**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4» Г. УХТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты

1.2. Официальные данные:

Юридический адрес учреждения: 169338, Республика Коми, г. Ухта, пгт. Шудаяг, ул. Шахтинская, д. 9-а, тел. (88216) 73-71-90, факс: (88216) 73-71-90, E-mail: cshu4@minobr.rkomi.ru

ОКПО: 53704576, **ИНН:** 1102027109, **КПП:** 110201001

Лицензия на образовательную деятельность: № 1601-О от 01 сентября 2017 г., бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г., бессрочная.

Информация о государственной аккредитации: № 502-О от 25 апреля 2018 г., сроком до 25.04.2030.

Учредитель: Правительство Республики Коми, подведомственность Министерства образования Республики Коми.

1.3. Управление деятельностью всех подразделений ОУ:

Директор: Сурнина Ольга Владимировна

Организация учебно-воспитательной деятельности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Рекун Марина Васильевна

Педагог, исполняющий обязанности старшего воспитателя: Трушева Наталья Евгеньевна

Организация административно-хозяйственной работы

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Поглазова

Надежда Вениаминовна

Финансовая деятельность ОУ

Главный бухгалтер: Татарина Валентина Петровна

Обеспечение безопасности труда

Заместитель директора по безопасности труда: Васькина Нина Валентиновна

Организация медицинской деятельности в ОУ

Врач - педиатр: Бобко Лариса Григорьевна

Врач - фтизиатр: Кузнецова Татьяна Борисовна

Организация школьного питания

Заведующая производством: Новикова Людмила Владимировна

1.4. Основные вид и цель деятельности ОУ

Основными целями деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека,

семьи, общества и государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья основные общеобразовательные программы Учреждения адаптируются с учетом психофизических особенностей детей;
- Проведение профильного противотуберкулезного лечения и сопутствующих хронических патологий в сочетании с общеукрепляющими профилактическими и оздоровительными мероприятиями для детей с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «группы риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении;
- Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Медицинская деятельность в Учреждении осуществляется штатными медицинскими работниками на базе медицинского блока Учреждения в соответствии с утвержденными локальными актами Учреждения и лицензией на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи при выполнении следующих работ (услуг):

- 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии;
- 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии;
- 3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по фтизиатрии.

1.5. Планируемые результаты деятельности ОУ

1.5.1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:

- Обеспечение условий реализации ФГОС НОО, ООО, введения ФГОС для детей с ОВЗ;
- Реализация основной образовательной программы в полном объеме;
- Повышение методической грамотности педагогических работников в области разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающих реализацию ФГОС, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- Оптимизация системы воспитательной работы школы с использованием современных воспитательных технологий, рейтинговой системы оценки участия обучающихся в общешкольной жизни;
- Приведение локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствие с действующим законодательством.

1.5.2. Работа с кадрами:

- Обеспечение 100%-ой укомплектованности учреждения педагогическими кадрами.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ОВЗ и овладения современными педагогическими технологиями через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, работу методической службы школы, города, Республики.
- Реализация плана курсовой подготовки педагогических работников, прохождения ими аттестации.

1.5.3. Работа с обучающимися:

- Повышение качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам;
- Увеличение среди детей числа призеров разнообразных конкурсов;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся профилактической деятельностью;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- Обеспечение 100% охвата обучающихся лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- Реализация решений Педагогического консилиума учреждения в отношении детей «группы риска» (в том числе подготовка пакета документов для прохождения детьми ПМПК республиканского уровня);
- Подготовка к внедрению системы медиации в учреждении.

1.5.4. Укрепление материально-технической базы учреждения:

- Создание комфортных, здоровьесберегающих условий для пребывания, обучения, оздоровления обучающихся;
- Информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой, программным обеспечением.

1.6. Особенности и структура контингента обучающихся

Таблица

Данные о количестве обучающихся

		I ступень	II ступень	всего по ОУ
<i>по состоянию на 31.05.2020 г.</i>	Количество обучающихся	32	37	69
	Общее количество классов	3	4	7
<i>по состоянию на 31.12.2020 г.</i>	Количество обучающихся	27	48	75
	Общее количество классов	3	4	7

Контингент учащихся санаторной школы-интерната особенный, т.к., во-первых, в наше учреждение со всей Республики Коми поступают тубинфицированные дети или дети, имеющие близкий контакт с людьми, болеющими туберкулезом. Во-вторых, в санаторную школу поступают дети, имеющие несколько сопутствующих хронических заболеваний (заболевания ЦНС, заболевания опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта и т.д.).

В-третьих, контингент обучающихся школы ежегодно формируется преимущественно из детей, воспитывающихся в семьях группы «социального риска» (в которых родители безработные, малообеспеченные, злоупотребляют алкогольными напитками, у части семей наблюдаются неблагоприятные жилищные условия).

В подобных семьях (семьях «социального риска») родителями недостаточно внимания уделяется оздоровлению детей, укреплению их физического здоровья, организации профилактических медицинских мероприятий (в том числе своевременное медицинское обследование). Дети в этих семьях не имеют полноценного питания, у детей не сформированы элементарные гигиенические навыки, навыки по уходу за своими личными вещами, индивидуальным пространством. Для детей родителями не созданы полноценные (даже минимально необходимые) условия для проживания, соблюдения необходимого для детского возраста режима. В отдельных семьях по причине попустительства, а также аморального поведения самих родителей дети бродяжничают, прогуливают школу, приобщаются с малолетства к вредным привычкам (табакокурению, употреблению алкоголя), совершают правонарушения.

