

Математика

2 класс

Вариант 1

Часть I

Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.

A1. Найди закономерность и продолжи ряд:

9, 14, 19, ..., ..., ...

а) 19, 24, 29;

б) 24, 30, 35;

в) 24, 29, 34.

A2. Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 26 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 48 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 91 \\ 62 \\ \hline \end{array}$$

A3. Укажи выражение, где вместо точек нужно поставить знак « > »

а)  $8 : 1 \dots 9 \times 0$ ;

б)  $7 + 1 \dots 1 \times 8$ ;

в)  $0 : 9 \dots 6 \times 1$ .

A4. Найди значение выражения  $3 + 4 \times 3$

а) 21;

б) 10;

в) 15.

A5. 24 пачки зефира разложили поровну в 8 коробок. Сколько пачек зефира в каждой коробке?

а) 16;

б) 3;

в) 4.

A6. Выбери верное утверждение.

а)  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ;

б)  $1 \text{ м} = 100 \text{ дм}$ ;

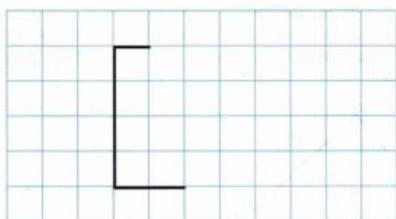
в)  $1 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ .

## Часть II

**В1.** Реши задачу.

Коля поймал несколько рыбок. Из 5 рыбок мама сварила уху. После этого осталось ещё 7 рыбок. Сколько рыбок поймал Коля?

**В2.** а) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат



б) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина 1 клетки – 1 см.

Ответ:

## Часть III

**С1** Распредели величины по группам. Запиши название каждой группы.

1 м, 1 г, 1 мин, 1 дм, 1 ч, 1 кг.

**С 2** Прочитай текст и ответь на вопросы.

Бабушка пришла в поликлинику на прием к врачу. На первом этаже висит стенд с номерами кабинетов, в которых принимают специалисты.

Специалисты	Этаж	Номер кабинета
Терапевт	2	204
Окулист	4	411
Лор	3	309

а) В каком кабинете принимает окулист? \_\_\_\_\_

б) На каком этаже принимает терапевт? \_\_\_\_\_

в) В каком кабинете принимает лор? \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

## Часть I

Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.

**A1.** Найди закономерность и продолжи ряд:

7, 11, 15, ..., ..., ..

а) 19, 23, 27;

б) 16, 18, 20;

в) 15, 19, 22.

**A2.** Вычисли.

$$\begin{array}{r} +33 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -71 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +57 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -82 \\ -68 \\ \hline \end{array}$$

**A3.** Укажи выражение, где вместо точек нужно поставить знак « = »

а)  $9 \times 1 \dots 9 \times 0$ ;

б)  $8 + 1 \dots 1 \times 8$ ;

в)  $0 : 7 \dots 7 \times 0$ .

**A4.** Найди значение выражения  $5 + 5 \times 3$

а) 30;

б) 20;

в) 13.

**A5.** 21 марку наклеили поровну на 3 альбомных страницы. Сколько марок на каждой странице?

а) 18;

б) 3;

в) 7.

**A6.** Выбери верное утверждение.

а)  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ;

б)  $1 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ ;

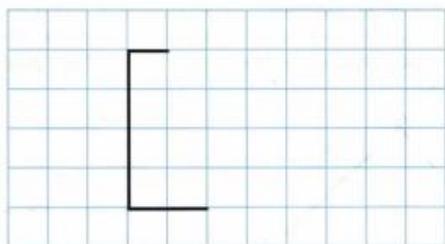
в)  $1 \text{ см} = 10 \text{ дм}$ .

## Часть II

**В1.** Реши задачу.

Коля поймал несколько рыбок. Из 5 рыбок мама сварила уху. После этого осталось ещё 7 рыбок. Сколько рыбок поймал Коля?

**В2.** а) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат



б) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина 1 клетки – 1 см.

Ответ:

## Часть III

**С1** Распредели величины по группам. Запиши название каждой группы.

1 м, 1 г, 1 мин, 1 дм, 1 ч, 1 кг.

---

---

---

**С 2** Прочитай текст и ответь на вопросы.

Бабушка пришла в поликлинику на прием к врачу. На первом этаже висит стенд с номерами кабинетов, в которых принимают специалисты.

Специалисты	Этаж	Номер кабинета
Терапевт	2	204
Окулист	4	411
Лор	3	309

а) В каком кабинете принимает окулист? \_\_\_\_\_

б) На каком этаже принимает терапевт? \_\_\_\_\_

в) В каком кабинете принимает лор? \_\_\_\_\_

**3 класс**  
**Вариант 1**  
**Часть I**

**Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.**

**A1.** Укажи последовательность чисел, составленную по правилу:  
каждое следующее число получается, если умножить предыдущее число на 3 и к результату прибавить 1.

