

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты

ПРИНЯТА  
Педагогический  
совет  
Протокол №1  
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
министр образования,  
науки и молодежной  
политики Республики  
Коми



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГОУ РК  
«Санаторная школа -  
интернат №4»  
г.Ухты



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4» Г.УХТА  
НА 2021-2026 ГГ.**

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт программы	3
Раздел 1. Информационно - аналитические данные о государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты	6
Раздел 2. Мероприятия по реализации Программы развития	31
Раздел 3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы развития	42

## Паспорт программы

Программа развития (далее – Программа) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г.Ухты (далее - учреждение) разработана административным и педагогическим коллективом учреждения на период с 2021 по 2026 гг.

В настоящей Программе охарактеризованы главные проблемы учреждения по итогам анализа актуального уровня развития, представлены меры по разрешению выявленных проблем, отражены основные тенденции ближайшего его развития, определены перспективные задачи работы педагогического коллектива и медицинского персонала.

Наименование Программы	Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ul>
Ответственные исполнители Программы	Администрация учреждения, инициативная группа педагогов учреждения
Участники Программы	Педагогический, родительский, ученический коллективы и социальные партнеры школы-интерната
Цель Программы	Создание эффективной образовательной среды, способствующей повышению качества обучения и воспитания, психологического комфорта, социальной адаптации обучающихся с ослабленным здоровьем (туберкулёзный профиль и иные сопутствующие заболевания), находящимися на длительном оздоровлении в отрыве от семьи

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования за счет индивидуализации процесса обучения детей с ослабленным здоровьем (туберкулёзный профиль и иные сопутствующие заболевания), реализации системы коррекционно-развивающего обучения, внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>2. Создание условий для всестороннего развития обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>3. Построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>4. Повышение качества лечебно-оздоровительной деятельности учреждения;</li> <li>5. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>6. Совершенствование системы управления деятельностью учреждения;</li> <li>7. Повышение информационной открытости учреждения.</li> </ol>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы развития</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание Программы развития, и представлены в разделе 2.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап – 2021/2022 учебный год – подготовительный этап реализации Программы развития.</p> <p>Второй этап – 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы - основной этап реализации Программы развития.</p> <p>Третий этап – 2025-2026 учебный год - обобщающий этап реализации Программы развития. Анализ деятельности учреждения по реализации Программы развития.</p>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Финансирование Программы развития школы-интерната будет осуществляться за счет бюджета Республики Коми и внебюджетных средств.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильная положительная динамика показателей успеваемости, качества знаний и уровня обученности у обучающихся.</li> <li>- Повышение мотивации учебной деятельности у обучающихся.</li> <li>- Рост удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной средой, условиями обучения и воспитания.</li> <li>- Активизация участия воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях и повышение их результатов.</li> <li>- Расширение спектра образовательных услуг, реализуемых учреждением и удовлетворяющих потребности, интересы обучающихся.</li> <li>- Создание условий для полноценного и социально приемлемого самовыражения обучающихся.</li> <li>- Повышение профессионализма и компетентности педагогов.</li> <li>- Изменение динамики показателей здоровья детей, в том числе увеличение индекса здоровья, снижение показателей заболеваемости, обучающихся различными видами сопутствующих заболеваний.</li> <li>- Изменение в положительную сторону динамики уровня сформированности устойчивой мотивации к ведению здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изменение в положительную сторону динамики количества несовершеннолетних, охваченных лечебно-профилактической и оздоровительной работой.</li><li>- Соответствие материально-технической базы учреждения действующим требованиям государственных стандартов, санитарным нормам.</li><li>- Продление сроков эксплуатации здания, сооружений, систем, оборудования.</li><li>- Повышение уровня исполнительской дисциплины работников учреждения, результативности и производительности осуществляемой деятельности.</li><li>- Повышение осведомленности жителей Республики Коми о деятельности учреждения.</li></ul>
--	---

## **Раздел 1. Информационно - аналитические данные о ГОУ РК «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты в динамике за три года**

### **1.1. Информационная справка об учреждении**

Полное наименование учреждения – Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

Сокращенное наименование – ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты создано на основании Постановления Совета Министров Коми АССР №175 от 05.04.1978 и Приказа Министерства просвещения Коми АССР №84 от 13.04.1978 и переименовано в соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 08 сентября 2014 года №373 «О переименовании некоторых государственных учреждений образования Республики Коми».

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты является правопреемником прав и обязанностей Государственного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, ведет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах казначейства, имеет круглую печать со своим наименованием и изображением Герба Республики Коми, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1601-О от 01 сентября 2017 г., лицензии на медицинскую деятельность №ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г., свидетельства о государственной аккредитации № 502-О от 25 апреля 2018 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Коми, является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Органом исполнительной власти Республики Коми, осуществляющим полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Коми, является Комитет Республики Коми имущественных и земельных отношений.

ГОУ РК «Санаторная школа-интернат № 4» г.Ухты является образовательным учреждением, создающим особые условия для получения начального общего и основного общего образования обучающимися со всей Республики Коми, нуждающимися в длительном лечении при малых и затихающих формах туберкулеза, а также различных хронических заболеваниях.

Основными целями деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья основные общеобразовательные программы Учреждения адаптируются с учетом психофизических особенностей детей;

- Проведение профильного противотуберкулезного лечения и сопутствующих хронических патологий в сочетании с общеукрепляющими профилактическими и оздоровительными мероприятиями для детей с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «группы риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении;

- Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты для обучения и оздоровления поступают обучающиеся со всей республики в возрасте с 7 до 15 лет (2 – 8 класс) с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «группы риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении.

Таблица №1.

### Численный состав обучающихся

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число обучающихся в соответствии с отчетом об исполнении ГЗ	77,5	71,8	66,8	71,5
Наибольшее число обучающихся за год	88	80	76	77
% от проектной мощности	64%	59%	55%	59%

Обобщая данные, указанные в таблице, можно увидеть, что численный состав обучающихся ежегодно уменьшается и значительно не достигает установленных проектной мощностью учреждения показателей.

Ежегодно наименьшее число обучающихся наблюдается во 2 и 8 классах.

Таблица №2.

### Распределение детей, оздоровленных в учреждении, по территориям РК за 3 года

Район	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Воркута	2	2	2
Троицко-Печорск	15	11	5
Усинск	1	-	-
Сыктывдинский	-	6	3
Койгородский	1	-	-
Удорский	6	3	2
Печора	3	1	-
Сосногорск	1	8	4
Вуктыл	2	2	-
Ухта	42	42	45
Корткеросский	2	-	3
Усть-Цильма	1	-	1
Усть-Вымский (Айкино)	5	4	3
Сысольский (Визинга)	2	2	1

Ижма	-	-	-
Инта	2	2	-
Прилузский (Объячево)	2	1	-
Усть-Куломский	3	-	-
Княжпогостский	2	-	2
Сыктывкар	-	-	-

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в последние годы учреждение комплектуется, в основном, за счет обучающихся из г.Ухта и его пригородов.

Необходимо отметить, что контингент обучающихся школы ежегодно формируется преимущественно из детей, воспитывающихся в семьях «группы риска» (в которых родители безработные, малообеспеченные, злоупотребляют алкогольными напитками, у части семей наблюдаются неблагоприятные жилищные условия).

В подобных семьях (семьях «группы риска») родителями недостаточно внимания уделяется оздоровлению детей, укреплению их физического здоровья, организации профилактических медицинских мероприятий (в том числе своевременное медицинское обследование). Дети в этих семьях не имеют полноценного питания, у детей не сформированы элементарные гигиенические навыки, навыки по уходу за своими личными вещами, индивидуальным пространством. Для детей родителями не созданы полноценные (даже минимально необходимые) условия для проживания, соблюдения необходимого для детского возраста режима. В отдельных семьях по причине попустительства, а также аморального поведения самих родителей дети бродяжничают, прогуливают школу, приобщаются с малолетства к вредным привычкам (табакокурению, употреблению алкоголя), совершают правонарушения.

Таблица №3.

**Обобщенные данные социального паспорта за 3 года**

Характеристика семьи		Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Многодетные семьи		40 (47,6%)	25(31%)	32 (38,6%)
Малообеспеченные семьи		45 (53,6%)	38 (46,9%)	39 (47%)
Неполные семьи		50 (59,5%)	40(49,4%)	45 (54,2%)
Семьи, проживающие в общежитии		11 (13,1%)	7(8,6%)	10 (12%)
Семьи «группы риска»	Родители злоупотребляют алкоголем	19 (22,6%)	15(18,5%)	14 (16,9%)
	Родители безработные	20 (23,8%)	13(16%)	13 (15,7%)
	Родители не оказывают должного внимания детям	36 (42,8%)	21(26%)	24 (30%)
Дети, состоящие на учете	Внутриклассный	11 (13,1%)	13 (16%)	10(12%)
	Внутришкольный	8 (9,5%)	8 (9,9)	8(9,6%)
	ОпДН	2 (2,4%)	5 (6,2%)	7(8,4%)
	КпДН	8 (9,5%)	3 (3,7%)	2(2,4%)



Обобщая данные таблицы, можно увидеть следующее:

- неполных семей (в которых детей воспитывает один из родителей) – ежегодно примерно 55,2%,
- малообеспеченных семей - в среднем 40,8%,
- семей, в которых родители не оказывают должного внимания детям, - в среднем 27,6%,
- многодетных семей – в среднем 27,4%,
- в среднем в 19,04% семей родители злоупотребляют алкоголем,
- примерно в 15,1% семей родители безработные,
- примерно 10% семей живут в общежитии (с неблагоприятными условиями проживания).

