

Русский язык

Контрольная работа

5 класс

Спецификация работы

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по русскому языку на уровне основного общего образования.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Форма промежуточной аттестации: комбинированная контрольная работа.

Структура работы: работа состоит из 16 заданий.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на 2-3 минуты доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы (39 минут)
 - а) прочтение заданий про себя
 - б) выполнение заданий

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности
	Лингвистическая компетенция	Базовый
1	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Б
2	Умение проводить морфемный анализ слова	Б
3	Умение определять части речи	Б
4	Умение изменять грамматические формы частей речи	Б
5	Умение находить грамматические основы в предложении	Б
6	Умение создавать предложения в соответствии с синтаксической характеристикой	Б
	Языковая компетенция	Базовый
7	Владение лексическими нормами	Б
8	Владение орфографическими нормами	Б
9	Владение пунктуационными нормами	Б
10	Владение орфоэпическими нормами	Б
11	Владение языковыми нормами	Б
	Коммуникативная компетенция	Повышенный
12	Умение определять функционально-смысловой тип речи	П
13	Знание лексических значений слов	П
14	Умение создавать текст в соответствии с заданным типом речи	П
15	Умение создавать текст в соответствии с заданным типом речи	П
16	Владение этикетными средствами языка	П

Критерии оценивания.

Работа носит **диагностический** характер.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся записал/отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В задании 3 порядок записи частей речи в ответе имеет значение и при нарушении последовательности считается невыполненным.

1 б. в случае, если учащийся выполнил задание верно;

0 б. в случае, если учащийся выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Объем правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка по 4-х бальной шкале
90%-100%	Повышенный	«5»
66%-89%	Базовый	«4»
50%-65%		«3»
Ниже 50%	Низкий	«2»

Аттестационный материал

1 вариант

1. В каком слове все согласные твердые? Обведите вариант ответа.

А) кружева Б) верность В) жюри Г) крушение Д) плащ

2. В каком слове неверно определены морфемы? Обведите вариант ответа.

А) раз-вед-чик-и Б) крош-ечк-а В) кораб-лик-и Г) трав-ушк-а Д) номер-к-и.

3. Назовите части речи по порядку: Она быстро принесла новую тетрадь.

Ответ: _____

4. Запишите глагол *жить* в указанной форме: 3 лицо настоящего времени множественного числа.

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: Тяжелые облака ползли с севера и скоро затянули все небо.

Ответ: _____

6. Составьте предложение в соответствии с характеристикой: побудительное, невосклицательное.

Ответ: _____

7. В каком словосочетании неверно употреблено слово?

Сытный обед, обидчивое слово, старинная монета, сытый кот, соседний подъезд

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой О: вел...сипед, в...кзал, фи...летовый, угр...жать, возр...жение, красотищ..., обг...нять, в...гон, ср...жение, раст...яли, изл...гать, к...бинет, стр...итель

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Наконец отряд вышел из леса к реке(1) но до поселка еще долго идти. Однако мальчишки(2) и взрослые повеселели(3) зашагали быстрее. Всем не терпелось скорее дойти до дома(4) и скинуть тяжелые рюкзаки.

Ответ: _____

10. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

Укажите это слово: инженер, шофёр, хлопок, ворота, документ.

Ответ: _____

11. Образуйте формы множественного числа следующих слов: письмо, гвоздь, ручей.

Ответ: _____

12. Определите тип речи данного текста: Дом, в котором я живу, возвышается над старым городом белой башней. Окна в нем оплетены листьями винограда.

Ответ: _____

13. Какое из слов в задании №12 имеет значение «место, где живут люди, объединенные общими интересами, условиями существования»?

Ответ: _____

14. Продолжите текст из задания №12 в соответствии с типом речи (2-3 предложения)

Ответ: _____

15. Продолжите текст из задания №12 другим типом речи (2-3 предложения)

Ответ: _____

16. Добавьте в предложение слова из речевого этикета, чтобы приказ превратился в просьбу:

Пропустите меня.

Ответ: _____

2 вариант

1. В каком слове произносится гласный [о]? Обведите вариант ответа.

А) отряд Б) золотая В) влево Г) ёжик Д) положить

2. В каком слове неверно определены морфемы? Обведите вариант ответа.

А) развед-чик-и Б) крош-ечк-а В) крольч-ат-а Г) игр-ушк-а Д) пере-беж-а-ть

3. Перечислите по порядку части речи в предложении: Засияли они в синем небе.