а) 4, 14, 42;

б) 4, 13, 40;

в) 4, 12, 24.

**A2.** Укажи, сколько всего десятков в числе 637:

а) 630 д.;

б) 3 д.;

в) 63 д..

**A3.** Вычисли значение выражения  $1 \text{ см}^2 - 1 \text{ мм}^2$

а) 99 мм;

б) 9 мм<sup>2</sup>;

в) 99 мм<sup>2</sup>.

**A4.** Какое число разделили на 8 и в частном получили 3, а в остатке получили 2?

а) 26;

б) 24;

в) 22.

**A5.** Выбери действие нахождения площади прямоугольника со сторонами 40 дм и 20 дм:

а)  $40 \times 20$ ;

б)  $40 + 20$ ;

в)  $(40+20) \times 2$ .

**A6.** В первом вагоне электрички ехало 28 пассажиров. Это в 2 раза больше, чем во втором вагоне.  
Сколько всего пассажиров ехало в двух вагонах?

а) 84 пассажира;

б) 14 пассажиров;

в) 42 пассажира.

**A7.** Определи в каком выражении порядок действий расставлен верно

1      2      3      4  
а)  $600 + (420 - 360 : 6) - 21$ ;

3      2      1      4  
б)  $600 + (420 - 360 : 6) - 21$ ;

4      2      1      3  
в)  $600 + (420 - 360 : 6) - 21$ .

### Часть II

**B1.** Реши задачу. Запиши ответ

В парке посадили 9 лип, берез в 6 раз больше, чем лип, а тополей на 27 деревьев меньше, чем берез. Сколько тополей посадили в парке?

**B2.** Выполни вычисления столбиком.

$36 \times 4$ ,     $84 : 7$

**B3.** Длина прямоугольника равна 15 см, а ширина – 6 см. Длину увеличили на 2 см. Найди периметр и площадь нового прямоугольника. Запиши ответ.

### Часть III

**C 1** Прочитай и заполни таблицу по тексту.

Даша, Юля и Петя пошли в библиотеку и взяли книги разных жанров: сказки, рассказы стихи. Даша любит читать сказки, Петя не взял стихи и сказки. Определи, что любит читать каждый ребят.

Имена детей	книги		
	рассказы	стихи	сказки

### Вариант 2

#### Часть I

**Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.**

**А1.** Укажи последовательность чисел, составленную по правилу:

каждое следующее число получается, если умножить предыдущее число на 2 и к результату прибавить 4.

а) 9, 12, 24;

б) 9, 22, 48;

в) 9, 20, 42.

**А2.** Укажи, сколько всего десятков в числе 698:

а) 690 д.;

б) 9 д.;

в) 69 д..

**А3.** Вычисли значение выражения  $1 \text{ м}^2 - 1 \text{ дм}^2$

а) 99 дм<sup>2</sup>;

б) 9 дм<sup>2</sup>;

в) 99 дм.

**А4.** Какое число разделили на 5 и в частном получили 8, а в остатке получили 2?

а) 42;

б) 40;

в) 38.

**А5.** Выбери действие нахождения периметра прямоугольника со сторонами 60 мм и 30 мм:

а)  $60 \times 30$ ;

б)  $60 + 30$ ;

в)  $(60+30) \times 2$ .

**А6.** В автобусе ехало 14 пассажиров, это в 2 раза больше, чем в трамвае. вагоне. Сколько всего пассажиров ехало в автобусе и трамвае вместе?

а) 28 человек;

б) 21 человек;

в) 42 человека.

**A7.** Определи в каком выражении порядок действий расставлен верно

1      2      3      4  
а)  $700 + (320 - 420 : 7) - 31;$      

3      2      1      4  
б)  $700 + (320 - 420 : 7) - 31;$      

4      2      1      3  
в)  $700 + (320 - 420 : 7) - 31.$      

### Часть II

**B1.** Реши задачу. Запиши ответ

Для школьной библиотеки закупили 72 книги о животных, сказок в 9 раз меньше, чем книг о животных, а энциклопедий на 42 книги больше, чем сказок. Сколько закупили энциклопедий в библиотеку?

**B2.** Выполни вычисления столбиком.

$28 \times 7,$      $96 : 6$

**B3.** Длина прямоугольника равна 16 см, а ширина – 8 см. Ширину уменьшили в 2 раза. Найди периметр и площадь получившегося прямоугольника. Запиши ответ.

### Часть III

**C 1** Прочитай и заполни таблицу по тексту.

Даша, Юля и Петя пошли в библиотеку и взяли книги разных жанров: сказки, рассказы стихи. Даша любит читать сказки, Петя не взял стихи и сказки. Определи, что любит читать каждый ребят.

Имена детей	книги		
	рассказы	стихи	сказки

4 класс

Вариант 1

Часть I

Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.