Социальный паспорт ОУ

Анализируемый показатель		2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
Многодетные семьи		44,4%	29%
Малообеспеченные семьи		51,4%	40,6%
Неполные семьи		52,7%	44,9%
Семьи «социального риска»	Родители злоупотребляют алкоголем	15,3%	15,9%
	Родители безработные	13,9%	14,5%
	Родители не оказывают должного внимания детям	29,2%	34,8%

Еще одной особенностью контингента учащихся санаторной школы-интерната является то, что ежегодно состав учащихся обновляется на 50 - 60% и изменяется в течение года на 40 - 50%.

Таблица

Движение обучающихся в течение 2019/2020 года

Класс	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Общее движение в течение года
2	3	3	6
3	3	2	5
4	0	0	0
5	3	4	7
6	4	7	11
7	5	7	12
8	1	2	3
Всего:	19	25	44

В последние годы в образовательное учреждение поступает все больше детей с отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном развитии (школьники с особыми образовательными потребностями).

Мониторинг обучающихся с особыми образовательными потребностями, проведенный в октябре 2020 года, показал следующее:

- Учащихся с ООП физического развития в школе – 46 человек (60%). К данной группе школьников относятся дети, имеющие более 3-х хронических заболеваний, или одно/несколько заболеваний тяжелой степени, а также школьники с функциональными нарушениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

- Учащихся с ООП психического развития в школе – 32 человек (41%). К данной группе школьников относятся дети с отклонениями и задержкой в интеллектуальном

развитии (учащиеся с легким снижением когнитивных функций, с задержкой психического развития разного генеза, легкой степенью умственной отсталости), дети с болезнями нервной системы (учащиеся с церебрастеническим синдромом, с минимальной мозговой дисфункцией, с резидуально-органическим поражением головного мозга и пр.), дети с нарушениями эмоционально – волевой сферы и поведения (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, синдромом волевой неустойчивости и пр.)

- Учащихся со статусом ОВЗ в школе – 9 человека (12%). К данной группе школьников относятся дети, нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания, т.е. имеющие особые образовательные потребности.

- У одних и тех же учащихся встречаются как отклонения в физическом, так и в психическом развитии.

- Всего детей с ООП по документам (медицинским картам, личным делам, протоколам ПМПК, данным обследования в рамках диспансеризации) на 22 октября 2020 года – 58 человекам (75%).

Исходя их дополнительных наблюдений педагога – психолога и других преподавателей школы:

- Отклонения в поведении присуще 5 учащимся (6%). К данной группе школьников относятся дети с устойчивым поведением, отклоняющимся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

- Отклонение в эмоциональной сфере присуще 2 учащимся (2%). К данной группе школьников относятся дети, неспособные контролировать свои эмоции, адекватно реагировать на происходящие вокруг них.

Подробные данные о количестве обучающихся с ООП в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты представлены ниже в таблице:

Таблица

Число учащихся ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г.Ухты со специальными потребностями психического и физического развития (по данным на 22 октября 2020 года)

Класс	По документам (медицинские карты, личное дело, протокол ПМПК, данные обследования в рамках диспансеризации)					
	Наличие 3-х и более хронических заболеваний/их тяжесть	Функциональные нарушения и заболевания опорно-двигательного аппарата	Когнитивные расстройства	Расстройства личности и поведения	Болезни нервной системы	Статус с ОВЗ
2 класс	1	2	3	2	2	1
3 класс	3	4	3	0	2	1
4 класс	6	9	6	4	7	3
5 класс	6	7	1	1	3	0
6 класс	9	12	4	2	5	4
7 класс	3	5	1	1	3	0
8 класс	1	2	0	1	1	0
Всего:	29	26	18	11	23	9

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их описание

ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г.Ухты реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа - интернат» г. Ухты (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 06.10 2009 г. № 373), с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; приказ Минобрнауки РФ от 29 сентября 2011 г. № 2357; приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060; приказ Министерства образования и науки РФ приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643), с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся, на основании социального заказа родителей и возможностей Учреждения, а также концептуальных положений используемых УМК.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования в Учреждении содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты (далее – ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897) с учетом Примерной основной общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей учащихся на основании социального заказа родителей и возможностей ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты.

Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы

основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- календарный график;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Обучение в школе - интернате осуществляется в очной форме.

Обучение и воспитание в школе - интернате ведется на русском языке. Созданы условия для изучения коми языка как государственного языка Республики Коми. Со 2 класса по 9 класс в школе - интернате изучается английский язык.

В ГОУ РК "Санаторная школа - интернат №4" г. Ухты для оздоровления и обучения поступают обучающиеся со всей Республики Коми по направлению фтизиатрических служб своих городов, районов. Нормированный срок пребывания в школе – интернате составляет 1 год. Однако, в отдельных случаях в связи с имеющимися рекомендациями врачей-фтизиатров срок пребывания ребенка для оздоровления в ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты может продлеваться, в данном случае срок его пребывания зависит от степени имеющегося заболевания у ребенка.

