и, как следствие, возникающее отчуждение, чувство одиночества, отстраненность, замкнутость, уход в себя, повышенная тревожность, установка на преодоление трудностей.

Таблица

***Степень комфортности учащихся во время учебного процесса
(по данным диагностики в ноябре 2022 уч.г.)***

Удовлетворенность школьной жизнью	Удовлетворены		Не удовлетворены	
	71% (35 человека)		29% (14 человек)	
Удовлетворенность отношениями в классе	Удовлетворены		Не удовлетворены	
	64% (31 человека)		36% (18 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	56% (9 человек)	67% (22 человека)	44% (7 человек)	33% (11 человек)
Школьная тревожность учащихся	Нормальный уровень		Повышенная	
	82% (40 человека)		18% (9 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	75% (12 человек)	85% (28 человек)	25% (4 человек)	15% (5 человек)
Уровень самооценки учащихся	Нормальный уровень		Заниженная	
	82% (40 человек)		18% (9 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	75% (12 человек)	85% (28 человек)	25% (4 человек)	15% (5 человек)
Самочувствие учащихся во время учебного процесса	Нормальный уровень		Сниженное	
	71 % (35 человек)		29% (14 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено

	81% (13 человек)	67% (22 человек)	19% (3 человек)	33% (11 человек)
--	------------------	------------------	-----------------	------------------

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Описание материально-технической базы

В Учреждении ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведётся в четырехэтажном здании 1978 года постройки и в части здания МОУ «СОШ №7» пгт. Шудаяг 2 этажа, переданного в безвозмездное пользование 1963 года постройки.

Общая площадь всех учебных помещений – 1808,9 кв.м.

В здании 15 учебных кабинетов.

В Учреждении все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (за исключением 1 кабинета), проектором с настенным или потолочным креплением, экраном, аудиоколонками.

Имеется 1 компьютерный класс, оборудованный стационарными компьютерами на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Цифровой фотоаппарат, видеокамера доступны по запросу.

Во второй половине 2021 года в рамках федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Учреждение поступило оборудование – 14 ноутбуков и МФУ.

К каждое рабочее место учителя подключено к единой сети передачи данных с выходом в сеть Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

Архитектура здания

Здание ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты расположено в пгт. Шудаяг в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Здание кирпичной конструкция 1978 года постройки, четырех этажное: высота – 14,3 м, с торца здания пристроена одноэтажная кухня общая площадь 18х55 м=900 м².

Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены на 2 этаже. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещения. Имеются подвальные помещения, где находятся кладовые хозяйственного назначения, бойлерная, кладовые спортивного инвентаря. Учебное учреждение рассчитано для обучения и проживания воспитанников, нахождение учащихся круглосуточное, обучение учащихся проводится только в одну смену. Гардеробы размещены на первом этаже здания.

Кабинетах физики, биологии оборудован лаборантской, площадь кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям. Площади помещений, для внеурочной деятельности, кружковых занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В школе-интернате предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся.

На первом этаже здания размещен медицинский блок с кабинетом врача, процедурной, двумя изоляторами, имеется габокамера. На каждом этаже размещены по два туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделены отдельные санузлы.

Территория учреждения

Школа-интернат имеет собственной территории, через которую не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение.

Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована.

Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена шестью уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле и волейбольная площадка – искусственное покрытие.

На территории оборудована контейнерная площадка с 1 мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборник имеет плотно закрывающуюся крышку. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельные въезд с улицы.

Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.

Санитарно-эпидемиологические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму)

Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение – подключено к городским коммуникациям. Горячее водоснабжение здания от собственного теплового узла.

Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Санитарно-бытовые условия (оборудование гардеробов, санузлов)

Гардероб для детей расположен на 1 этаже – 38,3 м². Гардероб для педагогического персонала – 32,3 м². Гардероб для технического персонала – 15,2 м².

Гардеробы оборудованы вешалками для одежды, шкафчиками для обуви.

