

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты**

**«4 №-а санаторной школа-интернат» Ухта карын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждение»**

**ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 30.08.2021г.**

**УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ И.О. ДИРЕКТОРА
ГОУ РК «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ №4» Г.УХТЫ М.В. РЕКУН
№01-14/79 ОТ 30.08.2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОУ РК «САНАТОРНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №4» Г.УХТЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты (далее - Учреждение):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114;

- Уставом Учреждения;
- Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г.Ухты».

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОУ, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Учреждении и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются на образовательную деятельность по ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- проведение контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.
- 2.6. Исследуемые показатели в рамках ВСОКО, методы оценки, периодичность проведения контрольно-оценочных мероприятий, состав должностных лиц, осуществляющих ВСОКО, определяются приложением к данному Положению.
- 2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

3. Документация ВСОКО

- 3.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 3.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- 3.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- 3.4. Состав конкретных документов ВСОКО указан в приложении к данному положению.
- 3.5. Должностные лица, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

4. Заключительные положения

- 4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения.
- 4.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:
- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
 - существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

Приложение к Положению
«О внутренней системе оценки качества образования
в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты»

**Показатели для осуществления внутренней системы оценки качества образования
в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты**

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
Качество образовательных программ						
Образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО	Внутренняя экспертиза	Соответствует/ Не соответствует	По итогам разработки программ После внесения изменений в программы После изменяя законодательных актов	Справка по итогам проведения экспертизы Приказ по итогам проведения экспертизы	ЗД по УВР Директор
		Внешняя экспертиза программ в рамках проверок, проводимых Управлением по надзору и контролю в сфере образования МОНМП РК, как инструмент внутренней оценки		По итогам проверки	Акт по итогам проверки	Специалисты Управления по надзору и контролю в сфере образования МОНМП РК
	Соответствие используемого в ОУ перечня УМК утвержденному федеральному перечню учебников	Внутренняя экспертиза	100%	Ежегодно до начала учебного процесса	Справка по итогам проведения экспертизы Приказ об утверждении УМК	ЗД по УВР Директор
	Полнота реализации образовательных программ по предметам	ВШК	100%	1 раз в четверть	Справка по итогам ВШК Приказ о дополнительных мерах, направленных	ЗД по УВР Директор

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
					на реализацию образовательных программ в полном объеме Приказ по итогам учебного года	Директор
Качество условий реализации образовательных программ						
Кадровые условия реализации ООП	Степень укомплектованности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	Анализ данных	100% Вакансии – 0%	1 раз в квартал	Свод данных	Исполняющий обязанности кадрового работника
	Образовательный уровень педагогических работников	Анализ данных	Высшее профессиональное (педагогическое) образование – не ниже 70%	1 раз в год	Свод данных	Исполняющий обязанности кадрового работника
	Число педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации ФГОС не реже чем 1 раз в 3 года	Анализ данных	Не реже 1 раза в 3 года	1 раз в полугодие	Свод данных Приказ об итогах повышения квалификации посредством курсовой подготовки, об утверждении графика повышения квалификации посредством курсовой подготовки	Директор Директор
	Квалификация педагогических	Анализ данных	Количество педагогов с высшей	1 раз в год	Свод данных	Директор

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	работников		квалификационной категорией – не менее 20% Количество педагогов с 1 квалификационной категорией – 40% Количество педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности, - не более 40%		Приказ об утверждении графика аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности Приказ по итогам аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности	Директор Директор
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Внешняя экспертиза показателя в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности среди ГОО РК как инструмент внутренней оценки	Рейтинг в группе учреждений – не ниже 5-го места	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности ГОО РК	Специалисты МОНМП РК
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (очных, заочных)	Анализ данных	Участие - не менее 10%	1 раз в год	Свод данных	Педагог - организатор
	Доля педагогов, являющихся наставниками при подготовке	Анализ данных	Участие - не менее 30% Победители – не менее 10%	1 раз в год	Свод данных	Педагог - организатор

