

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по учебному курсу «Занимательная информатика»
для проведения промежуточной аттестации
(2 КЛАСС)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по информатике во 2 классе

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания.

Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

<i>Код блока содержания, раздела</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в контрольной работе</i>
1	Виды информации.	Человек и компьютер
	1.1	Человек и информация
	1.2	Какая бывает информация
	1.3	Источники информации
	1.4	Приемники информации
	1.5	Компьютер и его части
2	Кодирование информации	
	2.1	Носители информации
	2.2	Кодирование информации
	2.3	Письменные источники информации
	2.4	Языки людей и языки программирования
3	Информация и данные	
	3.1	Текстовые данные
	3.2	Графические данные
	3.3	Числовая информация
	3.4	Десятичное кодирование
	3.5	Двоичное кодирование
	3.6	Числовые данные
4	Документ и способы его создания	
	4.1	Документ и его создание
	4.2	Электронный документ и файл
	4.3	Поиск документа
	4.4	Создание текстового документа
	4.5	Создание графического документа

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся.

Код требований	Проверяемые умения или способы действий
1	<i>Знать/Понимать:</i>
1.1	что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
1.2	что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
1.3	что человек может быть и источником, и приемником информации;
1.4	что такое носитель информации;
1.5	что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
1.6	что такое кодирование;
1.7	что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
1.8	что данные - это закодированная информация;
1.9	что существуют графические, текстовые, числовые данные;
1.10	что информацию можно представлять на носителе с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
1.11	виды документов и информационные объекты, входящие в состав документа;
1.12	компьютер как инструмент для работы с информацией;
1.13	части компьютера;
2	<i>Уметь:</i>
2.1	определять, какими органами чувств получена информация о тех или иных свойствах исследуемого объекта;
2.2.	определять и называть источники и приемники информации;
2.3	определять и называть носитель информации различных видов;
2.4	приводить примеры различных носителей информации;
2.5	кодировать информацию различными способами и декодировать ее, используя кодовую таблицу соответствия;
2.6	работать с текстами и изображениями.

3

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по учебному курсу «Занимательная информатика»
для проведения промежуточной аттестации
(3 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов и уровень сформированности УУД с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся.

Структура КИМ

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных (задания №7-8, №9-10, №11-12, №23-24, №25, №26-28)
- задания с кратким ответом в виде одного слова (задания №16, №17, №18, №21, №31-32)
- задания на установление соответствия (задания №1, №3-6)
- задания, требующие развернутого ответа (задания №2, №13-15, №19-20, №21, №29-30)

Таблица 1 Распределение заданий по частям работы

Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 46	Тип заданий
6	12	26	С выбором только одного верного ответа
5	10	22	С кратким ответом
2	9	20	Установление соответствия
5	15	32	С развёрнутым ответом
18	46	100	

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Отбор содержания, подлежащего проверке в КИМ, осуществляется на основе ФГОС начального общего образования.

Распределение заданий по разделам курса информатики представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение заданий работы по содержательным разделам курса информатики

№	Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 10
1	Виды информации. Человек и компьютер.	5	15	60
2	Кодирование информации	6	11	10
3	Информация и данные	3	6	10
4	Документ и способы его создания	4	14	20

