

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты**

**«4 №-а санаторной школа-интернат» Ухта карын Коми Республикаса
канму общеобразовательной учреждение»**

**ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 30.08.2021г.**

**УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ И.О. ДИРЕКТОРА
ГОУ РК «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ №4» Г.УХТЫ М.В. РЕКУН
№01-14/79 ОТ 30.08.2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОУ РК «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4» Г.УХТЫ**

1. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты (далее - Учреждение).

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и (или) иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального и основного общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Учреждения.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля
успеваемости обучающихся**

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на

отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1 – 9 классах по четвертям.

6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

7. Периодичность и формы текущего контроля определяются учителем самостоятельно и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

8. При проведении текущего контроля педагоги самостоятельно подбирают оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Учреждении системой оценивания.

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале и проводится с целью определения качества образовательных результатов, качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

В течение учебного года текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений по следующим учебным предметам, курсам:

- по предмету «ОРКСЭ» (4 класс);
- по предмету «ОДНКНР» (5 класс);
- по учебным предметам, курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов обязательных форм контроля.

12. Отметка по учебным предметам за четверть считается обоснованной при наличии у обучающегося не менее трех текущих отметок по данному предмету при учебной нагрузке 1 раз в неделю и не менее пяти текущих отметок при учебной нагрузке 2 и более часа в неделю.

13. С обучающимся, пропустившим в течение четверти более половины занятий и имеющим по данной причине менее трех (пяти) текущих отметок, учителем-предметником в течение срока, продолжительностью не более одного месяца, проводятся дополнительные занятия в индивидуальной форме, направленные на изучение пропущенного обучающимся материала по предмету. График дополнительных занятий составляется учителем и согласуется с ЗД по УВР.

14. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости за четверть не являются основанием недопуска обучающегося к промежуточной аттестации.

15. Результат учебной деятельности обучающихся по итогам года по всем предметам определяется как среднее арифметическое отметок четырех учебных четвертей и отметки по итогам промежуточной аттестации, округленное по законам математики до целого числа.

16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

17. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (в том числе для обучающихся с ОВЗ) для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

18. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому предмету, курсу по итогам учебного года во 2 – 9 классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации: март – июнь учебного года.

19. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или Педагогического совета), утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

20. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

21. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах (в соответствии с Положением «Об электронном журнале и электронном дневнике ГОУ РК «СШИ №4» г.Ухты»).

22. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Учреждении системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по предмету «ОРКСЭ», обучающихся 5 класса по предмету «ОДНКНР», а также по учебным предметам, курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

23. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 9 классов проводится в следующих формах в зависимости от особенностей учебных предметов, курсов: диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, творческая работа (сочинение), практическая работа, проект, реферат, итоговый зачет.

Образовательная организация вправе использовать материалы ВПР для проведения промежуточной аттестации, если проверяемые в мониторинговом исследовании элементы содержания на 70% соотносятся с содержанием рабочей программы учебного предмета соответствующего класса.

Удовлетворительные отметки за выполнение ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации и выставляются в электронный журнал в разделе «Итоговые оценки. Экзамен». Неудовлетворительные отметки по результатам выполнения ВПР в журнал не выставляются.

Обучающийся, не справившийся с заданиями ВПР, вправе пройти промежуточную аттестацию в той форме и в сроки, установленные образовательной организацией в Учебном плане на текущий учебный год.

24. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока о проведении промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающихся и его родителей (законных представителей) в письменной форме, не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

25. Педагогические работники доводят до сведения родителей, законных представителей информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

26. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в соответствии с Положением «Об индивидуальном учете и порядке хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ в архиве ГОУ РК «СШИ №4» г.Ухты на бумажных и (или) электронных носителях».

27. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

28. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится безотметочно по всем предметам с целью определения качества образовательных результатов, качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по итогам года.

29. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- находящихся на длительном стационарном лечении в медицинских учреждениях;
- проходящих длительное оздоровление в других учреждениях санаторного типа с временным пребыванием;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

30. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся по результатам промежуточной аттестации, признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

31. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

32. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

33. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

34. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в праве пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12-ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

35. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждение создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора учреждения.

36. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

37. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

38. Обучающиеся учреждения по образовательным программа начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

39. Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-тидневный срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители, законные представители обязаны принять соответствующее решение не позднее 30-ти дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, учреждение составляет акт и извещает КпДН по основному месту проживания о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

40. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов Педагогический совет Учреждения принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

41. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, в праве обжаловать указанные результаты.

42. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей на основании Положения. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

43. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

44. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не в праве те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации обучающихся.

45. По результатам рассмотрения заявления Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организацией.

7. Заключительные положения

46. Данное Положение согласовывается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения.

47. ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Педагогический совет Учреждения.

48. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Учреждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.