

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету
«Край, в котором я живу» для проведения промежуточной аттестации
(2 КЛАСС)

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе</i>
1.	Человек и природа
1.1.	Малая Родина. Что изучает наука краеведение.
1.2	Реки Республики Коми.
1.3	Растения и животные Республики Коми.
1.4	Красная книга Республики Коми.
1.5	Природные зоны Республики Коми.
1.6	Лес - природное богатство Республики Коми.
2	Человек и культура
2.1	Традиционные занятия коми.
2.2	Традиционная одежда коми народа.
2.3	Человек как носитель традиционной культуры.
2.4	Памятники и памятные места своего населенного пункта.
3	Человек и общество
3.1	История населённого пункта.
3.2	Государственные символы Республики Коми.
3.3	Республика Коми - многонациональный регион.
3.4	Сельские поселения и города.
3.5	Сыктывкар - столица Республики Коми.

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу
"Край, в котором я живу"**

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Умение характеризовать понятия «малая родина» и «родной край».	1.1
Умение устанавливать взаимосвязь понятий «большая родина» и «малая родина».	1.2
Знание главных рек Республики Коми	1.3
Умение характеризовать и определять особенности разнообразия растительного мира тундры и тайги.	1.4
Умение характеризовать и определять особенности разнообразия животного мира тундры и тайги	1.5
Знание отдельных представителей мира растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Коми, на основании полученной информации.	1.6
Умение характеризовать основные традиционные занятия коми-зырян.	1.7
Знание о традиционных жилых постройках народа коми и их использовании в хозяйственной жизни коми-зырян.	1.8
Умение характеризовать основные особенности традиционной одежды коми-	1.9

зырян.	
Умение характеризовать себя как представителя определённой национальности через определение особенности языка, культуры, традиций, обычаев, образа жизни своей семьи.	1.10
Умение описывать памятники своего населённого пункта.	1.11
Умение рассказывать о своем населенном пункте	1.12
Умение характеризовать государственные символы Республики Коми	1.13
Знание городских поселений Республики Коми.	1.14
Умение называть характерные особенности городских поселений Республики Коми	1.15
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.16
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.17
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.18

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 2 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Край, в котором я живу». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых обще учебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576))
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Край, в котором я живу» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 15 заданий, среди которых:

1) 5 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 5 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верно два ответа.

3) 5 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	2
2		Б	ВО	1	2
3		Б	ВО	1	2
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	2	2
7		Б	ВО	2	2
8		Б	ВО	2	2
9		Б	ВО	2	2
10		Б	ВО	2	2
11	Задания с кратким ответом	П	КО	4	4
12		П	КО	3	4
13		П	КО	3	4
14		Б	КО	2	4
15		П	КО	3	4

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Край, в котором я живу»	Число заданий
Человек и природа	5
Человек и культура	5
Человек и общество	5

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	4
	Допущена одна ошибка в ответе	3
	Допущено 2 ошибки в ответе	2
	Допущено 3 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1

	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
	Правильный, полный ответ на задание	3
15	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 30.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-14	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	15-21	средний уровень	3
От 70 до 89 %	22-27	выше среднего	4
От 90 до 100 %	28-30	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Край, в котором я живу»
для учащихся 2 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	3.5, 1.1	1.1, 1.14, 1.15, 1.17, 1.18
2	1.2	1.3, 1.16, 1.17
3	2.2, 2.3	1.9, 1.10, 1.16, 1.17
4	2.1, 2.3	1.7, 1.16, 1.17
5	3.2	1.13, 1.17
6	1.3, 1.5, 1.6	1.4, 1.17
7	1.3, 1.4, 1.6	1.5, 1.6, 1.17
8	2.3, 3.4	1.8, 1.17
9	2.4, 3.1	1.11, 1.18
10	3.3	1.10, 1.17
11	1.1, 3.5	1.1, 1.2, 1.17
12	3.2	1.13, 1.17
13	3.1	1.12
14	1.5, 1.6	1.4, 1.5
15	3.4	1.14, 1.15, 1.17

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	Г
2	В	Б
3	Г	В
4	Г	Б

5	В	Б
6	Б,Г	Б,В
7	Б,Г	В,Г
8	А,В	Б,Г
9	Б,Г	А,В
10	А,Г	Б,В
11	А-2,Б-3,В-1	А-1,Б-4,В-3,Г-2
12	А-2,Б-3,В-1,Г-4	А-3, Б-1, В-2
13	ГОРОД, 1943, НЕФТИ	ГОРОД, 1943, НЕФТИ
14	1-А,В,Е 2-Б,Г,Д	1-А,В,Д 2-Б,Г,Е
15	1-В, 2-Б,3-А	1-В, 2-А,3-Б

Тестовая работа
по учебному курсу «Край, в котором я живу»
Вариант 1

1. Подчеркни название города, который является столицей Республики Коми.