ИТОГО	18	46	100
-------	----	----	-----

Таблица 3 Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Умение определять действия человека при получения информации	1.1	1.1	Б	1	1
2	Умение определять виды информации с точки зрения органов чувств	1.2	1.1, 2.1	Б	2	2
3-6	Умение приводить примеры информации с точки зрения органов чувств	1.2	1.1, 2.1	Б	8	3
7-8	Умение определять источник информации	1.3	1.2, 1.3, 2.2	Б	2	1
9-10	Умение определять приемник информации	1.4	1.2, 1.3, 2.2	Б	2	1
11-12	Умение называть носители информации	2.1	1.4, 1.5, 2.3, 2.4	Б	2	1
13-15	Умение подбирать носитель информации по известному источнику	2.1	1.4, 1.5, 2.3, 2.4	Б	6	3
16	Умение декодировать информацию	2.2	1.6, 1.7, 1.8, 2.5	Б	1	2
17	Умение кодировать информацию	2.2	1.6, 1.7, 1.8, 2.5	Б	1	2
18	Умение применять термины кодирования информации	2.3	1.6	Б	1	1
19-20	Умение кодировать числовую информацию	2.2, 3.3, 3.4	1.5, 1.8, 2.5	Б	4	2
21	Умение кодировать числовую информацию	2.2, 3.3, 3.4	1.5, 1.8, 2.5	Б	1	2
22	Умение кодировать информацию	2.2	1.6, 1.7, 1.8, 2.5	Б	1	3
23-24	Умение определять содержание документа	3.1, 3.2	1.11	Б	2	1
25	Умение определять содержание документа	3.1, 3.2	2.6, 1.11	Б	1	1
26-28	Умение определять виды документов и их содержание	4.1, 4.2	1.12, 1.13	Б	3	2
29-30	Умение выбрать устройство компьютера для создания документов разных видов	1.5, 4.4, 4.5	2.6, 1.9	Б	2	2
31-32	Уметь называть возможности графического редактора	4.5	2.6	Б	6	2

5. Продолжительность работы по промежуточной аттестации по информатике На выполнение работы отводится 40 минут (1 урок).

6. Система оценивания

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество первичных баллов	0-22	23-31	32-36	37-46

2 класс

Тест

Задание 1. Соедини стрелками по смыслу. (16)

Сергей – это мальчик. Ему 8 лет. Он добрый и весёлый. Сергей умеет всё, что умеет любой второклассник.



Задание 2. Дополни таблицу. (26)

ухо	глаз	кожа	язык	
звонок	желтый			ароматный

Задание 3-6. Соедини стрелками по смыслу. (86)

Тактильная информация

Звуковая информация

Тепло
Вкусно
Больно
Сладко
Громко
Красиво
Холодно
Тихо
Жарко
Кисло
ярко

Вкусовая информация

Зрительная информация

Задание 7-8. Отметь, что может быть для нас источником информации о том, что пришло лето. (26) ___ дата в календаре

- листопад
- выпавший снег
- цвет листьев на деревьях

Задание 9-10. Отметь, что может делать приёмник информации. (26)

- слушать человека
- писать на бумаге
- читать книгу
- рассказывать стихотворение

Задание 11-12. Отметь электронные носители информации. (26)

- бумага
- лазерный диск

- __ береста
- __ флеш-карта

Задание 13-15. Впиши носитель информации по образцу. (6б)

<i>Источник информации</i>	<i>Носитель информации</i>
Детская энциклопедия	Бумага
Письмо от друга	
Наскальный рисунок	
Мультфильм	

Задание 16. Декодируй слово (Семафорная азбука). (1б)



Задание 17. Закодируй слово с помощью азбуки Морзе. (1б)

ПЛАНШЕТЫ

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 18. Допиши слова. (1б)

Кодирование б _____ называется алфавитным письмом.

Задание 19-20. Запиши даты в числовой форме. Воспользуйся таблицей. (4б)

Пример: 1 сентября 2011 года 01.09.2011

5 октября 2007 года _____

23 февраля 1998 года _____

Январь	01	Июнь	06
Февраль	02	Июль	07
Март	03	Август	08
Апрель	04	Сентябрь	09
Май	05	Октябрь	10
		Ноябрь	11
		Декабрь	12

Задание 21. Впиши даты по порядку в числовой форме. (1б)

--	--	--	--	--

Позавчера	Вчера	Сегодня	Завтра	Послезавтра
-----------	-------	---------	--------	-------------

Задание 22. Рассмотрите кодировочную таблицу. (16)

Гласные		Согласные		Мягкий знак	
А	0000	К	1111	Ь	1011
Е	0001	Л	1110		
О	0010	М	1101		
У	0011	П	1100		
В	0100	Р	1000		
З	0101	Т	1010		

Закодируй слово

Т	Е	Л	Е	В	И	З	О	Р

Задание 23-24. Выбери верное (обведи). (26)

а) Информация о человеке может быть содержанием документа.