В подобных семьях привычным для детей становится недоедание, неблагоприятные условия проживания, антисанитария, отсутствие необходимой и соответствующей погодным условиям одежды, вредные привычки родителей, отсутствие какого-либо режима дня, отсутствие внимания родителей к состоянию здоровья детей и другие негативные факторы, по причине которых иммунитет детей находится на низком уровне.

Санаторная школа – интернат в этом случае является для подобных детей учреждением, которое, наряду с вопросами укрепления их здоровья, решает вопросы социального характера, пусть даже и на некоторое время.

Все обучающиеся, поступающие в учреждение на обучение и оздоровление, зачисляются в интернат, в котором проживают круглосуточно в течение всего учебного года.

#### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Отсутствие слаженной работы фтизиатрической службы РК (формальный подход к комплектованию учреждения), что влечет за собой низкую наполняемость учреждения обучающимися из разных районов Республики Коми.
2. Низкая информированность жителей Республики Коми об учреждении.

### **1.3. Информация о состоянии здоровья обучающихся**

В ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты поступают обучающиеся с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «групп риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении.

Ниже представлены данные, характеризующие контингент поступающих детей по основному (туберкулезному) профилю.

*Таблица №4.*

#### ***Данные о фтизиатрическом (туберкулезном) профиле обучающихся за 3 года***

Категория	Характеристика	Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Инфицированные МБТ</b>	Дети с положительной реакцией манту, требующие наблюдения фтизиатра, нуждающиеся в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития.	51 чел. / 70,8%	42 чел. / 60,7%	42 чел. / 54,5%
<b>Дети из туберкулёзного</b>	Дети из семей, родственников и квартирных контактов с	5 чел. / 6,9%	2 чел./ 2,9%	1 чел./ 1,3%

Категория	Характеристика	Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>контакта ВК(+)</b>	бактериовыделителями, а также из контактов с бактериовыделителями в детских и подростковых учреждениях – дети, нуждающиеся в устранении из патологических условий проживания, нуждающиеся в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития			
<b>Дети из туберкулёзного контакта ВК(-)</b>	Дети из контактов с больными активным туберкулезом без бактериовыделения – дети, нуждающиеся в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития	22 чел. / 30,6%	26 чел./ 37,7%	34 чел./ 44,2%
<b>ПВА</b>	Дети и подростки, направленные для уточнения характера положительной чувствительности к туберкулину и/или для проведения дифференциально-диагностических мероприятий с целью подтверждения или исключения туберкулеза любой локализации.	-	-	-
<b>Вираз</b>	Дети и подростки в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции (вираз туберкулиновых реакций) – дети с высоким риском заболевания туберкулезом, нуждающиеся в систематическом наблюдении врача-фтизиатра, превентивном лечении, в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития.	-	-	-
<b>Гиперэргическая реакция Манту, ДСТ</b>	Ранее инфицированные дети и подростки с гиперэргической реакцией на туберкулин – дети с высоким риском заболевания туберкулезом, нуждающиеся в систематическом наблюдении врача-фтизиатра, превентивном лечении, в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития	3 чел. / 4,2%	1 чел./ 1,4%	2 чел./ 2,6%

Категория	Характеристика	Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
	развития.			
<b>Положительный ДСТ</b>	Дети с усиливающейся туберкулиновой чувствительностью - дети с высоким риском заболевания туберкулезом, нуждающиеся в систематическом наблюдении врача-фтизиатра, превентивном лечении, в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития.	2 чел. / 2,8%	2 чел. / 2,9%	3 чел./ 3,9%
<b>ПТК (первичный тубкумплекс)</b>	Дети с риском рецидива туберкулеза любой локализации, нуждающиеся в систематическом наблюдении врача-фтизиатра, превентивном лечении, в укреплении иммунитета, %улучшении показателей физического развития.	-	-	-

Таким образом, анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать следующий вывод: все поступающие в учреждение дети нуждаются в систематическом наблюдении врача-фтизиатра, превентивном лечении, в укреплении иммунитета, улучшении показателей физического развития.

В учреждение поступают дети, в том числе из отдаленных сельских территорий, которые порой не обследованы в полном объеме, в виду отсутствия узких специалистов в территориях, а финансовые затруднения в семьях детей не всегда позволяют выехать на обследование за пределы района.

До 2019 г. воспитанникам санаторной школы предоставлялись услуги ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» по всестороннему углубленному обследованию, оказанию консультативной помощи и лабораторному исследованию. В настоящий момент обучающиеся из других районов обследуются врачами – специалистами только в рамках ежегодно проводимой диспансеризации, но медицинское учреждение не оказывает консультативную помощь и не проводит лабораторно - диагностические исследования данной категории детей.

В процессе диспансеризации у детей выявляются острые и хронические заболевания, по рекомендации специалистов под наблюдением медицинских работников санаторной школы проводится специфическое лечение.

Таблица №5.

*Данные о сопутствующей патологии у обучающихся за 3 года*

Заболевания	Учебный год		
	2018/ 2019	2019/2020	2020/2021
<b>Заболевания органов зрения, в том числе</b>	<b>23 чел. /</b>	<b>19 чел./</b>	<b>25 чел./</b>
- миопия	31,9%	27,5%	32,5%
	10 чел. /	10 чел./	11 чел./
	13,9%	14,5%	14,3%
<b>Заболевания костно-мышечной</b>	<b>48 чел./</b>	<b>45 чел./</b>	<b>54 чел. /</b>

<b>системы, в том числе</b>	66,7%	65,2%	70,1%
- Нарушения осанки	24 чел./ 33,3%	24 чел./ 34,8%	24 чел./ 31,2%
- Плоскостопие	18 чел./ 25%	19 чел./ 27,5%	20 чел./ 26%
- Сколиоз	4 чел./ 5,6%	2 чел./ 2,9%	1 чел./ 1,3%
<b>Заболевания нервной системы, в том числе</b>	<b>26 чел.</b> 36,1%	<b>29 чел.</b> 42%	<b>30 чел.</b> 39%
- Энурез	3 чел./ 4,2%	5 чел./ 7,2%	-
- Вегетососудистая дистония	14 чел./ 19,4%	11 чел./ 15,9%	10 чел./ 13%
- Резидуально-органическое поражение головного мозга	9 чел./ 12,5%	3 чел./ 4,3%	4 чел./ 5,2%
<b>Заболевания системы кровообращения, в том числе</b>	<b>19 чел.</b> 26,4%	<b>17 чел.</b> 24,6%	<b>23 чел.</b> 29,9%
- Функциональный сердечный шум	15 чел./ 20,8%	13 чел./ 18,8%	19 чел./ 24,7%
<b>Заболевания эндокринной системы, в том числе</b>	<b>11 чел.</b> 15,3%	<b>8 чел.</b> 11,6% %	<b>7 чел.</b> 9,1%
- Диффузный нетоксический зоб	4 чел./ 5,6%	1 чел./ 1,4% %	0
- Недостаточность питания	2 чел./ 2,8%	3 чел./ 4,3% %	2 чел./ 2,6%
- Ожирение	5 чел./ 6,9%	4 чел./ 5,8%	5 чел./ 6,5%
<b>Заболевания органов пищеварения, в том числе</b>	<b>4 чел.</b> 5,6%	<b>2 чел.</b> 2,9%	<b>5 чел.</b> 6,5%
- Язвенная болезнь	0	0	0
- Хронический гастрит	2 чел./ 2,8%	1 чел./ 1,4%	2 чел./ 2,6%
- Дискинезия желчевыводящих путей	2 чел./ 2,8%	1 чел./ 1,4%	3 чел./ 3,9%
<b>Заболевания мочеполовой системы</b>	<b>7 чел./ 9,7%</b>	<b>3 чел./ 4,3%</b>	<b>3 чел./ 3,9%</b>
<b>Заболевания лор-органов, в том числе</b>	<b>13 чел.</b> 18,1%	<b>19 чел.</b> 27,5%	<b>24 чел.</b> 31,2%
- Хронический тонзиллит	4 чел./ 5,6%	4 чел./ 5,8%	1 чел./ 1,3%
- Тугоухость	1 чел./ 1,4%	0	0
- ГНМ (гипертрофия небных миндалин)	5 чел./ 6,9%	13 чел./ 18,1%	17 чел./ 22,1%
- Аденоиды	3 чел./ 4,2%	6 чел./ 8,7.%	6 чел./ 7,8%

В последние годы в образовательное учреждение поступает все больше детей с отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном развитии (обучающиеся с особыми образовательными потребностями).

Мониторинг обучающихся с особыми образовательными потребностями, проведенный в 2020/2021 году, показал следующее:

- Учащихся с ООП психического развития в школе – 32 человек (41%). К данной группе школьников относятся дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном развитии (учащиеся с легким снижением когнитивных функций, с задержкой психического

развития разного генеза, легкой степенью умственной отсталости), дети с болезнями нервной системы (учащиеся с церебральным синдромом, с минимальной мозговой дисфункцией, с резидуально-органическим поражением головного мозга и пр.), дети с нарушениями эмоционально – волевой сферы и поведения (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, синдромом волевой неустойчивости и пр.)