- А) Ухта Б) Сыктывкар В) Усинск Г) Москва

2. Укажи название самой крупной реки на территории Республики Коми.

- А) Сысола Б) Мезень В) Печора Г) Вычегда

3. Укажи главные элементы женской традиционной одежды коми.

- А) юбка, блузка Б) сарафан, головной убор
В) платье Г) сарафан, рубаха, головной убор, пояс

4. Подчеркни традиционные занятия народа коми.

- А) земледелие Б) скотоводство В) ткачество Г) охота, рыболовство

5. Торжественная песня, принятая как символ государственного единства Республики Коми. О каком государственном символе Республики Коми идет речь? Подчеркни.

- А) герб Б) флаг
В) гимн Республики Коми Г) гимн Российской Федерации

6. Какие из перечисленных групп деревьев преобладают на территории Республики Коми? Подчеркни.

- А) пальма, бамбук, кипарис Б) ель, сосна, осина
В) липа, клён, ясень Г) береза, лиственница, кедр

7. Укажи названия животных, которые занесены в Красную книгу Республики Коми.

- А) лиса Б) барсук В) заяц-беляк Г) северный олень

8. Подчеркни традиционные жилища коми народа.

- А) изба Б) коттедж В) чум Г) пещера

9. Подчеркни названия памятников, которые находятся в городе Ухта

- А) Памятник российскому рублю Б) Памятник А.С.Пушкину

В) Памятник букве Ö

Г) Памятник В.И.Ленину

10. Подчеркни государственные языки Республики Коми.

А) русский Б) немецкий В) английский Г) коми

11. Сопоставь и соедини стрелками понятия и пояснения к ним:

А) Наша Родина

1) Республика Коми

Б) Столица страны

2) Россия

В) Наш край

3) Москва

Г) Столица республики

4) Сыктывкар

12. О каком символе идёт речь? Сопоставь и соедини стрелками:

А) Отличительный знак государства, изображаемый на монетах, печатях и т.п.

1) флаг

Б) Торжественная песня, принятая как символ государства

2) герб

В) Прикреплённое к древку полотнище определённого цвета

3) гимн

13. Допиши предложения, используя слова для справок.

Ухта – это _____ Республики Коми.

Город образован в _____ году.

Около Ухты идет добыча _____,

Слова для справок: село, город, нефти, газа, 1943, 1917, 2000.

14. Соотнеси и соедини стрелками природную зону и животных, которые в ней обитают.

1. Тайга

А) медведь

Б) лемминг

В) волк

2. Тундра

Г) северный олень

Д) песец

Е) заяц

15. Сопоставь и соедини стрелками.

1. Сыктывкар

А) город, около которого добывают нефть

2. Воркута

Б) самый северный город Республики Коми

3. Усинск

В) столица Республики Коми

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету
«Край, в котором я живу» для проведения промежуточной аттестации
(ЗКЛАСС)

**Перечень элементов содержания, проверяемых на тестовой работе
по учебному курсу «Край, в котором я живу» в 3 классе.**

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на тестовой работе</i>
1.	Человек и природа
1.1.	Физическая карта Республики Коми
1.2	Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми.
1.3	Природные зоны Республики Коми.
1.4	Памятники природы Республики Коми
2	Человек и культура
2.1	Культурное и историческое наследие.
2.2	Религия в жизни древних коми.
2.3	Стефан Пермский.
2.4	Древнепермская азбука – анбур.
3	Человек и общество
3.1	Усть-Вымь - средневековый город.
3.2	Участие коми в заселении Сибири в XVI - XVII вв.
3.3	Город Усть-Сысольск.
3.4	Торговля в Коми крае в XIX веке

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на тестовой работе по учебному курсу
"Край, в котором я живу"**