Санузлы расположены на каждом этаже здания (15 с/узлов общей площадью – 154,4 м²) оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазами с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец, в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. В школе-интернате имеются две душевые площадью 70,6 м² и комната гигиены девочек оборудованная ванной, биде, унитазом площадью 8,2 м². Для стирки детского нательного белья имеется оборудованная прачечная, сушилка и гладильная общая площадь помещений 47,7 м². Все сантехническое оборудование обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

Санузлы с умывальником

Для девочек – 78,7 м², для мальчиков – 75,7 м².

Санузлы с умывальником для персонала 6,6 м², и 2,5 м².

Санузел с умывальником для работников кухни – 4,6 м². Санузел с умывальником мед. кабинета – 2,5 м².

Условия охраны здоровья обучающихся:

- Пожарная безопасность

По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия:

-Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность;

-Разработаны и утверждены инструкции по ПБ;

-Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара;

- Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников;
- Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах;
- В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся, которые содержатся в надлежащем порядке;
- Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (не менее 4 раз в год);
- Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС;
- Имеются первичные средства пожаротушения; Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.
- Согласно графику проводятся испытания электроустановок;
- Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов (2 раза в год);
- Заключены договоры с обслуживающими организациями.

- Электробезопасность

- Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность;
- Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы;
- Составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы;
- Разработана программа на 1 группу электробезопасности;
- Проводятся инструктажи по Э.Б. 1 раз в год с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением специальных журналов.
- Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу.
- Согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.
- Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.
- Электрощитовая расположена на 1 этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки. Оснащена огнетушителем.

- Охрана труда работников

- Изданы приказы:
 - О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда;
 - О создании постоянно действующей комиссии;
 - О проведении и обучении проверки знаний;
 - Разработаны и утверждены все инструкции;
 - Оформлены все журналы по ОТ.;
- Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований О.Т., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей)

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок) - ДП-И (г, у), ВНД (К, О, С)
2. Вход (входы) в здание - ВНД –И (к, о, с)
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) - ВНД-И (к,о,с), ДП-И (г,у)
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - ВНД (к,г), ДП-И (о,у), ДУ-И (с)
5. Санитарно-гигиенические помещения - ВНД –И (к,о,с), ДУ-И (г,у)
6. Система информации и связи (на всех зонах) - ВНД-И (с), ДЧ-И (к,у), ДП-И (о,г)

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) - ВНД-И (к.о.с), ДП-И (г.у)
/ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно/

Заключение о состоянии доступности ОСИ (в соответствии с Паспортом доступности): Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопроса доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется:

- 1.привести в соответствие с нормами входы на территорию, оборудовать автостоянку для людей с ограниченными возможностями;
- 2.установить информацию об ОСИ у входа на территорию;
- 3.отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории (установить пандус, понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на кресле-коляске, со стороны автобусной остановки и парковки);
- 4.определить сотрудника учреждения для оказания ситуационной помощи с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
- 5.продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям;
- 6.организовать систему оповещения людей с ограниченными возможностями в случае возникновения чрезвычайной ситуации и обозначить пути эвакуации для МГН.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется ремонт лестничного марша с обустройством нескользкого покрытия, обозначением преград тактильной плитной, установкой поручней на лестницах, вдоль стен и на всем пути движения. Замена дверных ручек кабинетов (рычажного типа, скоба).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, требуется наличие функциональных подъемников, ступенькоходов и оказание ситуационной помощи со стороны персонала. Замена дверных ручек кабинетов (рычажного типа, скоба).

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексная система информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

- **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:** нет

Организация питания обучающихся

В учреждении организовано шестизразовое, высококалорийное питание.

Разработано и утверждено 2-недельное меню.

При формировании рациона и приготовлении пищи соблюдаются принципы адекватного, рационального, сбалансированного, щадящего питания (подразумевающее удовлетворение потребностей детей в пищевых веществах и энергии; сбалансированность рациона по всем пищевым веществам; максимальное разнообразие рациона; исключение из рациона продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья детей с хроническими заболеваниями ЖКТ; учет индивидуальных особенностей детей, в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов).

Производится витаминизация пищи (С – витаминизация 3-х блюд).

Ведется профилактика йода – дефицита (посредством йодированной соли и хлеба).