Необходимо отметить, что в последние годы в санаторную школу пребывают, преимущественно, дети из семей группы «социального риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющие значительные материальные затруднения. Как правило, дети из данных семей характеризуются ослабленным здоровьем и нуждаются в оздоровлении в условиях нашей школы. Данные обучающиеся в связи с трудным социальным положением могут находиться в учреждении в течение нескольких лет; в последние годы данная категория детей и составляет, преимущественно, основную массу детей, оставленных в санаторной школе для прохождения повторного курса оздоровления.

С учетом выше указанного, а также исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, ГОУ РК "Санаторная школа – интернат №4" г. Ухты осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- **Уровень начального общего образования: 1-4 классы.** Нормативный срок освоения - 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- **Уровень основного общего образования: 5-9 классы.** Нормативный срок освоения - 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Основное общее образование является обязательным.

2.3. Временные характеристики образовательного процесса:

Начало учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебного года на уровне НОО – 34 учебные недели, на уровне ООО – 35 учебных недель.

Организация учебного года – четвертная.

Длительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней, летних каникул – не менее 8 недель

Срок проведения промежуточной аттестации: апрель - май учебного года.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – от 10 до 20 минут

2.4. Учебный план образовательного учреждения

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе учебных планов и регламентировался расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающим проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебные планы, реализуемые в учреждении, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план НОО

В 2019/2020 учебном году на базе ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты не был открыт 1 класс по причине отсутствия желающих проходить курс лечения и оздоровления.

С учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), изученных посредством анкетирования, а также возможностей учреждения обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом.

Обязательная часть учебного плана.

В качестве учебных предметов предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке в 2019/2020 учебном году во 2 – 4 классах определены следующие предметы:

- «Родной (русский) язык»,
- «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В качестве изучаемого модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2019/2020 учебном году в 4 классе был определен модуль:

- «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях создания условий для этнокультурного воспитания обучающихся (а именно, развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства), а также в целях создания условий изучения и мотивации к изучению коми языка и коми литературы во 2 - 4 классах введен учебный предмет «Коми язык (государственный)».

В целях формирования у обучающихся базовых компетентностей использования ИКТ во 2 и 3 классах введен учебный курс «Занимательная информатика».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному курсу обязательной части учебного плана «ОРКСЭ», а также учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено) по следующим учебным предметам и курсам:

- «ОРКСЭ»,
- учебным предметам и курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования со 2 по 4 классы, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, адаптированным образовательным программам.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденного в учреждении Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты» определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, творческая работа (сочинение), практическая работа, проект, реферат, итоговый зачет.

Оценка метапредметных результатов с учетом специфики учреждения (а именно в связи с ежегодной сменяемостью контингента обучающихся на 45 – 60%) проводится дважды в год на начало и конец учебного года на основе диагностического инструментария («Карты фиксации уровня развития УУД»), а также с использованием КИМ по предметам, направленных, в том числе, на установление уровня сформированности отдельных групп УУД.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно два раза в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

Учебный план ООО (ФГОС)

В 2019/2020 учебном году на базе ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты не был открыт 9 класс по причине отсутствия желающих проходить курс лечения и оздоровления.

С учетом интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), изученных посредством анкетирования, а также возможностей учреждения обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом.

Обязательная часть учебного плана.

В качестве учебных предметов предметной области Родной язык и литература на родном языке в 2019/2020 учебном году в 5 – 8 классах определены следующие предметы:

- «Родной (русский) язык»,
- «Родная (русская) литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что в Учреждение поступают тубинфицированные дети, имеющие несколько сопутствующих хронических заболеваний, часто болеющие, пропускающие учебные занятия по причине болезни, имеющие значительные пробелы в знаниях, из части, формируемой участниками образовательных отношений, были выделены часы на усвоение программы отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Математика» в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час;
- «Алгебра» в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 1 час;

- «География» в 7 классе – 1 час;
- «Биология» в 7 классе – 1 час;
- «Технология» в 8 классе – 1 час.

В целях создания условий для этнокультурного воспитания обучающихся (а именно, развития и социализации личности ребенка как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства), а также в целях создания условий изучения и мотивации к изучению коми языка в 5 - 8 классах введен учебный предмет «Коми язык (государственный)».

В целях формирования у обучающихся базовых компетентностей использования ИКТ в 6 классе введен учебный курс «Занимательная информатика».

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному курсу обязательной части учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также учебным предметам и курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено) по следующим учебным предметам и курсам:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- учебным курсам, реализуемым за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования с 5 по 9 классы, в том числе обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, адаптированным образовательным программам.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденного в учреждении Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ГОУ РК «СШИ №4» г.Ухты» определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, изложение, контрольная работа, диагностическая работа, тестовая работа, творческая работа (сочинение), практическая работа, проект, реферат, итоговый зачет.

Оценка метапредметных результатов с учетом специфики учреждения (а именно в связи с ежегодной сменяемостью контингента обучающихся на 45 – 60%) проводится дважды в год на начало и конец учебного года на основе диагностического инструментария («Карты фиксации уровня развития УУД»), а также с использованием КИМ по предметам, направленных, в том числе, на установление уровня сформированности отдельных групп УУД.

Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно два раза в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

В соответствии с планом ВШК ежегодно в учреждении производится оценка соответствия используемой учебной литературы требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Используемые в учебном процессе учебники соответствуют ФПУ, следовательно,

рекомендованы (допущены) к использованию в образовательном процессе.

Все учебники по предмету «Коми язык» издательства ООО «Анбур», используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОНиМП РК.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования ГОУ РК "Санаторная школа - интернат №4" г.Ухты», в соответствии с которым определены следующие направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОУ отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- проведение контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОУ.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовую план работы ОУ.

2.6.1. Уровень учебных достижений:

Таблица

*% качества знаний и успеваемости по классам
по итогам 2019/2020 учебного года (31.05.2020 г.)*

Класс	Количество детей на конец года	Успеваемость	Качество знаний
2	6	83%	0%
3	12	100%	0%
4	14	93%	7%
5	14	93%	0%
6	10	100%	10%
7	7	80%	0%
8	6	100%	0%
Всего по школе	69	92,75%	2,9%

В соответствии с ч. 8 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5 учащихся школы (2, 5, 7 классов) были переведены условно как неуспевающие по двум и более учебным предметам в следующий класс.

В соответствии с ч. 5 ст. 66 Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 1 ученик в 4 классе оставлен на повторный курс обучения как обучающийся, не освоившего основную образовательную программу начального общего образования.

2.6.2.Количество обучающихся, принявших участие и ставших лауреатами, призерами различных конкурсов (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней)

	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Всего детей - участников</i>	<i>Всего детей – победителей и призеров</i>
Школьных	15	299	44
Городских (организатор – МУ «Управление образования» г.Ухты)	4	10	10
Республиканских (организатор – МОНМП РК)	6	41	10
Всероссийских (в заочной форме в сети Интернет)	33	99	64
Международных (в заочной форме в сети Интернет)	9	34	14

2.7.Анализ возрастного состава, уровня квалификации педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогов

показатель	количество	%
общее количество педагогических работников, их них:	27	100
учителя (в т.ч. 2- учителя внешние совместители; 1 – учитель внутренний совместитель)	15	55,5
воспитатели	11	40,7
педагог-психолог (0,5 ст. внутренний совместитель)	1	3,7
учитель-логопед (0,5 ст. внутреннее совмещение)	1	3,7
ПДО (0,75 ст. учитель музыки внутренне совместительство)	1	3,7
педагог-организатор (1 ст. внутренний совместитель)	1	3,7
педагогические работники с высшим образованием	18	66,6
с высшим образованием педагогической направленности	17	62,9
педагогические работники со средним профессиональным образованием	9	33,3
со средним профессиональным образованием педагогической направленности	7	25,9
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	9	33
Высшую категорию	3	11
Первую категорию	6	22
Педагогические работники педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	3	11
свыше 30 лет	14	51,8
Педагогические работники в возрасте:		
до 30 лет	2	7
от 55 лет	18	66,6

Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку)	27	100
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов	27	100

Наряду с курсовой подготовкой по основной деятельности всеми педагогическими работниками пройдены курсы по оказанию первой помощи, а также курсы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

2.8. Дополнительное образование обучающихся

В учреждении реализуется дополнительная образовательная программа «Вокальная студия «Солнышки-подсолнушки». Целью данной программы является развитие личности посредством приобщения учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, методику вокального воспитания детей, комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога, родителей и детей.

По программе занимаются дети следующей возрастной категории: младшая группа – дети 7-9 лет; средняя группа – дети 10-12 лет, старшая группа – 13-16 лет.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и итоговых результатов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание внеурочной деятельности, направления и формы ее реализации

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности. В соответствии с ФГОС НОО и ООО в Учреждении организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- проведение занятий внеурочной деятельности по разработанным и утвержденным программам внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ в рамках разных направлений развития личности;
- подготовка к проведению и участие в общешкольных мероприятиях разной направленности;
- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями, воспитателями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности);
- деятельность детско-юношеских объединений на базе школы;
- работа в творческих коллективах (вокально-хоровой студии школы);
- реализация коллективных творческих дел, решение учебных вопросов через систему самоуправления и соуправления;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разной направленности и уровня проведения;
- участие в социально-значимых акциях и проектах.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность строится на принципах системно - деятельностного подхода.

В организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог – организатор, педагог – психолог, воспитатели, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет воспитатель группы и классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В течение учебного года обучающиеся вовлечены в систему воспитательной работы на уровне школы, группы/класса. Воспитательная работа ежегодно планируется и строится на проведении тематических месячников. Каждый месячник имеет узловое мероприятие, в подготовке и проведении которого принимают участие все классы. Ежегодно проводятся следующие традиционные школьные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новогодний праздник, Дни именинника, Дни здоровья, праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта; День Победы, смотр строя и песни, Прощальный вечер.

В школе-интернате функционируют детско-юношеское объединение «Патриот», творческий коллектив обучающихся – вокально-хоровая студия, детское объединение «СМиД» (союз мальчиков и девочек).