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	обучающихся в конкурсах, олимпиадах (очных, заочных)					
	Доля педагогов, принявших участие в распространении педагогического опыта (очно, заочно)	Анализ данных	На уровне ОУ – не менее 30% На муниципальном, республиканском, всероссийском уровне – не менее 5%	1 раз в год	Свод данных Отчет о работе ШМО	ЗД по УВР Руководитель ШМО
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Доля обучающихся, испытывающих чувство комфорта при пребывании, обучении и оздоровлении в ОУ	Психологическая диагностика с применением комплекса психодиагностических методик	Доля обучающихся - не менее 70%	1 раз в год (в начале 2 четверти)	Аналитическая справка Приказ по итогам мониторинга	Педагог – психолог Директор
	Доля обучающихся с трудностями социально-психологической адаптации (с низкой самооценкой, неудовлетворенных взаимоотношениями в классном коллективе, с повышенной тревожностью, с повышенной утомляемостью в учебном процессе) к условиям пребывания, обучения, оздоровления в условиях ОУ	Педагогическое наблюдение с ведением дневников наблюдения Психологическая диагностика посредством комплекса психодиагностических методик Анкетирование	Доля обучающихся – не более 20%	1 раз в год (в начале 2 четверти)	Аналитическая справка Приказ по итогам выявления детей с трудностями в адаптации Протоколы педагогического консилиума (ПК) Приказ по итогам проведения ПК	Педагог – психолог Директор Секретарь ПК Директор
	Число обучающихся со стойким и выраженным психоэмоциональным неблагополучием	Психологическая диагностика с применением комплекса психодиагностических методик	Число обучающихся с признаками стойкого и выраженного психоэмоционального неблагополучия – 0 человек.	1 раз в год	Аналитическая справка Приказ по итогам психологического мониторинга	Педагог – психолог Директор
	Степень	Психологическая	Хороший и высокий	1 раз в год	Аналитическая	Педагог –

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	сформированности мотивационной сферы обучающихся	диагностика с применением комплекса психодиагностических методик	уровень мотивации – не менее 70% обучающихся. Наличие продуктивных мотивов учебной деятельности (стремление узнать новое, осознание социальной значимости учения) – не менее чем у 70% обучающихся.		справка Приказ по итогам психологического мониторинга	психолог Директор
	Степень сформированности УУД у обучающихся	Педагогическое наблюдение Психологическая диагностика с применением психодиагностических методик	Наличие положительной динамики - более чем у 70% обучающихся	2 раза в год	Карта фиксации уровня развития УУД Свод данных, аналитическая справка	Педагоги Педагог - психолог
Финансово-экономические условия реализации ООП	Размер средней заработной платы педагогических работников	Анализ данных	Не менее целевого показателя по заработной плате педагогических работников, установленного Приказом МОНМП РК	Ежемесячно	Свод данных	Главный бухгалтер
Материально-технические условия реализации ООП	Наличие доступа к сети Интернет	Анализ данных	100%-е подключение	Ежедневно	Анализ за год, ПК «АРИСМО РК»	ЗД по АХР
	Укомплектованность АРМ учебных кабинетов	Анализ данных	100% укомплектованность	Ежегодно	Анализ за год, ПК «АРИСМО РК»	ЗД по АХР
	Улучшение материально-технической базы	Анализ данных	Отсутствие неисполненных предписаний Роспотребнадзора, Госпотребнадзора Прием ОУ в рамках	Ежегодно	Отчет (план) об устранении предписаний надзорных органов Акт приема ОУ в	Директор Приемочная