- Учащихся со статусом ОВЗ в школе – 9 человек (12%). К данной группе школьников относятся дети, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания, т.е. имеющие особые образовательные потребности.

Подробные данные о количестве обучающихся с ООП в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты представлены ниже в таблице:

*Таблица №6.*

**Число обучающихся со специальными потребностями психофизического развития  
(по состоянию на октябрь 2020 года)**

Класс	По документам (медицинские карты, личное дело, протокол ПМПК, данные обследования в рамках диспансеризации)			
	Когнитивные расстройства	Расстройства личности и поведения	Болезни нервной системы	Подтвержденный статус ОВЗ
2	3	2	2	1
3	3	0	2	1
4	6	4	7	3
5	1	1	3	0
6	4	2	5	4
7	1	1	3	0
8	0	1	1	0
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>9</b>

**Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. В течение последних лет поступающие в учреждение обучающиеся из районов РК (за исключением г.Ухты) не могут получить консультационную помощь у врачей-специалистов, не проводятся в достаточной мере лабораторно - диагностические исследования на базе детской поликлиники г.Ухты (все дети должны быть прикреплены территориально к медицинскому учреждению, в котором оказывается медицинская помощь).
2. Отсутствие дополнительных лечебных процедур (массаж, дыхательная гимнастика, фитотерапия)
3. Недостаточное оборудование кабинета психолога, кабинетов/уголков, способствующих укреплению здоровья (осанка, зрение, закаливание и др.).

**1.4. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с утвержденным графиком – не реже 1 раза в 5 лет. Всеми педагогами, подлежащими аттестации на соответствие занимаемой должности, пройдена данная процедура.

*Таблица №7.*

**Информация о кадровом составе педагогических работников  
по состоянию на 1.09.2021 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Всего педагогических работников в учреждении	22 чел
в т.ч. учителей	9 чел
в т.ч. воспитателей	9 чел
в т.ч. педагогов-психологов (совмест.)	1 чел
в т.ч. педагогов – организаторов (совмест.)	1 чел
в т.ч. педагогов дополнительного образования (совмест.)	2 чел
Всего педагогических вакансий	4,08 ед.
в т.ч. учителей	1,83 ед.
в т.ч. воспитателей	2,25 ед.
в т.ч. педагогов-психологов	-
в т.ч. педагогов - организаторов	-
Педагоги, имеющие образование:	22
Среднее специальное, всего	7
в т.ч. педагогическое	6
Высшее, всего	15
в т.ч. педагогическое	14
Педагоги, имеющие стаж:	
до 3 лет	2
от 3 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	13
Педагоги, имеющие квалификационные категории	6
Высшую	3
Первую	3
Не имеют категории	16
Педагоги, имеющие награды, почетные звания	15
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетный работник образования РК	2
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная Грамота МО и науки РФ	3
Почетная Грамота МО РК	7

**Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Острая нехватка квалифицированных педагогических кадров.
2. Возраст основного состава педагогических работников учреждения – свыше 55 лет.
3. Малое число молодых педагогов.
4. Приходящие педагоги на замену прежним (стажистам) не соответствуют предъявляемым требованиям, имеют низкий уровень сформированности профессиональных компетенций.
5. Малое число педагогов, имеющих квалификационную категорию.

**1.5. Методическая работа в учреждении. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Инновационная деятельность.**

Всеми педагогами школы пройдена курсовая подготовка по основному направлению деятельности, а также курсы по оказанию первой помощи, курсы по

противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Педагоги, работающие с категорией детей с ОВЗ, имеют профильную курсовую подготовку.

В учреждении организована систематическая методическая работа в форме педсоветов, методических объединений, совещаний:

Таблица №8.

**Информация о проведенных методических мероприятиях за 3 года**

Форма работы	Количество мероприятий в учебном году		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Педагогический совет	6	5	5
Методическое объединение	8	8	6
Совещание при ЗД по УВР	18	14	10

Внутри учреждения действует два методических объединения: ШМО учителей – предметников и ШМО воспитателей и классных руководителей.

Основная тематика их работы обусловлена задачами реализуемой образовательной деятельности и возникающими в данном процессе трудностями:

1. Введение и реализация ФГОС.
2. Разработка образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
3. Овладение инновационными педагогическими технологиями.
4. Коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
5. Подготовка к цифровизации образовательного процесса.

В последние годы учреждение добилось постоянной взаимосвязи с Информационно-методическим центром г.Ухты (наши педагоги перестали находиться в отрыве от методической работы по разным направлениям, реализуемой Управлением образования города).

Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели школы на постоянной основе являются слушателями предметных республиканских методических объединений в дистанционной форме. За период с октября 2018 года по декабрь 2020 года педагогические работники школы участвовали в двух конференциях (Международная научно-практическая конференция «Родные языки в условиях двуязычия», Республиканская конференция в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС ОО»), в двух конкурсах (Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»).

Педагоги учреждения являются наставниками обучающихся при их подготовке к творческим конкурсам разного уровня (школьных, городских, республиканских, региональных, международных), участие в которых преимущественно является результативным.

В процессе образовательной деятельности педагоги стремятся использовать современные образовательные технологии. Достаточно активно учителя работают на уроках с такими образовательными интернет - платформами, как Яндекс-класс, Учи.ру, Интернет – урок.

На сегодняшний день ряд педагогов имеют сертификаты, подтверждающие активное использование цифровых образовательных ресурсов и современных технологий обучения, которые получены на интернет – платформе Учи.ру в рамках программы «Активный учитель»: Пузырева Л.Б. и Рекун М.В.

Начиная с 2020/2021 учебного года, общей методической темой школы является «Введение в цифровую трансформацию образовательного процесса». Ряд педагогов приступили к освоению современной технологии обучения «Перевернутый класс».

Однако работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс учреждения не носит системный и планомерный характер.

Учреждение не осуществляет инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, не имеет статуса экспериментальной площадки, ресурсного центра, не принимает участие в грантовых конкурсах.

#### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Отсутствует систематическое обобщение опыта педагогами на уровне Республики Коми и РФ.
2. Педагоги учреждения неактивно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.
3. Работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс учреждения не носит системный и планомерный характер.
4. Учреждение не осуществляет инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, не имеет статуса экспериментальной площадки, ресурсного центра, не принимает участие в грантовых конкурсах.
5. Низкий уровень психологической готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности.

#### **1.6. Характеристика образовательного процесса.**

ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты работает в круглосуточном режиме. Все обучающиеся включены в учебный процесс, внеурочную деятельность, а также в комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий в условиях режима учреждения санаторного типа.

##### **1.6.1. Учебный процесс**

ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный год в учреждении делится на четыре четверти. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5 – 8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в школе проводится в одну смену в режиме шестидневной учебной недели для 2-8 классов. Начало занятий в 09 часов 00 мин. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, организованы две большие перемены по 20 минут после 2-го и после 3-го урока.

С целью сохранения здоровья обучающихся, профилактики утомления, нарушений осанки и зрения, предупреждения появления хронических заболеваний во время уроков предусмотрено проведение физкультминуток и динамических пауз.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на учебный год.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.



Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### 1.6.2. Воспитательный процесс

Воспитательная система учреждения включает в себя учебный процесс, внеурочную деятельность обучающихся, дополнительное образование, деятельность и общение за пределами образовательной организации, и признана обеспечить, по возможности, более полное всестороннее развитие личности обучающихся с ослабленным здоровьем, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (до 31.08.2021 г. на уровне НОО осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания, на уровне ООО - Программа воспитания и социализации обучающихся), а также планом внеурочной деятельности (в составе ООП НОО и ООО), Программами дополнительного образования.

**Общая цель воспитания** в учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. обеспечить общее оздоровление обучающихся разнообразными мотивированными видами деятельности, формировать устойчивые навыки ЗОЖ;
2. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе, развивать предметно-эстетическую среду школы, организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
3. реализовывать потенциал педагогов в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. вовлекать школьников в различные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
6. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы-интерната, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы - интерната детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в учреждении регламентируется утвержденным режимом дня, который предполагает следующее:

6.50 – подъём /в выходные и праздничные дни - в 8.00/

7.00 – 8.00 – утренний туалет, зарядка, прогулка

8.00 – 8.30 – завтрак  
8.30 – 9.00 – подготовка к учебным занятиям  
9.00 – 13.20 – уроки  
10.30 – 10.50 – второй завтрак  
13.40 – 14.00 – обед  
14.00 – 15.30 – дневной сон  
15.45 – 15.55 – полдник  
16.00 – 17.30 – самоподготовка  
17.30 – 19.00 – внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, прогулка  
19.00 – 19.30 – ужин  
19.30 – 20.20 – внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, прогулка, свободное время  
20.20 – второй ужин  
20.30 – 21.00 – подготовка ко сну /1 – 4 классы/  
21.00 – отбой /1 – 4 классы/  
21.00 – 21.30 – подготовка ко сну /5 – 9 классы/  
21.30 – отбой /5 – 9 классы/

Самоподготовка обучающихся проводится организованно под контролем воспитателя в закрепленном за группой учебном классе.

Ежедневные прогулки, организованные в сосновом бору пгт. Шудаяг, являются одним из факторов, способствующих укреплению здоровья детей. Ввиду антибактериального действия фитонциды способствуют лечению простуды и вирусных заболеваний, борются с бессонницей, стрессом, тревожностью, перенапряжением нервной системы и помогают преодолеть головные боли.