Ответ: _____

4. Запишите глагол шить в форме 1 лица настоящего времени множественного числа.

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: Листья бесшумно падали с тополей, устилали дорожку ярким ковром.

Ответ: _____

6. Составьте предложение в соответствии с характеристикой: побудительное, восклицательное. Ответ:

7. В каком словосочетании неверно употреблено слово? Деловая встреча, лесные цветы, звуковой сигнал, звучный голос, дождливая капля

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой Е: пол...тели, ф...олетовый, в тетрад..., п...сок, справ...дливый, слыш...т, в...зять, закр...пить, г...мнастика, б...нокль, печеньец..., у зв...рей, дыш...шь.

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты: Наступило утро(1) но погода не улучшилась. Дождь прекращался

ненадолго(2) и ударял по земле с новой силой. Мальчишки слонялись по комнатам(3) ссорились от безделья(4) и уговаривали вожатых все-таки двинуться в путь.

Ответ: _____

10. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Укажите это слово: шАрфы, договОр, шОфер, каталОг, дефИс.

Ответ: _____

11. Образуйте форму множественного числа следующих слов: *лицо, цель, перо*.

Ответ: _____

12. Определите тип речи данного текста: Я иду по лесной тропинке, слушаю гомон лесных птиц. Пес смиренно идет впереди, изредка поглядывая на меня.

Ответ: _____

13. Какое из слов в задании №12 имеет значение «узкая пешеходная дорожка, протоптанная людьми или животными»?

Ответ: _____

14. Продолжите текст из задания №12 в соответствии с типом речи (2-3 предложения).

Ответ: _____

15. Продолжите текст из задания №12 другим типом речи (2-3 предложения)

Ответ: _____

16. Добавьте в предложение слова из речевого этикета, чтобы приказ превратился в просьбу:

Закройте дверь!

Ответ: _____

Ответы

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	А	Г
2	В	А
3	Местоимение, наречие, глагол, прилагательное, существительное	Глагол, местоимение, предлог, прилагательное, существительное
4	Живут	Шьем
5	Облака ползли и затянули	Листья падали, устилали
6	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием
7	Обидчивое слово	Дождливая капля
8	Велосипед, вокзал, фиолетовый, угрожать, обгонять, строитель	Полетели, песок, справедливый, закрепить, печенье, у зверей.
9	1,3	1,3
10	ворОта	шофЕр
11	Письма, гвозди, ручьи	Лица, цели, перья
12	Описание	Повествование

13	Дом	Тропинка
14	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием
15	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием
16	Пожалуйста, пропустите меня. (возможны другие варианты)	Пожалуйста, закройте дверь. (возможны другие варианты)

6 класс

Русский язык

Контрольная работа

Спецификация работы

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по русскому языку на уровне основного общего образования.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Форма промежуточной аттестации: комбинированная контрольная работа.

Структура работы: работа состоит из 16 заданий.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на 2-3 минуты доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы (39 минут)
 - а) прочтение заданий про себя
 - б) выполнение заданий

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности
	Лингвистическая компетенция	Базовый
1	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Б
2	Умение проводить морфемный анализ слова	Б
3	Умение различать формы частей речи	Б
4	Умение определять части речи	Б
5	Умение находить грамматические основы в предложении	Б
6	Умение создавать предложения в соответствии с синтаксической характеристикой	Б
	Языковая компетенция	Базовый
7	Владение лексическими нормами	Б
8	Владение орфографическими нормами	Б
9	Владение пунктуационными нормами	Б
10	Владение орфоэпическими нормами	Б
11	Владение грамматическими нормами	Б
	Коммуникативная компетенция	Повышенный
12	Умение определять функционально-смысловой тип речи	П

13	Умение определять стиль речи	П
14	Умение различать ситуации речевого общения	П
15	Умение осуществлять выбор слов в соответствии с ситуацией общения	П
16	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	П

Критерии оценивания.

Работа носит **диагностический** характер.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся записал/отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В задании 4 порядок записи частей речи в ответе имеет значение и при нарушении последовательности считается невыполненным.

1 б. в случае, если учащийся выполнил задание верно;

0 б. в случае, если учащийся выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Объем правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка по 4-х бальной шкале
90%-100%	Повышенный	«5»
66%-89%	Базовый	«4»
50%-65%		«3»
Ниже 50%	Низкий	«2»

Аттестационный материал

1 вариант

1. Прочитайте слова: карандаши, мальчик, сарай, плащ, кувшин. *Какие слова имеют только твердые согласные? Выпишите их.*

Ответ: _____

2. В каком слове нет приставки НА-? Настойчивость, навесить, наступает, натуралист, намятый.