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
			подготовки к НУГ без замечаний Выполнение текущего и капитального ремонта помещений ОУ в полном объеме Привлечение внебюджетных (спонсорских) средств для укрепления МБТ ОУ		рамках подготовки к НУГ Аналитическая справка Отчет	комиссия ЗД по АХР ЗД по АХР
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Внешняя экспертиза показателя в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности среди ГОО РК как инструмент внутренней оценки	Рейтинг в группе учреждений – не ниже 5-го места	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности ГОО РК	Специалисты МОНМП РК
Условия обеспечения безопасности участников образовательного процесса	Система работы учреждения по предупреждению детского травматизма	Анализ травматизма среди обучающихся	Отсутствие/ наличие травм	Ежеквартально По факту происшествия	Свод данных Акт о несчастном случае Приказ о проведении и результатах служебной проверки	ЗД по БОП ЗД по БОП Директор
		Анализ журналов инструктажей, проводимых с обучающимися	Количество и периодичность проведения инструктажей – не менее 4-х раз в течение учебного года % охвата обучающихся инструктажами – 100%	1 раз в течение учебной четверти	Раздел в годовом отчете о воспитательной и оздоровительной работе Аналитическая справка по итогам контроля	Исполняющий обязанности старшего воспитателя ЗД по БОП

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
					Приказ по итогам контроля	Директор
	Система работы учреждения по формированию навыков безопасного поведения и навыков ЗОЖ у обучающихся	Анализ работы воспитателей по программе внеурочной деятельности, направленной на формирование навыков безопасного поведения и навыков ЗОЖ у обучающихся (в т.ч. «Педагогика здоровья»)	100% реализация программы внеурочной деятельности Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по программе, - не менее 90%	1 раз в год	Раздел в годовом отчете о воспитательной и оздоровительной работе Приказ о результатах работы по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни воспитанников	Исполняющий обязанности старшего воспитателя Директор
	Соответствие структуры и содержания паспорта антитеррористической безопасности требованиям законодательства	Внутренняя экспертиза	Соответствует/ не соответствует	По итогам разработки паспорта После внесения изменений в паспорт После изменяя законодательных актов	Справка по итогам проведения экспертизы Приказ о создании комиссии по категорированию объекта	ЗД по БОП Директор
		Внешняя экспертиза	Соответствует/ не соответствует	По итогам разработки паспорта После внесения изменений в паспорт После изменяя законодательных актов	Подписанный акт категорирования и паспорт антитеррористической безопасности	Специалисты надзорных органов (ОНД, ФСБ, Росгвардия и др.)
	Соблюдение участниками образовательного процесса пропускного и внутриобъектового	Наблюдение	Соблюдается/ не соблюдается	Ежедневно	Служебная записка, докладная записка	ЗД по БОП

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	режима учреждения					
	Соответствие противопожарного состояния ОУ требованиям действующего законодательства	Внешняя экспертиза	Отсутствие неисполненных предписаний	По плану ОНД	Акт по результатам проверки	Специалисты ОНД
	Организация качественного питания обучающихся	Внутренняя экспертиза процесса организации питания	Отсутствие замечаний	Ежедневно	Бракеражный журнал	Бракеражная комиссия
				1 раз в полугодие	Аналитически отчет	Комиссия ОУ по контролю за организацией питания
	Соответствие санитарного состояния ОУ СанПиН	Внутренняя экспертиза	Соответствует/ не соответствует	1 раз в четверть	Справка по итогам проведения генеральной уборки	ЗД по АХР
				Внешняя экспертиза	Отсутствие неисполненных предписаний	По плану Роспотребнадзора
	Готовность обучающихся и персонала к действиям при возникновении ЧС	Анализ поведения обучающихся и персонала во время учебных эвакуаций	Отсутствие ошибок при проведении	Не менее чем 1 раз в учебную четверть в различные режимные моменты	Акт по итогам проведения учебной эвакуации Приказ по итогам проведения учебной эвакуации	ЗД по БОП Директор
		Анализ результатов подготовки ОУ в области ГО и предупреждения ЧС на уровне РК, проводимый	Отсутствие замечаний	По плану работы МОНМП РК	Приказ по итогам проверки	Специалисты МОНМП РК