Комплекс лечебно-оздоровительных, реабилитационных и профилактических процедур, назначенных медицинскими работниками школы-интерната, проводится в перерыве между уроками, до или после учебного процесса, за исключением экстренных случаев, а также в случае массовых прививок, углублённого медосмотра (диспансеризации) при посещении врачей-специалистов.

В целях профилактики правонарушений в Учреждении действует Совет профилактики, в ходе заседаний которого рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На каждом заседании обсуждается поведение обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Со всеми обучающимися совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации. Члены совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности.

### **1.6.3. Внеурочная деятельность**

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности. В соответствии с ФГОС НОО и ООО в Учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- проведение занятий внеурочной деятельности по разработанным и утвержденным программам внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ в рамках разных направлений развития личности;
- подготовка к проведению и участие в общешкольных мероприятиях разной направленности;
- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями, воспитателями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности);
- деятельность детско-юношеских объединений на базе школы;
- работа в творческих коллективах (вокально-хоровой студии школы, танцевальный);
- реализация коллективных творческих дел, решение учебных вопросов через систему самоуправления и соуправления;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разной направленности и уровня проведения;
- участие в социально-значимых акциях и проектах.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность строится на принципах системно - деятельностного подхода.

В организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог – организатор, педагог – психолог, воспитатели, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет воспитатель группы и классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В течение учебного года обучающиеся вовлечены в систему воспитательной работы на уровне школы, группы/класса. Воспитательная работа ежегодно планируется и строится на проведении тематических месячников. Каждый месячник имеет узловое мероприятие, в подготовке и проведении которого принимают участие все классы. Ежегодно проводятся следующие традиционные школьные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, Дни именинника, Дни здоровья, праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта; День Победы, смотр строя и песни, Прощальный вечер.

В школе-интернате функционируют детско-юношеское объединение «Патриот», творческий коллектив обучающихся – вокально-хоровая студия, детское объединение «СМиД» (союз мальчиков и девочек).

В школе ежегодно реализуется, в среднем до 30 курсов внеурочной деятельности (кружков) духовно – нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно - оздоровительной направленности.

Основные цели:

- формирование навыков ЗОЖ,
- обеспечение дополнительной физической активности,
- творческое развитие детей,
- развитие универсальных учебных действий.

**Социальные партнёры.** Воспитательный процесс в учреждении строится в тесном сотрудничестве с учреждениями пгт. Шудаг (Клуб-филиал пгт Шудаяг, МУ ДО "Центр юных техников» г. Ухты, лыжный стадион «Сияние севера», конно -спортивный клуб) и

учреждениями города Ухты (МАУ «Городской Дворец культуры» МО ГО «Ухта», МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», МУ «Дом молодежи» МОГО «Ухта», детский парк им Г.А. Карчевского, музеи, памятные места, Центр культуры народа коми им. Б.Ф. Шахова, Центр гражданско -патриотического воспитания молодежи г. Ухты, детский технопарк «Кванториум»).

Однако из года в год остается нерешенным вопрос о спортивном развитии обучающихся. У учреждения мало возможностей для организации полноценного спортивного развития обучающихся. В школе-интернате нет спортивного зала. При организации спортивных массовых мероприятий учреждением используется спортивная площадка МОУ «СОШ №7» г. Ухты, сосновый бор пгт. Шудаяг. Имеющиеся спортивные секции в пгт. Шудаяг не подходят для наших обучающихся по состоянию здоровья. Отсутствие транспорта для выезда в г.Ухта с целью посещения допустимых спортивных секций.

#### **1.6.4. Дополнительное образование**

В учреждении проводятся мероприятия по эффективному использованию ресурсов дополнительного образования.

За последние три года расширены направления по дополнительному образованию внутри учреждения:

- Вокально-хоровая студия, деятельность которой организуется более 15 лет. Работа по данному направлению показывает значительные результаты – обучающиеся являются победителями и призерами по итогам участия в творческих конкурсах и фестивалях на уровне города, Республики Коми, РФ.

- Хореографическое направление, деятельность которой организуется на протяжении 2 лет.

- Художественно-изобразительная студия в учреждении работает 1 год.

Расширены направления по дополнительному образованию за счет заключения договора с ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (в 2020/2021 учебном году школа выступала в качестве координатора для 38 обучающихся с 4 по 8 класс).

Расширены направления по дополнительному образованию за счет заключения договора с детским технопарком «Кванториум» г.Ухты (в 2020/2021 учебном году школа выступала в качестве координатора для 25 обучающихся с 5 по 8 класс).

#### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

У учреждения мало возможностей для организации полноценного спортивного развития обучающихся (нет своего спортивного зала, имеющиеся спортивные секции в пгт. Шудаяг не подходят для наших обучающихся по состоянию здоровья, невозможно обеспечить выезд обучающихся в г.Ухта с целью посещения допустимых спортивных секций).

#### **1.7. Результаты образовательной деятельности**

Учебный план учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ежегодно в учреждении выполняются в полном объеме (100%) учебные программы.

Уровень успеваемости и качества знаний по учреждению составляет:

*Таблица №9.*

***Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам обучения за 3 года***

Показатель	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021

<b>Успеваемость</b>	83,3% (12 неуспевающих из 72 учащихся)	89,8% (7 неуспевающих из 69 учащихся)	94,8% (4 неуспевающих из 77)
<b>Качество знаний</b>	8,3% (6 учащихся, освоивших учебную программу по предметам на «4» и «5» из 72 учащихся)	2,8% (2 учащихся, освоивших учебную программу по предметам на «4» и «5» из 69 учащихся)	6,4 % (5 учащихся, освоивших учебную программу по предметам на «4» и «5» из 77 учащихся)

Ежегодно при поступлении обучающихся в учреждение педагогическим коллективом проводится вводный контроль по основным предметам, результаты которого не подтверждают их итоговые отметки за предыдущий год обучения.

Анализ результатов учебной деятельности указывает на низкие показатели качества обученности и уровня успеваемости в учреждении.

В учреждении реализуется системная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ:

*Таблица №10.*

***Информация о реализованной системной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 3 года***

Реализованные мероприятия	Число обучающихся, охваченной работой		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Обучение по адаптированной программе в связи с имеющимися рекомендациями и по заявлению родителей	10 чел.	11 чел.	9 чел.
Индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями – предметниками	10 чел.	11 чел.	12
Работа учреждения по подготовке и прохождению республиканской ПМПК вновь прибывшими обучающимися из районов РК	9 чел.	3 чел.	2 чел
Обучающимися получен статус ОВЗ	7 чел.	1 чел.	-

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся учреждения.

*Таблица №11.*

***Информация о реализованных массовых мероприятиях за 3 года***

Направленность проведенных мероприятий	Количество мероприятий		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ЗОЖ	83	61	101
социальная направленность	35	19	26
патриотическая направленность	62	49	59
общеразвивающая и общекультурная направленность	41	33	44

Большое внимание в учреждении ежегодно уделяется формированию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения:

Таблица №12.

**Информация о количестве проведённых мероприятий по ЗОЖ  
внутри групп за 3 года**

Направленность проведенных мероприятий		Количество мероприятий		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
ПДД	Теория	62	52	87
	Практика	46	32	32
Правила безопасного поведения	на прогулке	135	92	78
	в помещении	92	129	94
Уроки ЗОЖ		115	122	101
Пожарная безопасность/ эвакуация		49	49	58
Безопасность на каникулах		25	24	25
Прочие		83	45	64

Ежегодно наблюдается результативное участие обучающихся в творческих конкурсах разного уровня:

Таблица №13.

**Количество обучающихся, принявших участие и ставших лауреатами, призерами различных конкурсов (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) за 3 года**

Уровень конкурса	Всего конкурсов			Представлено работ			Призовых мест		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Городских (организатор – МУ «Управление образования» г.Ухты)	9	6	2	28	14	5	23	5	3
Республиканских (организатор – МОНМП РК)	7	6	6	52	50	23	18	23	11
Всероссийских (в заочной форме в сети Интернет)	4	21	13	57	56	42	4	44	34
Международных (в заочной форме в сети Интернет)	20	33	21	137	120	70	45	72	48

Обучающиеся принимают активное участие в заочных предметных олимпиадах – в сети Интернет, в очных - на уровне города участвуют редко.

Таблица №14.

**Информация о количестве обучающихся, состоящих на профилактическом учете, за 3 года**

Уровень профилактического учета	Количество обучающихся		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Внутриклассный учет	11	13	10
Внутришкольный учет	8	8	8
Учет в ОпДН	2	5	7
Учет в КпДН	8	3	2
Совершенны правонарушения в период нахождения в учреждении	1	0	1
Совершенны преступления в период нахождения в учреждении	0	0	0
Совершенны самовольные уходы в период нахождения в учреждении	0	0	0

Обучающиеся, состоящие на учете в ОпДН, были поставлены на учет по основному месту проживания в связи с совершенным правонарушением до приезда в наше учреждение.

Основными причинами постановки на внутриклассный и внутришкольный учет являются:

- постановка на учет в ОпДН по основному месту жительства до приезда в наше учреждение;
- агрессивное поведение;
- сквернословие;
- курение.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень воспитанности у обучающихся школы отсутствует.
- Хороший уровень воспитанности выявлен у 15-ти обучающихся (19,5%).
- Преобладающим уровнем воспитанности по школе является средний уровень – данный показатель выявлен у 62 обучающихся школы (80,5%).
- Низкий уровень воспитанности у обучающихся школы отсутствует.