**A1.** Отметь правильный ответ. В числе 920 074 всего.....

- а) 920 тысяч, 92 007 десятков, 920 074 единиц;
- б) 920 тысяч, 9 207 десятков, 920 074 единиц;
- в) 920 тысяч, 92 007 десятков, 92 074 единиц.

**A2.** Вычисли значение выражения  $202 \times 40$ :

- а) 808;
- б) 8080;
- в) 880.

**A3.** Выбери верный ответ: 6 ц 58 кг – 1 ц 258 кг....

- а) 3 ц;
- б) 5 ц 200 кг;
- в) 5 ц.

**A4.** Найди частное суммы 2 500 и 4 000 и числа 100.

- а) 65;
- б) 650;
- в) 6 600.

**A5.** Десятая часть числа 345 000 равна....

- а) 345;
- б) 3 450;
- в) 34 500.

**A6.** Два велосипедиста одновременно выехали в противоположных направлениях. Скорость первого – 12 км/ч, скорость второго – 9 км /ч. Какое расстояние будет между ними через час?

- а) 21 км;

б) 3 км;

в) 108 км.

**A7.** Найди неизвестное число:  $2\,700 : x = 30$ .

а) 90;

б) 900;

в) 9.

## Часть II

**B1.** Реши задачу. Запиши ответ.

Участок пути длиной 340 км автомобилист проехал со скоростью 68 км/ч, а участок длиной 576 км со скоростью 72 км/ч. Сколько времени затратил автомобилист на весь путь?

**B2.** Выполни вычисления столбиком.

$45\,494 : 43 \times 32$ ,  $8\,508 : 12 \times 541$

**B3.** Прямоугольный участок длиной 400 м и шириной 15 м нужно заасфальтировать. На каждые 100 кв. м требуется 3 т асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы покрыть весь участок? Запиши решение и ответ.

## Часть III

**C 1** Ответь на вопросы.

В магазин привезли помидоры, огурцы и лук. Масса привезённого и проданного товара и его цена указаны в таблице.

Наименование товара	Масса привезённого товара (кг)	Масса проданного товара (кг)	Цена за 1 кг (руб.)
помидоры	949	720	19
огурцы	683	324	40
лук	785	60	11

1. Какой товар пользовался наибольшим спросом у покупателей?

---

2. Расположите весь товар в порядке убывания его массы при поступлении в магазин

---

3. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи лука?

---

**Вариант 2**

**Часть I**

**Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (+) верный ответ.**

**A1.** Отметь правильный ответ. В числе 850 603 всего.....

а) 850 тысяч, 85 060 десятков, 850 603 единицы;

б) 85 тысяч, 85 060 десятков, 850 603 единицы;

в) 850 тысяч, 85 060 десятков, 85 603 единицы.

**A2.** Вычисли значение выражения  $120 \times 30$ :

а) 360;

б) 3 600;

в) 3060.

**A3.** Выбери верный ответ: 8 т 35 ц – 2 т 135 ц....

а) 5 т;

б) 6 т 100 кг;

в) 5 т.

**A4.** Найди произведение разности 5 000 и 4 800 и числа 100.

а) 20 000;

б) 98;

в) 2 000.

**A5.** Сотая часть числа 487 300 равна....

а) 487;

б) 48 730;

в) 4 873.

**А6.** Два автомобилиста одновременно выехали в противоположных направлениях. Скорость первого – 35 км/ч, скорость второго – 42 км /ч. Какое расстояние будет между ними через час?

- а) 77 км;
- б) 7 км;
- в) 76 км.

**А7.** Найди неизвестное число:  $5\ 400 : y = 60$ .

- а) 90;
- б) 900;
- в) 9.

## Часть II

**В1.** Реши задачу. Запиши ответ.

Участок пути длиной 468 км автомобилист проехал за 6 часов, а участок длиной 268 км - за 4 часа. Какая скорость была у автомобилиста на этих участках?

**В2.** Выполни вычисления столбиком.

$78\ 273 : 39 \times 25$ ,  $8\ 357 : 61 \times 246$ .

**В3.** Прямоугольный участок длиной 500 м и шириной 18 м нужно заасфальтировать. На каждые 100 кв. м требуется 3 т асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы покрыть весь участок? Запиши решение и ответ.

## Часть III

**С 1** Ответь на вопросы.

В магазин привезли помидоры, огурцы и лук. Масса привезённого и проданного товара и его цена указаны в таблице.

Наименование товара	Масса привезённого товара (кг)	Масса проданного товара (кг)	Цена за 1 кг (руб.)
помидоры	949	720	19
огурцы	683	324	40
лук	785	60	11

1. Какой товар пользовался наибольшим спросом у покупателей?

---

2. Расположите весь товар в порядке убывания его массы при поступлении в магазин

---

3. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи огурцов?

---