Проводится ежедневный бракераж и 10-дневный подсчет калорийности (с последующей коррекцией). В течение года организуется опрос учащихся в пищевых предпочтениях, результаты которого по возможности учитываются при составлении меню.

В 2022 году родительский контроль проводит рейды в школьную столовую с целью проверки качества предоставляемого питания и исполнения санитарного законодательства. Замечаний не выявлено.

Ежедневно меню для обучающихся начального звена подгружается на Единую онлайн-платформу размещения ежедневных меню для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ с целью доступности информации для всех участников образовательных отношений.

Разработана и принята «Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП».

В учреждении приняты следующие меры по недопущению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства при организации питания воспитанников:

1. Приказом директора №01-14/79 от 01.09.2022 г. «О создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся, бракеражной комиссии» создана комиссия по контролю за организацией питания в учреждении, бракеражная комиссия.

2. В течение 2022 г. в учреждении неоднократно были проведены внутренние комплексные проверки организации питания по следующим направлениям:

- контроль за приобретением (наличие фальсифицированной продукции, отсутствие необходимой сопроводительной документации к поставляемой продукции, поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, сокращение ассортимента поставляемых продуктов) и хранением продуктов питания (соблюдение сроков и условий хранения продуктов),

- контроль за качеством питания, условиями и технологией приготовления пищи, соответствием приготовляемых блюд утвержденному примерному меню,

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, водопроводно-канализационной системы, достаточностью обеспечения пищеблока производственным инвентарем, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами,

- контроль за условиями труда и соблюдением личной гигиены персоналом пищеблока.

3. Результаты проведенных внеплановых проверок отражены в аналитических справках, в соответствии с которыми:

- Недостатков в организации питания обучающихся в учреждении нет;

- Контроль за качеством питания, технологией приготовления пищи, за соблюдением личной гигиены персоналом столовой в учреждении осуществляется ежедневно;

- Контроль за хранением продуктов, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока в учреждении осуществляется по графику;

- Ответственными за указанный контроль ведутся следующие журналы: бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета сроков годности продуктов, журнал учета аварийных ситуаций на водопроводе и канализации, журнал технического обслуживания производственного оборудования;

- В течение учебного года в соответствии с планом работы пищеблока проводятся генеральные уборки столовой и пищеблока, а также внеплановые дезинфицирующие мероприятия – в период обострения эпидемиологической ситуации в городе.

- В учреждении производственный инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве;

- Администрацией учреждения, за производством постоянно проводится анализ исполнения поставщиками требований договоров на поставку продуктов питания, заключенных как по итогам конкурентных процедур, так и заключенных напрямую (оценивается качество поставляемого товара, производится замена при выявлении некачественной продукции, не соответствующей требованиям договора);

-Случаев поставки в 2022 учебном году пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, фальсифицированной продукции, отсутствие необходимой сопроводительной документации к поставляемой продукции, сокращения ассортимента продуктов питания не зафиксировано.

4. По состоянию на 31.12.2022 г. у ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты предписаний Роспотребнадзора нет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеется кабинет информатики на 10 посадочных мест с доступом к сети Интернет, 10 ноутбуков, которые мобильно используются учителями-предметниками на различных уроках для работы обучающихся.

В образовательном процессе задействовано 12 компьютеров (включая 10 компьютеров в компьютерном классе) и 26 ноутбуков (включая 13 ноутбуков мобильного класса).

Интернет

Провайдер: ПАО "Ростелеком"

Скорость передачи данных - 100 Мбит/с

Контентфилтрация осуществляется с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), обеспечена ПАО "Ростелеком"

Название контент-фильтра: криптошлюз.

4.2.Работа по улучшению материально-технической базы

Ремонтные работы:

Силами работников технического персонала проведены работы по текущему косметическому ремонту помещений учебных кабинетов, спален.