В школе в 2019/2020 учебном году реализовывалось 41 курс внеурочной деятельности (кружков) духовно – нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно - оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты реализуется в тесном сотрудничестве с внешкольными организациями пгт. Шудаяг и г. Ухта: Домом культуры пгт. Шудаяг, Центром коми культуры г. Ухты, Центральной городской библиотекой г. Ухты, Историко-краеведческим музеем г. Ухты, ГДК г. Ухты и другими организациями.

Внеурочной деятельностью занято 100% воспитанников школы-интерната.

3.2. Результативность воспитательной работы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что система работы с воспитанниками приводит к стабильным положительным результатам. Ежегодный охват разнообразными направлениями профилактической работой всех учащихся ОУ (в т.ч. учащихся «группы риска») составляет 100%. В ОУ нет самовольных уходов (бродяжничества). Посещаемость учащимися школы составляет 100% (отсутствуют пропуски уроков учащимися без уважительной причины). Наблюдается стабильная динамика в качестве знаний и успеваемости учащихся «группы риска». Примерно 75% воспитанников испытывают чувство комфорта в санаторной школе – интернате, отсутствуют дети со стойким психоэмоциональным неблагополучием. 100% детей вовлечены в кружковую и другие виды внеклассной деятельности. Отдельные учащиеся становятся участниками и победителями разнообразных творческих и интеллектуальных внутришкольных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. У учащихся по итогам обучения и проживания в школе – интернате формируются устойчивые санитарно – гигиенические навыки (навыки по уходу за своим телом, своей одеждой, личным пространством), навыки здорового образа жизни.

Таблица

Уровень воспитанности для общего количества учащихся и учащихся, прouчившихся с начала до конца 2019/2020 учебного года (31.05.2020 г.)

Кол – во уч-ся	Высокий уровень			Хороший уровень			Средний уровень			Низкий уровень					
	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.	Н.г.	С.г.	К.г.			
общее	62	78	69			1	3	5	10	52	65	56	10	11	2
С нач. до конца года	56						3	5	8	48	48	48	5	3	0

Таблица

Степень комфортности воспитанников в школе – интернате (по данным диагностики в ноябре 2020 уч.г.)

Удовлетворенность школьной жизнью	Удовлетворены		Не удовлетворены	
	76% (50 человек)		24% (16 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	54% (13 человека)	88% (37 человек)	46% (11 человек)	12% (5 человек)
Удовлетворенность отношениями в классе	Удовлетворены		Не удовлетворены	
	50% (33 человека)		50% (33 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	67% (16 человека)	40% (17 человек)	33% (8 человек)	60% (25 человек)
Школьная тревожность учащихся	Нормальный уровень		Повышенная	
	50% (33 человека)		50% (33 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	46% (11 человек)	52% (22 человек)	54% (13 человек)	48% (20 человек)
Уровень самооценки учащихся	Нормальный уровень		Заниженная	
	74% (49 человека)		17% (26 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	63% (15 человек)	81% (34 человека)	37% (9 человек)	19% (8 человек)

Самочувствие учащихся во время учебного процесса	Нормальный уровень		Сниженное	
	64 % (42 человек)		36% (24 человек)	
	Начальное звено	Среднее звено	Начальное звено	Среднее звено
	67% (16 человек)	62% (26 человек)	33% (8 человек)	38% (16 человек)

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Описание материально-технической базы

В Учреждении ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведётся в четырехэтажном здании 1978 года постройки и в части здания МОУ «СОШ №7» пгт. Шудаяг 2 этажа, переданного в безвозмездное пользование 1963 года постройки.

Общая площадь всех учебных помещений – 1808,9 кв.м.

В здании 15 учебных кабинетов.

В Учреждении все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (за исключением 2-х кабинетов), проектором с настенным или потолочным креплением, экраном, аудиоколонками.

Имеется 1 компьютерный класс, оборудованный стационарными компьютерами на 10 рабочих мест с доступом к сети Интернет.

Цифровой фотоаппарат, видекамера доступны по запросу.

К каждому рабочему месту учителя подведена сеть Интернет, все программное обеспечение, установленное на компьютерах, является лицензионным (ОС, текстовый редактор, антивирусное ПО и пр.), либо свободно распространяемым.

Архитектура здания

Здание ГОУ РК «Санаторная школа - интернат №4» г. Ухты расположено в пгт. Шудаяг в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Здание кирпичной конструкция 1978 года постройки, четырех этажное: высота – 14,3 м, с торца здания пристроена одноэтажная кухня общая площадь 18x55 м=900 м².

Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены на 2 этаже. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещениям. Имеются подвальные помещения, где находятся кладовые хозяйственного назначения, бойлерная, кладовые спортивного инвентаря. Учебное учреждение рассчитано для обучения и проживания воспитанников, нахождение учащихся круглосуточное, обучение учащихся проводится только в одну смену. Гардеробы размещены на первом этаже здания.

Кабинетах физики, биологии оборудован лаборантской, площадь кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям. Площади помещений, для

внеурочной деятельности, кружковых занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В школе-интернате предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся.

На первом этаже здания размещен медицинский блок с кабинетом врача, процедурной, двумя изоляторами, имеется галокамера. На каждом этаже размещены по два туалета для мальчиков и девочек. Для персонала выделены отдельные санузлы.