Ответ: _____

3. Выпишите прилагательное в форме простой сравнительной степени: мила, милейший, милый, милее всех, милее.

Ответ: _____

4. Определите части речи выделенных слов в предложении и запишите по их порядку: *После неудачи не каждый вновь поверит в свои силы.*

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: Я вернулся в лес и вскоре нашел друзей на знакомой лужайке .

Ответ: _____

6. Напишите предложение в соответствии с синтаксической характеристикой: простое, повествовательное, с однородными подлежащими.

Ответ: _____

7. Какое из слов является лишним в предложении? Выпишите предложение в исправленном виде. Листья кружатся и падают вниз на землю .

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой И: бер...жливый, сем... десятый, гн...здо, десят...летний, пр...подаватель, ум...рать, ц...клон, эп...зод, пр...вращение, син...ватый, изв...щение, кон...завод, пр...страшный, кож...й, нет восьм...сот.

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Сильный порыв ветра ударил(1) и сорвал сухие листья с дерева. Береза тяжело качнулась(2) и скрипнула. Тени заметались в свете фонаря(3) зашелестели кусты у крыльца(4) и Ромкин страх перед зловещей тишиной отступил.

Ответ: _____

10. Выпишите слово с неверным ударением: тортОв, вручИт, звонИт, цепОчка, цемЕнт.

Ответ: _____

11. Найдите пример с грамматической ошибкой и выпишите в исправленном виде: Ароматный кофе, концертный рояль, горячий какао, полторы недели, скучать по дому,

Ответ: _____

12. Определите тип речи данного текста: Один раз после обеда сидел я тихонько на диване в столовой и читал роман.

А) повествование Б) рассуждение В) описание

13. Определите стиль речи: В состав Солнечной системы кроме Солнца входят космические планеты со своими спутниками, различные астероиды и кометы.

А) официально-деловой Б) научный В) художественный Г) публицистический

14. Выпишите номера предложений в следующем порядке: официальное приветствие, комплимент, приглашение: 1) *Добро пожаловать.* 2) *Приветствую вас.* 3) *Вы отличный организатор.*

Ответ: _____

15. Добавьте предложение, чтобы получился диалог:

- Поступайте, как сочтёте нужным.

16. Продолжите текст из задания №12, добавив другой тип речи. (2-3 предложения)

Ответ: _____

2 вариант

1. Прочитайте слова: фокусник, шипы, отбой, плач, жестоко, дорожить. *Какие слова имеют только твердые согласные? Выпишите их.*

Ответ: _____

2. В каком слове неверно определены морфемы? Пчел-ин-ый, секц-ия, крас-ив-ый, ярч-е, пионер-ы.

Ответ: _____

3. Выпишите прилагательное в форме простой сравнительной степени: умен, умнее всех, наиболее умный, умнейший, умнее.

Ответ: _____

4. Определите часть речи выделенных слов в предложении и запишите по их порядку: Наши мальчишки едва дотащили до лагеря две надувные лодки!

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: Во многие параграфы входят различные справки, цитаты из документов, вопросы к ним.

Ответ: _____

6. Напишите предложение в соответствии с синтаксической характеристикой: простое, повествовательное, с однородными обстоятельствами.

Ответ: _____

7. Какое слово является лишним в предложении? Выпишите предложение в исправленном виде.

Я помог перейти дорогу пожилой старушке.

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой Е: вел...колепный, вкле...ли, зап...реть, уб...гаю, в плам...ни, пр...украсить, тысяч...летие, бережл...вый, пят...этажный, созданыц..., вест...бюль, ген...й, пр...лестный, по акци...,

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Первыми почернели (1) и заметно осели сугробы вдоль дороги. Деревья (2) и кусты перестали кутаться в снежные шубы(3) и лес стоял голый и черный. Под пронзительными ветрами он стонал(4) и гнулся. Небо все заметнее наливалось синевой (5) и все вокруг ждало весну.

Ответ: _____

10. Выпишите слово с неверным ударением: каталОг, киломЕтр, позвОнишь, досУг, срЕдства.