*Таблица №15.*

*Результаты психологического мониторинга по итогам адаптации учащихся к условиям проживания и обучения за 3 года*

Исследуемый показатель	Количество обучающихся		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Чувство комфортности	57%	67%	98%
Удовлетворенность школьной жизнью	64%	80%	76%
Оптимальное самочувствие в течение учебного процесса	54%	70%	64%
Удовлетворенность сложившимися взаимоотношениями в классном коллективе	39%	53%	50%
Оптимальный уровень школьной мотивации (высокий и хороший)	32%	52%	50%
Повышенный уровень школьной тревожности	61%	56%	50%
Заниженный уровень самооценки	27%	26%	17%

<b>Нормальное психоэмоциональное состояние</b>	78%	88%	82%
--	-----	-----	-----

Анализ воспитательной деятельности учреждения показывает, что система работы с обучающимися приводит к стабильным положительным результатам. 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью по разным направлениям. Ежегодный охват разнообразными направлениями профилактической работой всех учащихся ОУ (в т.ч. учащихся «группы риска») составляет 100%. В учреждении нет самовольных уходов (бродяжничества), встречаются единичные случаи правонарушений. Практически отсутствуют пропуски уроков учащимися без уважительной причины. Число состоящих на разных уровнях профилактического учета обучающихся незначительно. Наблюдается стабильная положительная динамика в уровне воспитанности у обучающихся. Дети испытывают чувство комфорта, находясь в учреждении. Отсутствуют дети со стойким психоэмоциональным неблагополучием. Значительное число обучающихся привлекаются к участию в различных творческих конкурсах, по итогам которых становятся победителями и призерами. У учащихся по итогам обучения и проживания в учреждении формируются устойчивые санитарно – гигиенические навыки (навыки по уходу за своим телом, своей одеждой, личным пространством), навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.

#### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Вводный контроль по основным предметам, проводимый учителями-предметниками по основным предметам у обучающихся, не подтверждает итоговые отметки за предыдущий год обучения.
2. Низкие показатели качества обученности в учреждении.
3. Обучающиеся, имеющие явные проблемы в поведении и эмоциональной сфере, стойкие трудности в овладении учебной программой по предметам, не обследованы врачом – психиатром, не имеют подтвержденного статуса с ОВЗ.
4. Поступающие в учреждение обучающиеся имеют значительные пробелы в знаниях за предыдущие годы обучения, в том числе по причине пропусков уроков по состоянию здоровья.

#### **1.8. Характеристика медицинской деятельности учреждения и лечебно-оздоровительной работы**

Лечебно-профилактическая деятельность в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты осуществляется в полном соответствии с «Инструктивно-методическим письмом по контролю за гигиеническими условиями обучения и организацией лечебно-профилактической работы в санаторных школах-интернатах для детей и подростков с малыми и затихающими формами туберкулеза» (утв. Минздравом СССР 12.02.1974 N 1146-74, 19.02.1974), в котором в том числе перечислены требования к:

- порядку комплектования санаторных школ-интернатов для тубинфицированных детей (к медицинским основаниям для приема детей в учреждение);
- гигиеническим требованиям к организации режима дня в санаторных школах-интернатах для тубинфицированных детей;
- требования к организации питания, в том числе указание на повышенную калорийность питания тубинфицированных детей по сравнению с питанием здоровых детей;
- организации лечебно-профилактической работы в санаторных школах-интернатах для тубинфицированных детей;
- оценке эффективности пребывания детей и подростков в санаторной школе – интернате для тубинфицированных детей.

В целях осуществления медицинской деятельности в учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:



- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор (2 палаты);
- лаборантскую;
- физиотерапевтические кабинеты (2);
- галокамеру;
- комнату корригирующей гимнастики;
- подсобно-вспомогательные кабинеты.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием в полном соответствии с Приложением №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в ОО, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н.

Физиокабинет оснащен медицинским оборудованием, позволяющим осуществлять широкий спектр оздоровительных физиотерапевтических процедур, а именно:

- Ингалятор компрессионный для аэрозольной терапии «Бореал F400»
- Аппарат для лечения диадинамическими токами «Тонус – БР»
- Аппарат ультразвуковой терапии УЗТ-1.01 Ф «МедТеКо»
- Ингалятор ультразвуковой «Альбеда ИН-7»
- Аппарат магнито-лазерный «Милта»
- Аппарат магнитотерапевтический низкочастотный «Маг – 30»
- Гальванизатор «Поток – БР»
- Облучатель ртутно-кварцевый УГН – 01М
- Аппарат для группового сухого аэрозольного оздоровления (галогенератор).

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом, находящимся в штате школы – интерната. Согласно штатному расписанию школы – интерната имеются следующие ставки медицинских работников:

- 1,2 ставки врача,
- 4,4 ставки медицинских сестер.

По состоянию на 01.09.2021 г. имеющиеся ставки распределены следующим образом:

- 1 ставка – врач-педиатр,
- 0,2 ставки – врач-фтизиатр,
- 4 ставки – медицинская сестра,
- 0,4 ставки – физиомедсестра.

На сегодняшний день вакантными остаются 2 ставки медицинской сестры и 0,5 ставки врача, по причине чего наблюдаются следующие недостатки в работе учреждения:

- невозможность обеспечить круглосуточное оказание медицинской помощи обучающимся, проживающим в интернате,
- затруднения в реализации ежегодного плана лечебно-оздоровительной работы, обеспечивающего 100%-ый охват обучающихся,
- низкий уровень санитарно-просветительской работы в учреждении, реализуемой медицинским персоналом учреждения.

Медицинская деятельность в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты осуществляется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г.).

В учреждении реализуется разноплановый спектр лечебно-оздоровительных мероприятий, который обеспечивает оптимальный охват учащихся.

*Таблица №16.*

***Охват обучающихся лечебно – оздоровительными мероприятиями за 3 года***

Мероприятия	Учебный год		
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1. Курс поливитаминов	72 чел. (100%)	69 чел. (100%)	77 чел. (100%)
2. УФО зева и носа с профилактической целью в осенний и весенний период	72 чел. (100%)	69 чел. (100%)	12 чел. (100% с хрон. Заб.)
3. Оздоровление в галокамере	29 чел. (40,5%)	43 чел. (62,3%)	-
4. Санация полости рта	5 чел. (5,7%)	5 чел.(7,2%)	7 чел.(9,09%)
5. Специфическое противотуберкулёзное лечение	5 чел. (5,7%)	1 чел.(1,4%)	-
5. Противорецидивное лечение по сопутствующей патологии	72 чел. (100%)	69 чел. (100%)	77 чел. (100%)
6. Курс ЛФК	28 чел. (39%)	32 чел. (45%)	-
8. Операционное лечение	1 чел. (1,4%)	0	0
9. Санаторно-оздоровительный режим (дневной сон, прогулки на свежем воздухе два раза в день, утренняя зарядка, усиленное питание)	72 чел. (100%)	69 чел. (100%)	77 чел. (100%)
10. Санитарно-просветительская работа с обучающимися, работа по привитию устойчивых гигиенических навыков, навыков по уходу за своими личными вещами, индивидуальным пространством (которые ранее попросту отсутствовали у обучающихся)	72 чел. (100%)	69 чел. (100%)	77 чел. (100%)

Проводимые в системе лечебно-оздоровительные мероприятия в учреждении приводят к стабильным положительным результатам в оздоровлении детей:

- 1) Снижаются показатели туберкулезных проб (реакции манту и диаскинтеста).
- 2) Улучшаются показатели физического развития: обучающиеся за учебный год прибавляют в весе от 1 кг. до 12 кг., в росте – от 1 см до 7 см.
- 3) В учреждении вообще отсутствуют дети, болеющие ГРИППом.
- 4) Повышается индекс здоровья обучающихся, что свидетельствует о снижении общей заболеваемости среди обучающихся в течение года (*Индекс здоровья - процентное отношение числа детей, ни разу не болевших в течение определенного календарного срока, к общему списочному составу групп*)
- 5) Нормализуются показатели крови.
- 6) Улучшается динамика функционального состояния сердечнососудистой, мочевыделительной, желудочно-кишечной, нервной и других систем за счет своевременно проведенного обследования и полученного лечения имеющих сопутствующих хронических патологий.
- 7) У обучающихся формируются устойчивые санитарно-гигиенические навыки.
- 8) Табакокурящие подростки на период пребывания в санаторной школе, находящиеся под постоянным контролем взрослых, вовлеченные в систему просветительской и воспитательной работы, отказываются от курения.

На базе учреждения еще ни разу не открывался ДОЛ. Обучающиеся учреждения не направляются в ДОЛ по квоте, предоставляемой Минобрнауки РК.

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Острая нехватка квалифицированных медицинских кадров, повлекшая за собой отсутствие круглосуточной медицинской помощи воспитанникам, низкий уровень санитарно-просветительской работы в учреждении, реализуемой медицинским персоналом учреждения.
2. Ограниченный перечень лечебных процедур, проводимых в учреждении для детей с сопутствующими заболеваниями

### **1.9. Характеристика материально-технической оснащенности**

Здание ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты расположено в пгт. Шудаяг в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Здание кирпичной конструкция 1978 года постройки, четырехэтажное, с торца здания пристроена одноэтажная кухня. В здании располагается медицинский блок (на 1 этаже), учебные и административные кабинеты (на втором этаже), спальня, игровые, бытовые и санитарно-гигиенические помещения (на 3 и 4 этаже), столовая (на первом этаже) и пищеблок (в пристройке к зданию).