Ремонт подоконников в каб. 215а, 204, 308, 316, 307, 301, 302	1300 рублей
Замена 28 смесителей в учебных кабинетах, пищеблоке, туалетах.	25000 рублей
Замена плинтуса на 2 этаже учебного корпуса.	7200 рублей
Спил 6 деревьев на пришкольной территории	98000 рублей
Пошив штор в спальни, детский гардероб, кабинет технологии.	92200 рублей
Установка новых ванн в пищеблок	133000 рублей
Замена труб системы канализации, ХВС, ГВС в подвальном помещении пищеблока	202260 рублей
Покраска двухлестничных маршей	8000 рублей
Частичный ремонт кровли основного здания школы	160000 рублей
Ремонт шкафчиков, сушилок в детской раздевалке	18000 рублей
Замена линолиума в изоляторе	9000 рублей
Покраска металлической двери центрального входа	3000 рублей
Частичный ремонт: покраска стен, потолков в коридоре 3, 4 этажей, поклейка обоев в спальнях в 4 спальнях	38000 рублей
Частичный ремонт в кабинетах 205,206	11000 рублей
Замена 4 радиаторов в кабинете технологии первый этаж,	34000 рублей

Оснащение учреждения:

1. Закуплены строительные материалы и другие товары для осуществления работ по текущему ремонту здания.
2. Закуплена бытовая химия и сопутствующие бытовые товары для нужд учреждения.
3. Закуплена ткань для штор и тюли, выполнен пошив.
4. В 2022 году Учреждению в безвозмездное пользование передано имущество от ГОУ ДПО «КРИПО»:
 - 3 интерактивных доски;
 - 3 проектора;
 - 10 ноутбуков.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинская деятельность в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты осуществляется на основе Лицензии «На осуществление медицинской деятельности» (№ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г.) и Приложения №1 к Лицензии «На осуществление медицинской деятельности», Устава учреждения (от 19 мая 2017 года), Положения о правилах приема в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты.

Основная цель ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты – организация образовательного процесса, направленного на обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования на первой и второй ступенях образования для детей с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «групп риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении, с проведением реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий туберкулезного профиля и сопутствующей хронической патологии.

Одной из задач школы – интерната является обеспечение профильного противотуберкулезного лечения и сопутствующих хронических патологий в сочетании с общеукрепляющими, профилактическими мероприятиями по охране здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в школе – интернате обеспечивается медицинским персоналом, находящимся в штате школы – интерната. Согласно штатному расписанию школы – интерната имеются следующие ставки медицинских работников (по состоянию на 30.12.2022 г.):

- 1,2 ставки врача,
- 4,4 ставки медицинских сестер.

На 31.12.2022 г. имеющиеся ставки были распределены следующим образом:

- 0,4 ставки – врач-педиатр,
- 0,2 ставки – врач-фтизиатр,
- 3,5 ставки – медицинская сестра,
- 0,4 ставки – медицинская сестра физиотерапии.

При осуществлении первичной, в т.ч. доврачебной, врачебной и специализированной помощи реализуются следующие виды работ (услуг):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- сестринскому делу в педиатрии (выполняются профилактические, лечебно-диагностические, в том числе общеукрепляющие процедуры, назначенные врачом: отпуск кислородных коктейлей, минеральной воды, витаминизация; осуществляются все необходимые этапы сестринского процесса согласно должностной инструкции);
- физиотерапии (выполняются профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом – педиатром и врачом – фтизиатром, проводятся

физиотерапевтические процедуры: УФО зева и носа, общий кварц, УВЧ, ингаляции, а также лечение методом галотерапии);

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- педиатрии (весь перечень мероприятий согласно должностной инструкции врача – педиатра);

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по фтизиатрии (весь перечень мероприятий согласно должностной инструкции врача - фтизиатра).

Обеспечение лекарственными препаратами осуществляется в пределах бюджетной сметы учреждения.

Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическими работниками интерната несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для работы медицинских работников школа - интернат создает необходимые условия в соответствии с действующими нормативами. В здании школы – интерната имеется медицинский блок, который включает:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор (2 палаты);
- лаборантскую;
- физиотерапевтические кабинеты (2);
- галокамеру;
- комнату корригирующей гимнастики;
- подсобно-вспомогательные кабинеты.

Уровень заболеваемости.

В 2021 – 2022 уч.г. дети, как и в предыдущие годы, поступили с ослабленным здоровьем, с несколькими сопутствующими заболеваниями.