Ответ: _____

11. Найдите пример с грамматической ошибкой и выпишите в исправленном виде: двое сестер, килограмм яблок, пятьюстами километрами, крепкий кофе, скучать по отцу.

Ответ: _____

12. Определите тип речи данного текста. Низко нависшие тучи закрыли все небо, и через полчаса ураган с бешеной силой обрушил на корабль разъяренные волны.

А) рассуждение Б) описание В) повествование

13. Определите стиль речи: Предпосылки, т.е. предварительные условия создания государства, складывались у восточных славян на протяжении нескольких столетий.

А) художественный Б) научный В) официально-деловой Г) публицистический

14. Выпишите номера предложений в следующем порядке: отказ, просьба, приглашение:

1) Будем рады видеть вас. 2) Сделайте одолжение. 3) Я не в силах помочь вам.

Ответ: _____

15. Добавьте предложение, чтобы получился диалог:

- _____

- В настоящее время это сделать невозможно.

16. Продолжите текст из задания №12, добавив другой тип речи. (2-3 предложения),

Ответ: _____

Ответы

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Карандаши, кувшин	Шипы, жестоко
2	Натуралист	секция
3	милее	умнее
4	частица, местоимение, наречие	местоимение, наречие, числительное
5	Я вернулся и нашел	Справки, цитаты, вопросы входят
6	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием
7	Листья кружатся и падают на землю.	Я помог перейти дорогу старушке.
8	Семидесятый, десятилетний, умирать, циклон, эпизод, нет восьмисот.	Запереть, убегаю, в пламени, тысячелетие, создательница, прелестный
9	3, 4	3,5
10	тОртов	позвонИшь
11	Горячее какао	Две сестры
12	А	В
13	Б	Б
14	2. 3.1	3. 2.1
15	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием
16	В соответствии с заданием	В соответствии с заданием

7 класс

Русский язык

Контрольная работа

Спецификация работы

Цель работы: Выявить сформированность базовых умений по русскому языку на уровне основного общего образования.

Время проведения работы 45 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Форма промежуточной аттестации: комбинированная контрольная работа.

Структура работы: работа состоит из 16 заданий.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы (3 минуты)
- 2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на 2-3 минуты доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа)
- 3) выполнение работы (39 минут)
 - а) прочтение заданий про себя
 - б) выполнение заданий

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности
	Лингвистическая компетенция	Базовый
1	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Б
2	Умение проводить морфемный(или словообразовательный) анализ слова	Б
3	Умение различать формы частей речи	Б
4	Умение различать части речи	Б
5	Умение находить грамматическую основу предложения	Б
6	Умение составлять предложение определенной синтаксической модели	Б
	Языковая компетенция	Базовый
7	Работа с лексическим составом языка	Б
8	Применение орфографических норм	Б
9	Применение пунктуационных норм	Б
10	Знание орфоэпических норм	Б
11	Умение соблюдать основные грамматические нормы русского литературного языка	Б
	Коммуникативная компетенция	Повышенный
12	Умение определять функционально-смысловой тип речи	П
13	Умение определять стиль речи	П
14	Умение уместно использовать правила русского речевого этикета в повседневной жизни.	П
15	Умение передать информацию, представленную схемой, посредством предложения (текста);	П
16	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	П

Критерии оценивания.

Работа носит **диагностический** характер.

Задания считаются выполненными при **отсутствии** ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся записал/отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В задании 4 порядок записи частей речи в ответе имеет значение и при нарушении последовательности считается невыполненным.

1 б. в случае, если учащийся выполнил задание верно;

0 б. в случае, если учащийся выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Объем правильно выполненной работы	Уровень достижений	Отметка по 4-х бальной шкале
90%-100%	Повышенный	«5»
66%-89%	Базовый	«4»
50%-65%		«3»
Ниже 50%	Низкий	«2»

Аттестационный материал.

1 вариант

1. Прочитайте слова: дергай, танцор, секунда, речонка, режь, красота. Какие слова имеют только твердые согласные? Выпишите их.

Ответ: _____

2. Сделайте поморфемную запись слова земноводный.

Ответ: _____

3. Выпишите глагол в форме повелительного наклонения: разбил, разбить, разбил бы, разбив, разбей.

Ответ: _____

4. Определите часть речи каждого слова и запишите по их порядку: упрекающий, упрекая, вопреки, упрекать.

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: Состав, тяжело дернувшись, двинулся вперед, медленно набирая скорость.