Учреждение по договору безвозмездного пользования занимает изолированно правое крыло второго этажа МОУ «СОШ №7» пгт. Шудаяг. (4 учебных кабинета, школьная рекреация, используемая для проведения общешкольных мероприятий, административные и бытовые помещения).

Между основным зданием интерната и используемыми помещениями здания муниципальной школы имеется теплый двухэтажный переход.

Учреждение имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Ежегодно в летний период в рамках подготовки учреждения к НУГ силами технического персонала производится косметический ремонт учебных, бытовых и иных помещений учреждения.

Здание нуждается в капитальном ремонте. Виды необходимых работ:

1. Капитальный ремонт кровли крыши основного здания (стоимость по смете в ценах 2021г. составляет 2.155 000 р.)
2. Ремонт отмостки основного здания (стоимость работ по смете 2015 г. составляет 2 276 737 р.)
3. Капитальный ремонт душевых и прилегающих помещений к ним (стоимость по смете в ценах 2021 г. составляет 128 000 р.)
4. Капитальный ремонт канализационных стояков в санузлах и бытовых комнатах (сметы нет).
5. Замена деревянных окон на окна ПВХ (сметы нет).
6. Капитальный ремонт фойе и тамбура (стоимость по смете 2014 г. составляет 411 920 р.).
7. Капитальный ремонт центрального входа здания (сметы нет).
8. Ремонт ограждения территории учреждения (стоимость по смете 2013 г. составляет 428 070 р.).

### **Учебный корпус**

Учебные кабинеты расположены на 2 этаже основного здания, а также в изолируемо занимаемых помещениях МОУ «СОШ №7» пгт. Шудаяг (по договору безвозмездного пользования).

Количество учебных кабинетов – 11. 10 учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя, проектором с настенным или потолочным креплением, экраном, аудиоколонками. В каждом учебном кабинете имеет доступ к сети Интернет. Ряд компьютерной техники,

используемой в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе, требует обновления.

Учебные мастерские – 2.

Компьютерный класс – 1. Оборудован стационарными компьютерами на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет, проектором, экраном, аудиоколонками.

Кабинет педагога-психолога (совместный с учителем - логопедом) – 1.

Комната корригирующей гимнастики – 1.

Спортзал – нет. Занятия физической культурой проводятся в кабинете корригирующей гимнастики, в школьной рекреации, на улице (с использованием спортивной площадки МОУ «СОШ №7» пгт. Шудаяг – футбольной и баскетбольной, в сосновом бору).

Библиотека – 1. На 15 посадочных мест. Оснащена АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

Актный зал – нет. Общешкольные мероприятия проводятся в школьной рекреации, оформляемой под актный зал на период проведения мероприятий.

Ученическая мебель в ряде учебных кабинетов нуждается в обновлении (1985 г. производства).

### **Пищеблок и столовая**

Столовая – на 120 посадочных мест.

Пищеблок: горячий цех – 1, цех холодных закусок – 1, мясорыбный цех – 1, овощной цех – 1, моечная посуды – 1, кладовая овощных продуктов - 1, сухой склад – 1, бытовые помещения.

В 2021 году проведен капитальный ремонт кровли крыши пищеблока за счет внебюджетных средств, предоставленных учреждению по договору пожертвования денежных средств с ООО «Лузалес».

Технологического оборудование пищеблока нуждается в частичной замене и обновлении.

### **Медицинский блок**

Кабинет врача – 1.

Процедурный кабинет – 1.

Изолятор – 2.

Кабинет для физиопроцедур – 2.

Галокамера - 1.

Санузел – 1.

Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием в полном соответствии с Приложением №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в ОО, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н.

Физиокабинет оснащен медицинским оборудованием, позволяющим осуществлять широкий спектр оздоровительных физиотерапевтических процедур.

### **Интернат**

Спальные и игровые комнаты, бытовые помещения для детей располагаются на 3 и 4 этаже основного здания.

На 3-ем этаже: спальни - 9, игровые комнаты - 4, бытовые комнаты для хранения вещей – 3, санузлы – 4.

На 4-ом этаже: спальни - 9, игровые комнаты - 3, бытовые комнаты для хранения вещей – 3, санузлы – 2, санузлы, совмещенные с комнатами гигиены для девочек – 2.

50% детской мебели (кровати, платяные шкафы, прикроватные тумбочки, детские стулья) нуждаются в замене ((1985 г. производства).

Душевые комнаты (раздельные для мальчиков и девочек) расположены на первом этаже основного здания. Нуждаются в срочном капитальном ремонте.

Кровля крыши основного здания учреждения нуждается в капитальном ремонте. В осенний, весенний, а также в летний период ливневых дождей в местах стыков потолочных плит и в местах выхода ливневых стоков течет ручьем вода, заливая потолок и стены, пожарные дымовые извещатели, проводку, распределительные коробки, электрические щитовые на 4 этаже здания. В марте 2019 года в связи с опасностью короткого замыкания электрической проводки, угрозой возникновения пожара в учреждении был обесточен весь 4-ый этаж (12 детских спален, 3 игровые комнаты, 3 бытовых помещений, 4 туалета и 1 комната гигиены), дети были переселены на третий этаж в нарушение санитарных норм проживания.

Из-за постоянных протечек в электрощитовых вышли из строя и требовали замены УЗО.

Учреждением была разработана и проверена в АУ РК «Управление Госэкспертизы РК» по частичному ремонту критических участков кровли крыши основного здания (стоимость работ по смете 2019 г. – 75 739 р.). За счет спонсорских средств частичный ремонт критических участков кровли крыши основного здания был выполнен в августе 2019 г. С 01.09.2019 г. году учреждение смогло эксплуатировать 4 этаж (один из двух спальных этажей) основного здания (12 детских спален, 3 игровые комнаты, 3 бытовых помещений, 4 туалета и 1 комната гигиены). Однако уже в ноябре 2019 года в результате таяния наледи на крыше в период оттепели и плюсовой температуры воздуха протечки крыши местами возобновились. Кровля крыши нуждается в капитальном ремонте.

На сегодняшний день имеется Предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми в г. Ухте №38 от 18.05.2021 г. об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, а именно:

- требование обеспечить хранение овощей в складских помещениях пищеблока при нормативных показателях температуры,
- требование обеспечить наличие мебели (детских кроватей) без дефектов покрытия,
- требование к санитарному состоянию душевых комнат.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Предписаний в отношении организации противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении нет.

В учреждении не обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти.

### **Транспорт**

Не смотря на имеющуюся потребность, в учреждении нет своего транспорта, как условий для безопасного его использования (штатной единицы водителя, гаража/средств для его аренды, средств на обслуживание, страхование транспорта и ГСМ в рамках бюджетной сметы на год).

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа:**

1. Здание учреждения и системы жизнеобеспечения нуждается в капитальном ремонте.
2. Материально-техническая база интерната, отдельных учебных кабинетов, пищеблока нуждается в обновлении.
3. Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе учреждения, требует обновления.
4. В учреждении не обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций.

5. В учреждении отсутствует транспорт и условия для его содержания, обслуживания и эксплуатации.

Анализ сложившейся в учреждении ситуации в свете задач, стоящих в период модернизации образования, свидетельствует о необходимости решения ряда проблем по следующим направлениям:

- повышение качества образования за счет индивидуализации процесса обучения, реализации системы коррекционно-развивающего обучения, внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для всестороннего развития обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение качества лечебно-профилактической деятельности учреждения;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование системы управления деятельностью учреждения;
- повышение информационной открытости учреждения.

## Раздел 2. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение мероприятия	Срок (годы)	Ожидаемый результат (краткое описание)	Связь с показателями (индикаторами) программы
<b>1. Повышение качества образования за счет индивидуализации процесса обучения детей с ослабленным здоровьем (туберкулёзный профиль и иные сопутствующие заболевания), внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, реализации системы коррекционно-развивающего обучения.</b>					
1.	Комплектование учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	Директор	2021/2026	Отсутствие вакансий	Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами
2.	Повышение уровня профессионализма педагогического коллектива в работе с обучающимися, находящимися на длительном оздоровлении в отрыве от семьи.	ЗД по УВР	2021/2026	Внедрение инновационных образовательных технологий	Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами
3.	Оборудование отдельных специальных помещений для реализации коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих стойкие трудности в учебном процессе, в том числе с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.	Директор, ЗД по АХР, ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества реализуемой коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих стойкие трудности в учебном процессе, в том числе обучающихся с ОВЗ.	Укомплектованность оборудованием отдельных специальных помещений для реализации коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих стойкие трудности в учебном процессе, в том числе обучающихся с ОВЗ.
4.	Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного	Директор, ЗД по АХР, ЗД по УВР	2021/2026	Рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, применяемыми в учебно-воспитательном	Укомплектованность оборудованием отдельных специальных помещений школы для внедрения инновационных образовательных технологий и реализации коррекционно-развивающей