ДА НЕТ

б) В документе не могут содержаться графические данные.

ДА НЕТ

Задание 25. В графическом документе могут быть (отметь):

- графические данные
- мультимедийные данные
- реальные предметы

Задание 26-28. Выбери верное продолжение. (36)

а) Электронный документ может быть создан с помощью:

- пишущей машинки
- компьютера и программы
- фломастера
- карандаша

б) Словарь — это документ:

- графический
- текстовый
- звуковой
- числовой

в) Средством для создания документа на бумаге является:

- молоток
- печатный станок
- мел
- карандаш

Задание 29-30. Выбери устройства, помогающие создавать графические и текстовые электронные документы — впиши в таблицу. (26)

Выбери устройство, помогающее создавать _____ графические электронные документы	
Выбери устройство, помогающее создавать текстовые электронные документы	

Данные для справки:

Графический планшет
 Клавиатура
 Фотоаппарат
 Микрофон
 Мышь

Задание 31-32. Вставь пропущенные слова. (6б)

- а) С помощью графического редактора можно _____ изображение и _____ его.
- б) Создавать рисунок в графическом редакторе можно с помощью инструментов: _____, Линия, _____.

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по учебному курсу «Занимательная информатика» для проведения промежуточной аттестации
 (3 КЛАСС)

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по информатике в 3 классе

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1		Информация, человек и компьютер
	1.1	Человек и информация
	1.2	Источники и приемники информации
	1.3	Носители информации
	1.4	Компьютер
2		Действия с информацией
	2.1	Представление информации
	2.2	Кодирование информации
	2.3	Кодирование и шифрование данных
	2.4	Хранение информации
2.5	Обработка информации и данных	
3		Мир объектов

	3.1	Объект и его имя
	3.2	Объект и его свойства
	3.3	Функции объекта
	3.4	Отношения между объектами
	3.5	Характеристика объекта
	3.6	Документ и данные об объекте
4	Компьютер, системы и сети	
	4.1	Компьютер – это система
	4.2	Системные программы и операционная система
	4.3	Файловая система
	4.4	Компьютерные сети
	4.5	Информационные системы

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся 3 класса, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся.

Код требований	Проверяемые умения или способы действий
1	Знать/Понимать:
1.1	что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
1.2	что бывают источники и приемники информации;
1.3	что такое носитель информации;
1.4	что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
1.5	что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
1.6	что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
1.7	что данные - это закодированная информация;
1.8	понимать и знать определение объекта;
1.9	что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
1.10	что каждому объекту можно дать характеристику;
1.11	что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах;
1.12	что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
1.13	назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
1.14	что электронный документ – это файл с именем;
1.15	что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
1.16	что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
2	Уметь:
2.1	называть органы чувств и различать виды информации;
2.2	различать источники и приемники информации;

2.3	называть древние и современные носители информации;
2.4	кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
2.5	различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
2.6	давать характеристику объекту;
2.7	представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами;
2.8	называть части компьютера, программы и виды данных;
2.9	уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету «Родная (русская) литература»
для проведения промежуточной аттестации
(3 КЛАСС)

1. Назначение КИМ

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки учащихся, освоивших образовательные программы начального образования..

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися ФГОС начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяет ФГОС начального общего образования утвержденный приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).

3. Структура КИМ

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных (задания №10, №13, №14, №16)
- задания с кратким ответом в виде одного слова (задания №9, №11, №12)
- задания на установление соответствия (задания №1, №2, №3, №5, №6)
- задания, требующие развернутого ответа (задания №4, №7, №8, №15, №17)

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице 1

Таблица 1 Распределение заданий по частям работы

	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 46	Тип заданий
	4	9	20	С выбором только одного верного ответа
	3	10	23	С кратким ответом
	5	13	30	Установление соответствия

	5	12	27	С развёрнутым ответом
ИТОГО	17	44	100	

4. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

Отбор содержания, подлежащего проверке в КИМ, осуществляется на основе ФГОС начального общего образования. Распределение заданий по разделам курса информатики представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение заданий работы по содержательным разделам курса информатики