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
		отделом комплексной безопасности и информатизации МОНМП РК, как инструмент внутренней оценки				
Качество образовательных результатов обучающихся						
Качество результатов учебной деятельности	Текущая успеваемость обучающихся (усвоение базового уровня предметных результатов)	ВШК	Не менее 90% обучающихся, осваивающих учебную программу на базовом уровне	1 раз в четверть	Протокол педсовета Приказ об утверждении решения педсовета по итогам учебной четверти	Секретарь педсовета Директор
	Качество знаний обучающихся (общий показатель по школе)	ВШК	Наличие положительной динамики показателя в течение учебного года	1 раз в четверть	Протокол педсовета Свод данных Приказ об утверждении решения педсовета по итогам учебной четверти	Секретарь педсовета ЗД по УВР Директор
	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ООО: - метапредметные: (познавательные, регулятивные) - предметные	КИМ	Наличие положительной динамики - более чем у 70% обучающихся	1 раз в год	Анализ КИМ Свод данных, годовой отчет по учебной деятельности	Учитель – предметник ЗД по УВР
		Результаты ВПР как инструмент внутренней оценки	Оптимальный и допустимый уровень усвоения – не менее чем у 70% обучающихся	1 раза в год	Свод данных Приказ по итогам проведения ВПР	Специалисты ГАУ РК «РИЦОКО» Директор
Результативное участие	Анализ данных	<i>Уровень учебного</i>	1 раз в год	Свод данных	Педагог -	

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня		<i>заведения:</i> Участие - не менее 30% Победители – не менее 10% <i>Муниципальный уровень:</i> Участие - не менее 10%			организатор
Качество результатов воспитательной деятельности	Уровень воспитанности обучающихся	Методика Н.П. Капустина	Наличие положительной динамики в течение учебного года	3 раза в год	Свод данных, аналитическая справка Приказ по итогам мониторинга	Исполняющий обязанности старшего воспитателя Директор
	Степень выраженности асоциального поведения у обучающихся (число детей, совершивших в течение учебного года правонарушения, число обучающихся, состоящий на внутриклассном, внутришкольном учете, в КпДН, ОпДН)	Анализ данных	Отсутствии/наличие правонарушений среди обучающихся Уменьшение числа обучающихся, состоящих на разного вида учетах	1 раз в год	Свод данных	Исполняющий обязанности старшего воспитателя
	Доля семей «социального риска» (злоупотребляющих алкоголем, безработных, не уделяющих должного внимания воспитанию обучающихся), охваченных различной профилактической работой (посещение, индивидуальные	Анализ данных	100% охват профилактической работой семей «группы риска»	3 раза в год 1 раз в год	Социальный паспорт Свод данных Анализ воспитательной	Исполняющий обязанности старшего воспитателя Исполняющий обязанности старшего воспитателя Воспитатель, классный

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	консультации, оказание содействия в решении социальных вопросов)				работы Годовой анализ воспитательной деятельности учреждения Справка о работе с семьями «социального риска»	руководитель Исполняющий обязанности старшего воспитателя, педагог – организатор Исполняющий обязанности старшего воспитателя
	Уровень развития детского самоуправления в школе	Педагогическое наблюдение	Деятельность органов ученического самоуправления класса/школы: - осуществляется самостоятельно/ с незначительной помощью взрослых/управляется взрослыми - результативно/ не результативно	1 раз в год	Годовой анализ воспитательной деятельности учреждения	Исполняющий обязанности старшего воспитателя, педагог организатор
	Результативное участие в творческих конкурсах разной направленности разного уровня	Анализ данных	<i>Уровень учебного заведения:</i> Участие - не менее 70% Победители – не менее 50% <i>Муниципальный уровень:</i> Участие - не менее 10% Победители – не менее 5% <i>Республиканский уровень:</i>	1 раз в год	Свод данных	Педагог - организатор