	оборудования, инвентаря, необходимого для внедрения инновационных образовательных технологий и реализации коррекционно-развивающей работы.			процессе технологиями, профессионализмом кадров	работы.
5.	Разработка программ коррекционно-развивающей направленности (АООП, АОП, РУП)	ЗД по УВР, педагогические работники	2021/2026	Повышение качества образования	Соответствие применяемых в учреждении образовательных программ государственным стандартам
6.	Активизация педагогических работников школы на поиск наиболее эффективных методов, приемов коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих стойкие трудности в учебном процессе, в том числе обучающихся, имеющих статус ОВЗ.	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества реализуемой коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих стойкие трудности в учебном процессе, в том числе обучающихся с ОВЗ.	Уровень качества знаний по итогам учебного года
7.	Организация системной и планомерной коррекционной работы в учреждении с обучающимися, имеющими трудности в обучении (работа с психологом, учителем-логопедом, учителем, прохождение медикаментозного лечения у врача-психиатра)	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества образования	Количество обучающихся со стойкими трудностями в обучении, охваченных коррекционно-развивающей работой



8.	Создание обучающимся с трудностями в обучении условий для прохождения обследования на ПМПК и подтверждения статуса ребенка с ОВЗ	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества реализуемой коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и имеющих стойкие трудности в учебном процессе	Количество обучающихся со стойкими трудностями в обучении, охваченных коррекционно-развивающей работой
9.	Активизация деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального уровня	ЗД по УВР	2022/2026	Повышение качества образования	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня
10.	Выявление развитие способностей и талантов детей к определенным видам деятельности	ЗД по УВР, педагогический коллектив	2021/2026	Стабильная положительная динамика показателей успеваемости, качества знаний и уровня обученности у обучающихся. Рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, применяемыми в учебно-воспитательном процессе технологиями, профессионализмом кадров	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня

**2. Создание условий для всестороннего развития обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

1.	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей	ЗД по УВР	2021/2026	Создание действующей модели учета внеучебных достижений обучающихся школы.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах/ Доля обучающихся, ставших победителями и призерами по итогам участия в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
2.	Обеспечение максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью	ЗД по УВР	2021/2026	Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся.	Расширение и поддержка социального партнерства с организациями культуры, досуга и дополнительного образования
3.	Обеспечение максимального охвата обучающихся дополнительным образованием	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества и вариативности образовательных программ. Охват дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.	Охват обучающихся дополнительным образованием
4.	Заключение договора о сотрудничестве с муниципальной спортивной школой №1 пгт Шудаяг в целях проведения с обучающимися занятий по ОФП	Директор	2021/2026	Повышение качества организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Охват обучающихся дополнительным образованием спортивной направленности
5.	Расширение и поддержка социального партнерства с организациями культуры, досуга и дополнительного образования	Директор, ЗД по УВР	2021/2026	Повышение качества организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Количество мероприятий, организованных учреждением совместно с социальными/ Доля обучающихся, ставших победителями и призерами по итогам участия в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах

6.	Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Директор, ЗД по АХР, ЗД по УВР	2022/2026	Повышение качества организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Доля помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, оснащенных в соответствии с действующими государственными стандартами
<b>3. Построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</b>					
1.	Активизация педагогических работников на прохождение аттестации на присвоение и повышение квалификационной категории	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории
2.	Доля педагогов на участие в обобщении и распространении опыта работы на региональном и всероссийском уровне	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение профессионализма и компетентности педагогов.	Доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении опыта работы на региональном и всероссийском уровне
3.	Активизация педагогических работников на участие в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровне	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение результативности образовательного процесса.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровне
4.	Введение системы наставничества над вновь пришедшими педагогами для их адаптации и профессионального	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Доля педагогических работников, активно применяющих в своей работе современные и инновационные методы и формы работы

	роста				
5.	Организация участия педагогических работников в инновационной (экспериментальной) деятельности учреждения	ЗД по УВР		Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Доля педагогических работников, активно участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности организации
6.	Совершенствование самообразования педагогов и методической деятельности учреждения	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение профессионального уровня педагогических кадров и компетентности педагогов.	Доля педагогических работников - участников профессиональных сообществ, оказывающих положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества обучения
<b>4. Повышение качества лечебно-оздоровительной деятельности учреждения.</b>					
1.	Комплектование учреждения квалифицированными медицинскими кадрами	Директор	2021/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Укомплектованность учреждения квалифицированными медицинскими кадрами
2.	Обеспечение круглосуточного медицинского обслуживания	Директор	2021/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Доля обучающихся, охваченных лечебно-профилактическими мероприятиями
3.	Повышение уровня квалификации и профессионализма медицинского персонала учреждения	Врач	2022/2026	Повышение качества лечебно-оздоровительной деятельности	Доля медицинских работников, прошедших повышение профессиональной квалификации
4.	Обеспечение максимального охвата обучающихся лечебно-профилактическими мероприятиями	Врач	2021/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Доля обучающихся, охваченных лечебно-профилактическими мероприятиями/ Доля не болеющих обучающихся ОРВИ, гриппом

5.	Обеспечение максимального охвата обучающихся санитарно-просветительской работой, организованной медицинскими работниками	Врач	2021/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Доля обучающихся, охваченных санитарно-просветительской работой, организованной медицинскими работниками
6.	Проведение мероприятий по прикреплению поступающих из районов РК обучающихся к медицинскому учреждению г. Ухта (детской поликлиники)	Врач, директор	2021/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Доля обучающихся, охваченных лечебно-профилактическими мероприятиями
7.	Открытие на базе учреждения в летний (каникулярный период) ДОЛ	Директор	2022/2026	Повышение качества оказания медицинской, лечебно-оздоровительной деятельности	Доля обучающихся, охваченных лечебно-профилактическими мероприятиями
<b>5. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Оптимизация условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</b>					
1.	Проведение ежегодного текущего ремонта помещений учреждения	ЗД по АХР	2021/2026	Повышение срока эксплуатации здания, сооружений, систем, оборудования	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий и капитальный ремонт помещений учреждения; Отсутствие предписаний надзорных органов
2.	Проведение капитального ремонта здания и систем жизнеобеспечения учреждения	ЗД по АХР	2021/2026	Повышение срока эксплуатации здания, сооружений, систем, оборудования	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий и капитальный ремонт помещений учреждения
3.	Оптимальное расходование и 100%-е освоение бюджетных средств (в том числе целевых), направленных на исполнение задач по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения	Директор, ЗД по АХР, ЗД по БОП	2021/2026	Повышение срока эксплуатации здания, сооружений, систем, оборудования	Доля освоения целевых бюджетных средств, выделенных на поддержание и совершенствование системы пожарной и антитеррористической безопасности

4.	Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения (добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц)	Директор	2021/2026	Максимально возможное оснащение основных и вспомогательных помещений, пополнение базы для организации досуговой деятельности воспитанников	Количество дополнительных финансовых средств, привлеченных на исполнение задач по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения (добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц)
5.	Заключение договора на обеспечение охраной объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти	Директор, ЗД по БОП	2021/2022	Повышения уровня безопасности учреждения	Доля освоения целевых бюджетных средств, выделенных на поддержание и совершенствование системы пожарной и антитеррористической безопасности; Отсутствие предписаний надзорных органов
6.	Обновление ученической мебели в учебных кабинетах	ЗД по АХР	2022/2026	Максимально возможное оснащение учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Доля учебных кабинетов, оснащенных новой мебелью
7.	Обновление детской мебели в спальном корпусе интерната	ЗД по АХР	2022/2026	Создание комфортной среды	Доля помещений интерната, оснащенных новой мебелью
8.	Приобретение оборудования для кабинетов психолога, логопеда, ЛФК	ЗД по АХР	2022/2026	Оснащение специализированных кабинетов необходимым оборудованием	Доля помещений интерната, оснащенных новым оборудованием
9.	Оснащение актового зала мультимедийным и аудио оборудованием	ЗД по АХР	2022/2026	Создание комфортной среды	Доля компьютерной техники, используемой в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе, требующей

					обновления
10.	Обновление компьютерной техники, используемой в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе учреждения	ЗД по АХР	2021/2026	Максимально возможное оснащение в соответствии с требованиями ФГОС общего образования Создание условий для эффективного функционирования административно-хозяйственных служб учреждения	Доля компьютерной техники, используемой в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе, требующей обновления
11.	Создание условий для содержания, обслуживания и эксплуатации личного транспорта. Приобретение транспорта.	ЗД по АХР, ЗД по БОП	2023/2024	Оптимизация деятельности учреждения по взаимодействию с социальными партнерами	Доля обучающихся и родителей, довольных образовательной средой, условиями обучения и воспитания
<b>6. Совершенствование системы управления деятельностью учреждения.</b>					
1.	Внедрение в работу учреждения программного продукта «Мой офис», обеспечивающего сетевое взаимодействие всех служб и электронный документооборот	Директор, ЗД по АХР, ЗД по БОП, ЗД по УВР	2021/2022	Информатизация процесса управления учреждением, повышение качества и скорости документооборота, обмена служебной информации	Доля работников учреждения, включенных в сетевое взаимодействие всех служб и электронный документооборот
2.	Пересмотр и разработка новой системы внутришкольного контроля	Директор	2021/2022	Достижение поставленных целей, задач учреждения, повышение качества и производительности труда	Доля реализованных мероприятий разными подразделениями учреждения, запланированных на учебных год