Территория учреждения

Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Школа-интернат не имеет собственной территории и находится на территории МОУ «СОШ №7» на праве совместного пользования.

Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована.

Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена шестью уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле и волейбольная площадка – искусственное покрытие.

На территории оборудована контейнерная площадка с 1 мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборник имеет плотно закрывающуюся крышку. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельные въезд с улицы.

Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.

Санитарно-эпидемиологические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму)

Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение – подключено к городским коммуникациям. Горячее водоснабжение здания от собственного теплового узла.

Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Санитарно-бытовые условия(оборудование гардеробов, санузлов)

Гардероб для детей расположен на 1 этаже – 38,3 м². Гардероб для педагогического персонала – 32,3 м². Гардероб для технического персонала – 152 м².

Гардеробы оборудованы вешалками для одежды, шкафчиками для обуви.

Санузлы расположены на каждом этаже здания (15 с/узлов общей площадью – 154,4 м²) оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазами с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец, в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. В школе-интернате имеются две душевые площадью 70,6 м² и комната гигиены девочек оборудованная ванной, биде, унитазом площадью 8,2 м². Для стирки детского нательного белья имеется оборудованная прачечная, сушилка и гладильная общая площадь помещений 47,7 м². Все сантехническое оборудование обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

Санузлы с умывальником

Для девочек – 78,7 м², для мальчиков – 75,7 м².

Санузлы с умывальником для персонала 6,6 м², и 2,5 м².

Санузел с умывальником для работников кухни – 4,6 м². Санузел с умывальником мед. кабинета – 2,5 м².

Условия охраны здоровья обучающихся:

- Пожарная безопасность

По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия:

- Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность;
- Разработаны и утверждены инструкции по ПБ;
- Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара;
- Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников;
- Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах;
- В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся, которые содержатся в надлежащем порядке;
- Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся тушению условного пожара. (не менее 4 раз в год);
- Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС;
- Имеются первичные средства пожаротушения; Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.
- Согласно графику проводятся испытания электроустановок;
- Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов (2 раза в год);
- Заключены договоры с обслуживающими организациями.

- Электробезопасность

- Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность;
- Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы;
- Составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы;
- Разработана программа на 1 группу электробезопасности;
- Проводятся инструктажи по Э.Б. 1 раз в год с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением специальных журналах.
- Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу.
- Согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.
- Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.
- Электрощитовая расположена на 1 этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки. Оснащена огнетушителем.

- Охрана труда работников

Изданы приказы:

- О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда;
- О создании постоянно действующей комиссии;
- О проведении и обучении проверки знаний;
- Разработаны и утверждены все инструкции;
- Оформлены все журналы по ОТ.;
- Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучении и проверки знаний требований О.Т., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей)

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

1. Территория, прилегающая к зданию (участок) - ДП-И (г, у), ВНД (К, О, С)
2. Вход (входы) в здание - ВНД –И (к, о, с)

3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) - ВНД-И (к,о,с), ДП-И (г,у)
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - ВНД (к,г), ДП-И (о,у), ДУ-И (с)
5. Санитарно-гигиенические помещения - ВНД –И (к,о,с), ДУ-И (г,у)
6. Система информации и связи (на всех зонах) - ВНД-И (с), ДЧ-И (к,у), ДП-И (о,г)
7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) - ВНД-И (к.о.с), ДП-И (г.у)
/ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно/

Заключение о состоянии доступности ОСИ (в соответствии с Паспортом доступности): Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопроса доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется:

- 1.привести в соответствие с нормами входы на территорию, оборудовать автостоянку для людей с ограниченными возможностями;
- 2.установить информацию об ОСИ у входа на территорию;
- 3.отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории (установить пандус, понизить бордюрный камень на высоту 0,04 м для передвижения людей на кресле-коляске, со стороны автобусной остановки и парковки);
- 4.определить сотрудника учреждения для оказания ситуационной помощи с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
- 5.продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям;
- 6.организовать систему оповещения людей с ограниченными возможностями в случае возникновения чрезвычайной ситуации и обозначить пути эвакуации для МГН.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется ремонт лестничного марша с обустройством нескользкого покрытия, обозначением преград тактильной плитной, установкой поручней на лестницах, вдоль стен и на всем пути движения. Замена дверных ручек кабинетов (рычажного типа, скоба).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, требуется наличие функциональных подъемников, ступенькоходов и оказание ситуационной помощи со стороны персонала. Замена дверных ручек кабинетов (рычажного типа, скоба).

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексная система информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: нет

Организация питания обучающихся

В учреждении организовано шестипразовое, высококалорийное питание.
Разработано и утверждено 2-недельное меню.

При формировании рациона и приготовлении пищи соблюдаются принципы адекватного, рационального, сбалансированного, щадящего питания (подразумевающее удовлетворение потребностей детей в пищевых веществах и энергии; сбалансированность рациона по всем пищевым веществам; максимальное разнообразие рациона; исключение из рациона продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья детей с хроническими заболеваниями ЖКТ; учет индивидуальных особенностей детей, в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов).

Производится витаминизация пищи (С – витаминизация 3-х блюд).

Ведется профилактика йода – дефицита (посредством йодированной соли и хлеба).