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
			Участие - не менее 30% Победители – не менее 10%			
	Анализ внеурочной занятости обучающихся	Анализ данных	100%-ая занятость Разнообразие направлений внеурочной занятости обучающихся	1 раз в год	Свод данных Годовой анализ воспитательной деятельности учреждения	Исполняющий обязанности старшего воспитателя, педагог - организатор
	Результаты воспитания (уровень сформированности нравственных понятий обучающихся, представлений о собственном нравственном поведении и поведении других людей, уровень дифференциации конвенциональных и моральных норм, уровень нравственной воспитанности)	Внешняя экспертиза показателя в рамках республиканского мониторинга результатов воспитательной деятельности среди ГОУ РК как инструмент внутренней оценки	Наличие положительной динамики из года в год	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах республиканского мониторинга результатов воспитательной деятельности среди ГОУ РК	Специалисты МОНМП РК
Состояние здоровья обучающихся	Индекс здоровья обучающихся	Анализ данных: отношение количества не болевших в течение год обучающихся к общему количеству обучающихся	Наличие положительной динамики в течение учебного года	1 раза в год	Аналитический отчет Свод данных Анализ оздоровительно работы в учреждении	Врач – педиатр Врач – педиатр Исполняющий обязанности старшего воспитателя
	Результаты оздоровления детей (улучшение показателей крови, физических показателей – веса,	Анализ данных	Наличие положительной динамики в течение учебного года	1 раза в год	Аналитический отчет	Врач – педиатр

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	роста, снижение показателей (туберкулиновых проб)					
	Доля обучающихся, охваченных лечебно-оздоровительными мероприятиями в течение учебного года	Анализ данных	Не менее 70% в течение учебного года	1 раз в год	Аналитический отчет Анализ оздоровительно работы в учреждении	Врач – педиатр Исполняющий обязанности старшего воспитателя
	Доля обучающихся, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня	Анализ данных	Не менее 70% в течение учебного года	1 раза в год	Свод данных Анализ оздоровительно работы в учреждении	Исполняющий обязанности старшего воспитателя
	Деятельность учреждения по созданию условий для обучения в ОУ детей с ОВЗ	Внутренняя экспертиза	Соответствие/ несоответствие созданных в учреждении условий для обучения в ОУ детей с ОВЗ		Паспорт доступности	ЗД по БОП, директор
		Внешняя экспертиза показателя в рамках проверки, организованной специалистами МОНМП РК, как инструмент внутренней оценки	Наличие/отсутствие документации по созданию условий в учреждении для детей с ОВЗ, оформленных в установленном порядке (паспорта доступности, плана мероприятий, адресной программы) Наличие/отсутствие специального раздела на официальном сайте учреждения	По плану МОНМП РК	Акт по результатам проверки	Специалисты МОНМП РК
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	Внешняя экспертиза показателя в рамках независимой оценки	Рейтинг в группе учреждений – не ниже 5-го места	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах независимой оценки качества	Специалисты МОНМП РК

Объект оценки	Оцениваемый показатель	Форма (метод) оценки	Критерий (индикатор) оценки	Периодичность проведения оценки	Документ, отражающий результат оценки	Ответственный за проведение оценки
	доступностью образовательных услуг для инвалидов	качества образовательной деятельности среди ГОО РК как инструмент внутренней оценки			образовательной деятельности ГОО РК	
Удовлетворенность потребителей качеством образования						
Удовлетворенность потребителей качеством образования	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг и готовых рекомендовать ГОО родственникам и знакомым	Внутренняя оценка - анализ обращений граждан	Отсутствие обращений Качественное и оперативное решение вопросов по итогам обращений Наличие положительных отзывов о деятельности ОУ	Ежемесячно	Отчет	ЗД по УВР
		Внешняя экспертиза показателя в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности среди ГОО РК как инструмент внутренней оценки	Рейтинг в группе учреждений – не ниже 5-го места	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности ГОО РК	Специалисты МОНМП РК
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	Внешняя экспертиза показателя в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности среди ГОО РК как инструмент внутренней оценки	Рейтинг в группе учреждений – не ниже 5-го места	По плану МОНМП РК	Отчет о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности ГОО РК	Специалисты МОНМП РК