3.	Корректировка локального акта учреждения, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка	Директор	2021/2022	Повышение исполнительской дисциплины работников	Отсутствие нарушения исполнительской дисциплины
4.	Корректировка локального акта учреждения, регламентирующего установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Директор	2021/2022	Повышение мотивации сотрудников учреждения к инновационной деятельности в условиях модернизации образования	Доля реализованных мероприятий разными подразделениями учреждения, запланированных на учебных год
<b>7. Повышение информационной открытости учреждения.</b>					
1.	Освещение деятельности учреждения на официальном сайте учреждения	Администратор сайта	2021/2026	Повышение информационной открытости и прозрачности деятельности учреждения	Частота публикации информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения, в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», в новостной ленте официального сайта Минобрауки РК
2.	Освещение информации о проводимых учебных и воспитательных мероприятиях в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте»	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение информационной открытости учреждения	Частота публикации информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения, в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», в новостной ленте официального сайта Минобрауки РК
3.	Освещение деятельности учреждения посредством публикации статей в новостной ленте на официальном сайте Минобрнауки РК	ЗД по УВР	2021/2026	Повышение информационной открытости, прозрачности деятельности учреждения и осведомленности жителей Республики Коми.	Частота публикации информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения, в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте», в новостной ленте официального сайта



					Минобрауки РК
4.	Проведение учреждением систематической рекламной кампании (отправка информационных буклетов в управления образования и организации социальной помощи населению муниципальных районов, городов РК, размещение информации об учреждении, проводимых в нем мероприятиях не только на сайте учреждения, но и в иных средствах массовой информации в сети Интернет)	Директор	2021/2026	Повышение информационной открытости учреждения	Степень осведомленности жителей Республики Коми о деятельности учреждения

### Раздел 3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации Программы развития

3.1 Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание Программы развития.

№	Задачи, индикаторы	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
<b>1. Повышение качества образования за счет индивидуализации процесса обучения детей с ослабленным здоровьем (туберкулёзный профиль и иные сопутствующие заболевания), внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, реализации системы коррекционно-развивающего обучения.</b>								
1.1.	Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами	%	70	не менее 75	не менее 95	100	100	
1.2.	Уровень успеваемости по итогам учебного года	%	94	не менее 94	не менее 95	95	95	
1.3.	Уровень качества знаний по итогам учебного года	%	6,4	7	10	12	15	
1.4.	Количество обучающихся со стойкими трудностями в обучении, охваченных коррекционно-развивающей работой	чел.	21	не менее 21	17	10	10	
1.5.	Укомплектованность оборудованием отдельных специальных помещений для реализации коррекционно-развивающей работы и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и имеющих стойкие трудности в учебном процессе	%	60	65	75	85	100	

1.6.	Соответствие применяемых в учреждении образовательных программ государственным стандартам	соответствует/ не соответствует	частично соответствует: в РПУП на уровне НОО в тематическом планировании не представлено количество часов, отводимых на изучение каждой темы. Представлено количество часов на изучение каждого раздела программы.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	%	0	3	4	6	10
<b>2. Создание условий для всестороннего развития обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.</b>							
2.1.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью	%	100	100	100	100	100
2.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием	%, наличие сертификата ПФДО	60 (большая часть детей без сертификата ПФДО)	не менее 60 (половина детей, охваченных ДО имеют сертификат)	не менее 60 (более половины детей имеют сертификат ПФДО)	60	60

				ПФДО)			
2.3.	Охват обучающихся дополнительным образованием спортивной направленности	%	0	5	10	15	15
2.4.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	%	70	70	75	85	100
2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами по итогам участия в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах	%	50	55	65	75	85
2.6.	Количество мероприятий, организованных учреждением совместно с социальными партнерами	%	87	90	95	95	95
2.7.	Доля обучающихся, не состоящих на профилактическом учете различного уровня	%	80	84	90	90	90
<b>3. Построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.</b>							
3.1.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории	чел.	0	1	1	2	2
3.2.	Доля педагогов, принявших участие в обобщении и распространении опыта работы на региональном и всероссийском уровне	%	0	1	1	1	1
3.3.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском	%	1	1	1	2	3

	уровне						
3.4.	Доля педагогических работников, активно участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности организации	%	0	1	2	2	2
3.5.	Доля педагогических работников, активно применяющих в своей работе современные и инновационные методы и формы работы	%	1	1	3	7	10
3.6.	Доля педагогических работников - участников профессиональных сообществ, оказывающих положительное влияние на профессиональный рост педагогов и повышение качества обучения	%	0	1	2	3	5
<b>4. Повышение качества лечебно-оздоровительной деятельности учреждения.</b>							
4.1.	Укомплектованность учреждения квалифицированными медицинскими кадрами	%	60	70	85	95	100
4.2.	Доля медицинских работников, прошедших повышение профессиональной квалификации						
4.3.	Доля обучающихся, охваченных санитарно-просветительской работой, организованной медицинскими работниками	%	60	60	70	90	100
4.4.	Доля не болеющих обучающихся ОРВИ	%	5	10	20	20	20
<b>5. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. Оптимизация условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</b>							

5.1.	Доля помещений учреждения, в которых проведен текущий ремонт	%	20	35	45	60	80
5.2.	Доля помещений учреждения, в которых проведен капитальный ремонт	%	0	20	30	50	70
5.3.	Соответствие условий в учреждении установленным санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	%	80	85	90	95	100
5.4.	Соответствие условий в учреждении установленным санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	%	80	85	90	95	100
5.5.	Соответствие условий в учреждении установленным пожарной, антитеррористической безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда	%	80	85	90	95	100
5.6.	Отсутствие предписаний надзорных органов	<b>Наличие/ отсутствие</b>	наличие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
5.7.	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий и капитальный ремонт помещений учреждения	%	100	100	100	100	100

5.8.	Доля освоения целевых бюджетных средств, выделенных на поддержание и совершенствование системы пожарной и антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100
5.9.	Количество дополнительных финансовых средств, привлеченных на исполнение задач по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения (добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц)	руб.	0	20	30	40	50
5.10.	Доля помещений интерната, оснащенных новой мебелью	%	55	70	80	90	100
5.11.	Доля учебных кабинетов, оснащенных новой мебелью	%	70	80	90	95	100
5.12.	Доля компьютерной техники, используемой в образовательном процессе и административно-хозяйственной работе, требующей обновления	%	90	95	100	100	100
5.13.	Доля обучающихся и родителей, довольных образовательной средой, условиями обучения и воспитания	%	99	100	100	100	100
<b>6. Совершенствование системы управления деятельностью учреждения.</b>							
6.1.	Доля работников учреждения, включенных в сетевое взаимодействие всех служб и электронный документооборот	%	90	100	100	100	100

6.2.	Отсутствие нарушения исполнительской дисциплины	да/нет	да	нет	нет	нет	нет
6.3.	Доля реализованных мероприятий разными подразделениями учреждения, запланированных на учебных год	%	90	95	100	100	100
6.4.	Наличие негативных отзывов о деятельности учреждения	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
<b>7. Повышение информационной открытости учреждения.</b>							
7.1.	Частота публикации информации о деятельности учреждения на официальном сайте учреждения, в официальной группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте»,  в новостной ленте официального сайта Минобрауки РК	интервал	2-3 раза в неделю с отсутствием регулярности и  1 раз в год в назначенный период	Регулярно, 3 раза в неделю  2 раза в год	Регулярно, 3 раза в неделю  2 раза в год	Регулярно, 3 раза в неделю  3 раза в год	1 раз в 2 дня  3 раза в год



### 3.2. Методика оценки эффективности Программы развития

Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач в учреждении осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений. Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым для всех заинтересованных в нем членов школьного сообщества.

Мониторинг результатов ориентирован на:

- изучение условий достижения планируемых результатов;
- сравнение реальных достижений с желаемыми;
- выявление недостатков в организации образовательного процесса и определение путей их компенсации.

Главная задача администрации учреждения – свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата.

Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции. Собранные аналитические материалы представляются на обсуждение педагогическому совету учреждения. На основании его решения в программу вносятся необходимые поправки.

Оценка эффективности реализации Программы развития производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации Программы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

- оценки степени достижения целей и решения задач Программы;
- оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат.

Степень реализации мероприятий оценивается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_v / M_z, \text{ где}$$

- СР<sub>m</sub> - степень реализации мероприятий;
- M<sub>v</sub> - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;
- M<sub>z</sub> - количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному.

### 3.3. Возможные риски реализации Программы развития

#### **Возможные ограничения:**

1. Инертность и консервативность педагогического коллектива и сотрудников медицинского подразделения санаторной школы-интерната.
2. Низкий уровень психологической готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности.

3. Недостаточно активное включение в процесс интеграции учебно-воспитательной и лечебно-оздоровительной деятельности всех ее участников.
4. Недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности.
5. Отсутствие осознанного и активного включения в образовательный и лечебно-оздоровительный процессы у части учащихся санаторной школы-интерната.
6. Пассивное отношение значительной части родителей к участию в учебно-воспитательном и лечебно-оздоровительном процессах.
7. Отсутствие полной, доступной, актуальной и адекватной информации о санаторной школе-интернате у целевой аудитории.

Прогнозируемые риски:

1. Затруднения при использовании инновационных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обусловленные сложившимися стереотипами в профессиональной педагогической деятельности, отсутствием притока молодых кадров, угрозой «выгорания» педагогов-стажистов.
2. Недостаточное использование потенциала медико-педагогического коллектива в деятельности школы.
3. Недостаточный уровень интеграции учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов.
4. Низкий уровень социализации учащихся.