Туберкулезный профиль

Таблица

Диагноз	2021 – 2022 гг.
Инфицированные МБТ	33чел (49,5%)
Туб. контакт ВК+	1 чел. (1,5%)
Туб. контакт ВК-	28 чел. (42%)
Гиперэрг.р-я на ДСТ	1 чел. (1,5%)
Положит. ДСТ	5 чел. (7,5%)

В учреждении реализуется разноплановый спектр лечебно-оздоровительных мероприятий, который обеспечивает оптимальный охват учащихся.

**Охват учащихся лечебно – оздоровительными мероприятиями за 2021/2022 г.
(по состоянию на 31.05.2022 г.)**

Таблица

мероприятия	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.
1. Диспансеризация (осмотр специалистами)	66 чел. (100%)	--
2. Витаминопрофилактика в осенний и весенний период	77 чел. (100%)	67 (100%)
3. Курс поливитаминов	77 чел. (100%)	67 чел. (100%)
4. УЗТ зева и носа с профилактической целью в осенний и весенний период	12 чел. (100% с хроническими заболеваниям и)	7 чел.
5. Оздоровление в галокамере	-	30 чел.
6. Санация полости рта	7 чел.	6 чел.
7. Специфическое противотуберкулёзное лечение	-	--
8. Противорецидивное лечение по сопутствующей патологии	77 чел. (100%)	67 чел. (100%)
9. Курс ЛФК	-	-
10. Оперативное лечение	-	-

Индекс здоровья обучающихся в 2021 – 2022 уч. г. составил 25,5%.

Проводимые в системе лечебно-оздоровительные мероприятия в учреждении приводят к стабильным положительным результатам в оздоровлении детей:

- 1) Снижаются показатели туберкулезных проб (реакции манту и диаскинтеста).
- 2) Улучшаются показатели физического развития: обучающиеся за учебный год прибавляют в весе от 1 кг. до 12 кг, в росте – от 1 см до 7 см.
- 3) В учреждении вообще отсутствуют дети, болеющие ГРИППом, снижается число детей, болеющих простудными заболеваниями
- 4) Повышается индекс здоровья обучающихся, что свидетельствует о снижении общей заболеваемости среди обучающихся в течение года (*Индекс здоровья - процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение определенного календарного срока, к общему списочному составу групп*)
- 5) Улучшается динамика функционального состояния сердечнососудистой, мочевыделительной, желудочно-кишечной, нервной и других систем за счет своевременно проведенного обследования и полученного лечения имеющих сопутствующих хронических патологий.
- 6) У обучающихся формируются устойчивые санитарно-гигиенические навыки.
- 7) Табакокурящие подростки на период пребывания в санаторной школе, находящиеся под постоянным контролем взрослых, вовлеченные в систему просветительской и воспитательной работы, отказываются от курения.

Основные направления деятельности на 2023 учебный год

1. Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: *повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Продолжить введение ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.4. Продолжить работу в рамках года наставничества.
3. Повысить эффективность реализации национального проекта «Образование».
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (общешкольный, классные родительские комитеты)
5. Организовать регулярное обновление материально-технической базы и учебно-методических комплексов современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, лицензионным программным обеспечением.

**Информация о показателях деятельности
 ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты
 по итогам самообследования по состоянию на 31.12.2022 г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 9 %*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В ОО нет ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В ОО нет ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	В ОО нет ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	В ОО нет ЕГЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	В ОО нет ГИА

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/ 56,3%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 25 %***
1.19.2	Федерального уровня	146,7 человека/ 87,3 %****
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 56,3 %****
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	В ОО нет углубленного изучения предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В ОО нет профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 53,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 26,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 7,7 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,9 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 57,7%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 42,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 46,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 42,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22/0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2772/ 39,04 единицы/
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2009 м ² / 26,78 м ²

Примечание:

*Представлены данные по состоянию на 31.05.2022 г.

**Представлены данные, включая участие детей в школьных конкурсах, смотрах, олимпиадах, викторинах

*** Представлены данные о конкурсах, организуемых организациями, подведомственными Министерству просвещения РФ, о конкурсах, проводимых иными организациями, при сотрудничестве с Министерством просвещения РФ.

**** Представленные данные о конкурсах, проводимых в дистанционной форме в сети Интернет