№	Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 10
1	Информация, человек и компьютер	4	10	23
2	Действия с информацией	4	10	23
3	Мир объектов	5	14	31
4	Компьютер, системы и сети	4	10	23
	ИТОГО	17	44	100

Тест

3 класс

помощью органов чувств). (5б)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2. Соедини стрелками по смыслу. (2б)

Источник информации

Приемник информации

Говорит
Читает
Поёт
Наблюдает
Смотрит
Слушает
Объясняет

Задание 3. Найди и соедини стрелкой долговечные носители информации. (16)

Носитель информации

Камень
Флеш-карта
Воздух
Снег
Бумага

Задание 4. Дополни предложение. (26) Люди используют компьютер чтобы

Задание 5. Укажи порядок действий для сбора и хранения информации. (16)

	Представить информацию на носителе
	Понаблюдать за объектом
	Запомнить информацию

Задание 6. Соедини стрелками по смыслу. (46)

Действия с информацией

Действия с предметами

Рисовать
Строить дом
Решать задачу
Есть яблоко
Писать
Наблюдать за котом

Задание 7. Представь рисунком текстом и числом информацию о том, сколько тебе лет. (36)

Рисунок (графические данные)	Текст (текстовые данные)	Число (числовые данные)

Задание 8. Обработай информацию. (26)

Представь себе треугольник и квадрат. Преобразуй свой мысленный образ в графические данные и текстовые данные.

Это графические данные	Это текстовые данные

Задание 9. Дополни таблицу. (4б)

Объект	Общее имя	Собственное имя	Свойства
		яблоня	
	человек		

Задание 10. Ответь на вопросы. (2б)

а) Какое свойство указывает на цвет объекта?

- круглый синий
 далёкий
 полезный

б) Какое свойство указывает на форму объекта

- круглый
 синий
 большой
 нужный

Задание 11. Дополни таблицу. (4б)

Объекты	Общее свойство	Отличительное
Луна		
Земля		

Задание 12. Катя пришла в магазин купить чистую видеокассету, чтобы записать на нее весенний праздник. (2б)

Отметь, какую кассету следует купить Кате, если продолжительность фильма 2 часа 20 мин.

- 30 мин
 90 мин
 120 мин
 180 мин
 240 мин

Назови объект задачи _____.

Задание 13. Выбери правильное утверждение. (2б)

- Компьютер служит и для хранения, и для обработки, и для передачи информации.
- Компьютер служит или для хранения, или для обработки, или для передачи информации.

Задание 14. Выбери верный

ответ. (2б) а) Для работы со звуком служат

- Колонки, микрофон и наушники
- Клавиатура и мышь
- Принтер и сканер

б) Системные программы служат для

- Создания новых программ
- Обеспечения работы компьютера
- Решения задач пользователя

Задание 15. Дополни предложения. Воспользуйся словами для

справки. (2б) а) Системные _____ обеспечивают обслуживание и _____ компьютера.

б) К системным программам относятся _____ программы, которые предназначены для тестирования _____. Слова для справки: операционные, программы, компьютера, антивирусные, работу.

Задание 16. Отметь правильный ответ (П). (3б)

- 1) Операционная система предназначена для
 - Управления устройствами и программами
 - Для создания рисунков
 - Для работы с текстом
- 2) Антивирусные программы предназначены для
 - обнаружения и удаления вирусов
 - создания вирусов
 - копирования вирусов
- 3) Графический интерфейс - это
 - Текстовое изображение на экране
 - Графическое изображение меню
 - Звуковое представление данных

Задание 17. Выбери нужное из данных для справки и допиши. (3б)

1. Локальная сеть объединяет пользователей компьютеров _____, а глобальная _____.

2. Услуги компьютерной сети – это прием, поиск и _____
электронной информации.

3. Сервер – это _____, который обслуживает
компьютерную сеть. Слова для справок: в одном здании, во всем мире, сеть, передача,
компьютер