Ответ: _____

6. Напишите предложение в соответствии с синтаксической характеристикой: простое, осложненное деепричастным оборотом.

Ответ: _____

7. Какое слово в предложении употреблено неточно? Запишите слово в исправленном виде. На стендах были представлены изумительные подделки из дерева.

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой А: ...кробат, к...респондент, прекр...щение, развеш...нные картины, прик...снулся, р...сточек, развеш...нный в пакетики чай, аккомп...ниатор, нед...писанный, к...мбинат, благосл...вить, насух..., слев..., о ст... рублях, предл...жение.

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Вздымая волны(1) пенилась горная река (2) сжатая с обеих сторон (3) неприступными стенами. Она билась в тесных границах(4) пытаясь вырваться из них(5) и стремительно скользила вдаль.

Ответ: _____

10. Укажите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

аэроПорты, шАрфы, лгалаА, договОрный, позвОним.

Ответ: _____

11. Найдите пример с грамматической ошибкой и выпишите в исправленном виде: более строже, по обеим сторонам, пятьюстами рублями, по их правилам, старше брата.

Ответ: _____

12. Определите тип речи: Трудолюбие муравьев вошло в поговорки.

Ответ: _____

13. Определите стиль речи: Капуста белоголовая - холодостойкое, светолюбивое растение.

Ответ: _____

14. Постройте свою речь к другу по схеме: приветствие, обращение, просьба.

Ответ: _____

15. Запишите информацию, переданную в виде схемы, предложением (текстом).



Ответ: _____

16. Продолжите текст из задания №15 в соответствии с типом речи. (2-3 предложения)

Ответ: _____

2 вариант

1. Прочитайте слова: циклоп, втянуть, желтый, точка, аккорд, матч. Какие слова имеют только твердые согласные? Выпишите их.

Ответ: _____

2. Сделайте поморфемную запись слова слабосоленый:

Ответ: _____

3. Выпишите глагол в форме повелительного наклонения: высесть, высек, высекла бы, высекая, высеки.

Ответ: _____

4. Определите часть речи каждого слова и запишите по их порядку: два, двойка, вдвоем, удвоив.

Ответ: _____

5. Выпишите грамматическую основу предложения: С севера напоззали, сгущаясь и затагивая небо серым пологом, грузные дождевые облака.

Ответ: _____

6. Напишите предложение в соответствии с синтаксической характеристикой: простое, осложненное причастным оборотом.

Ответ: _____

7. Какое слово в предложении употреблено неточно? Запишите слово в исправленном виде.

Земля и остальные планеты нашей системы вращаются около Солнца.

Ответ: _____

8. Выпишите слова с пропущенной буквой О: выр...зительный, утр...мбовать, к...рик...тура, ...нтичный, приг...ревший, зак...ленный, к...нверт, масл...завод, досыт..., к сорок... семи, вп...следствии, выр...щенный, суш...ный горох, выг...рать, трава вык...шена.

Ответ: _____

9. Запишите по порядку все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяые.

Огромные сосны (1) вольно раскинув ветви (2) и (3)купая их в бездонном небе(4) царили на высоком и обрывистом (5) левом берегу. На правом берегу любили охотиться на уток дачники (6)отдыхающие в Рубежике.

Ответ: _____

10. Укажите, в каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

создАла, дефИс, столЯр, портфЕль, прИнятый.

Ответ: _____

11. Найдите пример с грамматической ошибкой и выпишите в исправленном виде: пятисот рублей, нет местов, их друзья, более высокий, семьюдесятью километрами.

Ответ: _____

12. Определите тип речи: Сбор лекарственных трав - это не просто приятное занятие, это большая

помощь нуждающимся в них людям.

Ответ: _____

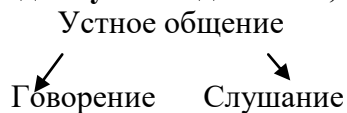
13. Определите стиль речи: Вследствие вращения Земли с запада на восток Луна восходит на востоке и заходит на западе, двигаясь вокруг Земли в направлении с запада на восток.

Ответ: _____

14. Постройте свою речь к другу по схеме: приветствие, обращение, предложение помощи.

Ответ: _____

15. Запишите информацию, переданную в виде схемы, предложением (текстом).



Ответ: _____

16. Продолжите текст из задания №15 в соответствии с типом речи. (2-3 предложения)

Ответ: _____

Предложение повествовательное (по цели высказывания), <...> (по количеству грамматических основ).