Проводится ежедневный бракераж и ежемесячный подсчет калорийности (с последующей коррекцией). В течение года организуется опрос учащихся в пищевых предпочтениях, результаты которого по возможности учитываются при составлении меню.

В учреждении приняты следующие меры по недопущению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства при организации питания воспитанников:

1. Приказом директора №01-14/79 от 01.09.2020 г. «О создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся, бракеражной комиссии» создана комиссия по контролю за организацией питания в учреждении, бракеражная комиссия.

2. В течение 2020 г. в учреждении неоднократно были проведены внутренние комплексные проверки организации питания по следующим направлениям:

- контроль за приобретением (наличие фальсифицированной продукции, отсутствие необходимой сопроводительной документации к поставляемой продукции, поставка пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, сокращение ассортимента поставляемых продуктов) и хранением продуктов питания (соблюдение сроков и условий хранения продуктов),

- контроль за качеством питания, условиями и технологией приготовления пищи, соответствием приготовляемых блюд утвержденному примерному меню,

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, водопроводно-канализационной системы, достаточностью обеспечения пищеблока производственным инвентарем, посудой, моющими и дезинфицирующими средствами,

- контроль за условиями труда и соблюдением личной гигиены персоналом пищеблока.

3. Результаты проведенных внеплановых проверок отражены в аналитических справках, в соответствии с которыми:

- Недостатков в организации питания обучающихся в учреждении нет;

- Контроль за качеством питания, технологией приготовления пищи, за соблюдением личной гигиены персоналом столовой в учреждении осуществляется ежедневно;

- Контроль за хранением продуктов, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока в учреждении осуществляется по графику;

- Ответственными за указанный контроль ведутся следующие журналы: бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета сроков годности продуктов, журнал учета аварийных ситуаций на водопроводе и канализации, журнал технического обслуживания производственного оборудования;

- В течение учебного года в соответствии с планом работы пищеблока проводятся генеральные уборки столовой и пищеблока, а также внеплановые дезинфицирующие мероприятия – в период обострения эпидемиологической ситуации в городе, а также при единичных случаях выявления ОКИ у отдельных детей после обращения в медучреждения;

- В учреждении производственный инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве;

- Администрацией учреждения, завпроизводством постоянно проводится анализ исполнения поставщиками требований договоров на поставку продуктов питания, заключенных как по итогам конкурентных процедур, так и заключенных напрямую (оценивается качество поставляемого товара, производится замена при выявлении некачественной продукции, не соответствующей требованиям договора);

- Случаев поставки в 2020 учебном году пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества, фальсифицированной продукции, отсутствие необходимой сопроводительной документации к поставляемой продукции, сокращения ассортимента продуктов питания не зафиксировано.

4. По состоянию на 31.12.2020 г. у ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты нет предписаний Роспотребнадзора.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеется кабинет информатики на 10 посадочных мест с доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе задействовано всего 22 компьютера (включая 10 компьютеров в компьютерном классе).

Интернет

Провайдер: ПАО "Ростелеком"

Скорость передачи данных - 2048 Кбит/с

Контентфилтрация обеспечена ГАУ РК "Центр информационных технологий"

Название контент-фильтра: Net Police

4.2.Работа по улучшению материально-технической базы

Ремонтные работы:

Проведен капитальный ремонт кровли крыши пищеблока учреждения.

Силами работников технического персонала проведены работы по текущему косметическому ремонту помещений учебных кабинетов, спален.

Оснащение учреждения:

1.Закуплены строительные материалы и другие товары для осуществления работ по текущему ремонту здания.

2.Закуплена бытовая химия и сопутствующие бытовые товары для нужд учреждения.

3. Закуплена спецодежда для нужд учреждения.

Оснащение учреждения за счет спонсорских средств:

В учреждение поступили внебюджетные средства в размере 1 595 329,00 р.

№ п/п	Наименование организации, спонсоров, благотворителей	Объем средств, полученных от спонсоров, благотворительных организаций
1	ООО «Лузалес»	1 595 329,00 руб.

Средства, полученные от ООО «Лузалес» были направлены на капитальный ремонт кровли крыши пищеблока учреждения.

4.3. Работа по устранению предписаний надзорных органов

Учреждением планово (в соответствии с установленными сроками) исполнены отдельные пункты представления Министерства финансов от 19.07.2018 г. №07-14/3160 (в срок до 31 декабря 2020 г.).

Предписаний со стороны иных надзорных органов в учреждении нет.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинская деятельность в ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты осуществляется на основе Лицензии «На осуществление медицинской деятельности» (№ЛО-11-01-001774 от 04.04.2017 г.) и Приложения №1 к Лицензии «На осуществление медицинской деятельности», Устава учреждения (от 19 мая 2017 года), Положения о правилах приема в ГОУ РК «СШИ №4» г. Ухты.

Основная цель ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты – организация образовательного процесса, направленного на обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования на первой и второй ступенях образования для детей с туберкулезной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулеза, из «групп риска» по туберкулезу, нуждающихся в длительном лечении, с проведением реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий туберкулезного профиля и сопутствующей хронической патологии.

Одной из задач школы – интерната является обеспечение профильного противотуберкулезного лечения и сопутствующих хронических патологий в сочетании с общеукрепляющими, профилактическими мероприятиями по охране здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в школе – интернате обеспечивается медицинским персоналом, находящимся в штате школы – интерната. Согласно штатному расписанию школы – интерната имеются следующие ставки медицинских работников (по состоянию на 31.12.2020 г.):

- 1,2 ставки врача,
- 4,4 ставки медицинских сестер.

На 31.12.2020 г. имеющиеся ставки были распределены следующим образом:

- 1 ставка – врач-педиатр,
- 0,2 ставки – врач-фтизиатр,
- 4 ставки – медицинская сестра,
- 0,4 ставки – физиомедсестра.

При осуществлении первичной, в т.ч. доврачебной, врачебной и специализированной помощи реализуются следующие виды работ (услуг):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- сестринскому делу в педиатрии (выполняются профилактические, лечебно-диагностические, в том числе общеукрепляющие процедуры, назначенные врачом: отпуск кислородных коктейлей, минеральной воды, витаминизация; осуществляются все необходимые этапы сестринского процесса согласно должностной инструкции);

- физиотерапии (выполняются профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом – педиатром и врачом – фтизиатром, проводятся физиотерапевтические процедуры: УФО зева и носа, общий кварц, УВЧ, ингаляции, а также лечение методом галотерапии);

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- педиатрии (весь перечень мероприятий согласно должностной инструкции врача – педиатра);

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по фтизиатрии (весь перечень мероприятий согласно должностной инструкции врача - фтизиатра).

Обеспечение лекарственными препаратами осуществляется в пределах бюджетной сметы учреждения.

Медицинские работники наряду с администрацией и педагогическими работниками интерната несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Для работы медицинских работников школа - интернат создает необходимые условия в соответствии с действующими нормативами. В здании школы – интерната имеется медицинский блок, который включает:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор (2 палаты);
- лаборантскую;
- физиотерапевтические кабинеты (2);
- галокамеру;
- комнату корригирующей гимнастики;
- подсобно-вспомогательные кабинеты.

В учреждении реализуется разноплановый спектр лечебно-оздоровительных мероприятий, который обеспечивает оптимальный охват учащихся.

Охват учащихся лечебно – оздоровительными мероприятиями за 2019/2020 г. (по состоянию на 31.05.2020 г.)

мероприятия	2019 – 2020 уч. г.
1. Диспансеризация (осмотр специалистами)	69 чел. (100%)
2. Охват кислородными коктейлями	-
3. Курс поливитаминов	69 чел. (100%)
4. УФО зева и носа с профилактической целью в осенний и весенний период	69 чел. (100%)
5. Оздоровление в галокамере	43 (62 %)
6. Санация полости рта	5 чел.
7. Специфическое противотуберкулёзное лечение	1 чел.
8. Противорецидивное лечение по сопутствующей патологии	69 чел. (100%)
9. Курс ЛФК	32 чел. (46,3%)
10. Оперативное лечение	-

Проводимые в системе лечебно-оздоровительные мероприятия в учреждении приводят к стабильным положительным результатам в оздоровлении детей:

- 1) Снижаются показатели туберкулезных проб (реакции манту и диаскинтеста).
- 2) Улучшаются показатели физического развития: обучающиеся за учебный год прибавляют в весе от 1 кг. до 12 кг., в росте – от 1 см до 7 см.
- 3) В учреждении вообще отсутствуют дети, болеющие ГРИППом.
- 4) Повышается индекс здоровья обучающихся, что свидетельствует о снижении общей заболеваемости среди обучающихся в течение года (*Индекс здоровья - процентное*

отношение числа детей, ни разу не болевших в течение определенного календарного срока, к общему списочному составу групп)

5) Нормализуются показатели крови.

6) Улучшается динамика функционального состояния сердечнососудистой, мочевыделительной, желудочно-кишечной, нервной и других систем за счет своевременно проведенного обследования и полученного лечения имеющихся сопутствующих хронических патологий.

7) У обучающихся формируются устойчивые санитарно-гигиенические навыки.

8) Табакокурящие подростки на период пребывания в санаторной школе, находящиеся под постоянным контролем взрослых, вовлеченные в систему просветительской и воспитательной работы, отказываются от курения.

Директор

О.В. Сурнина

**Информация о показателях деятельности
 ГОУ РК «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты
 по итогам самообследования по состоянию на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 2,9%*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В ОО нет ГИА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	В ОО нет ГИА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	В ОО нет ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	В ОО нет ЕГЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	В ОО нет ГИА

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	В ОО нет ГИА
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	В ОО нет ЕГЭ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 100%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 8%***
1.19.2	Федерального уровня	33 человека/ 44%****
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 12%****
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	В ОО нет углубленного изучения предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В ОО нет профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 63%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 33%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.29.2	Первая	6 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22/0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6052 единицы/ 80,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2009 м ² / 26,78 м ²

Примечание:

*Представлены данные по состоянию на 31.05.2020 г.

**Представлены данные, включая участие детей в школьных конкурсах, смотрах, олимпиадах, викторинах

*** Представлены данные о конкурсах, организуемых организациями, подведомственными Министерству просвещения РФ, о конкурсах, проводимых иными организациями, при сотрудничестве с Министерством просвещения РФ.

**** Представленные данные о конкурсах, проводимых в дистанционной форме в сети Интернет