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Умение находить на физической карте Республики Коми свой населённый пункт, район. Знание понятия «физическая карта».	1.1
Знание основных полезных ископаемых Республики Коми	1.2
Знание особенностей природных зон Республики Коми	1.3
Знание памятников природы Республики Коми	1.4
Знание памятников культурного наследия своего населённого пункта, района.	1.5
Знание мифа о сотворение мира коми- зырян	1.6
Умение рассказывать о Стефане Пермском как исторической личности.	1.7
Знание даты христианизации Коми края	1.8
Умение описывать средневековый город Усть-Вымь.	1.9
Знание основных городов Сибири и Дальнего Востока, которые были освоены и заселены при непосредственном участии коми- зырян.	1.10
Умение рассказывать о старинном городе Коми края - Усть-Сысольске.	1.11
Знание основных товаров, которые продавались на ярмарках	1.12
Знание понятий «ярмарка», «торжок»	1.13
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.14
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.15
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.16

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 3 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Край, в котором я живу». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576))
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Край, в котором я живу» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 15 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верно два ответа.
- 3) 4 задания - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	2
2		Б	ВО	1	2
3		Б	ВО	1	2
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	2	2
9		Б	ВО	2	2
10		Б	ВО	2	2
11		П	ВО	2	4
12	Задания с кратким ответом	П	КО	3	4
13		П	КО	3	4
14		Б	КО	2	4
15		П	КО	2	4

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Край, в котором я живу»	Число заданий
Человек и природа	5
Человек и культура	5
Человек и общество	5

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1

	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущено одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 25.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-12	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	13-17	средний уровень	3
От 70 до 89 %	18-22	выше среднего	4
От 90 до 100 %	23-25	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Край, в котором я живу»
для учащихся 3 классов**

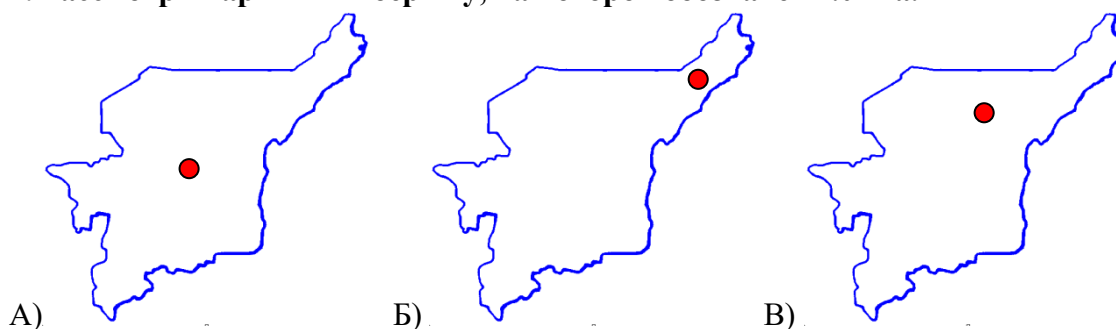
№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1, 1.15
2	1.1	1.1, 1.15, 1.16
3	1.2	1.2, 1.14, 1.15
4	1.3	1.3, 1.15, 1.16
5	3.3	1.11, 1.15
6	2.3	1.7, 1.15
7	3.1	1.9, 1.15
8	1.4	1.4, 1.15
9	2.1	1.5, 1.15
10	2.2	1.6, 1.15
11	3.2	1.10, 1.15, 1.16
12	1.2	1.2, 1.15
13	2.2, 2.3, 2.4	1.7, 1.8, 1.15
14	1.3	1.3
15	3.4	1.12, 1.13, 1.14, 1.15

**3 класс
Вариант №1**

1. Выберите верное определение понятия «физическая карта»

- А) это земная поверхность или ее участок, изображенный на плоскости: на бумаге, материи, картоне.
- Б) это карта, на которой подробно изображен рельеф и водные объекты.
- В) это карта, которая показывает типы климата территории

2. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначен г.Ухта.



3. Выбери верное определение понятия «полезное ископаемое».

- А) это драгоценный металл ярко-желтого цвета, крайне редко встречающийся в природе.
- Б) это твердые минералы, из которых состоит земная кора.
- В) это вещества, которые образуются в недрах Земли и которые человек, добывая, может использовать для своих нужд.

4. Какие природные зоны располагаются на территории Республики Коми?

- А) пустыня, степь, лесотундра Б) тундра, лесотундра, тайга В) лесостепь, тайга, лесотундра

5. В каком году посёлок Усть – Сысольск получил статус города?

А) 2001 г. Б) 1780 г. В) 1921 г.

6. Как звали епископа, который проповедовал христианство в Коми землях и создал первую коми азбуку?

А) Семен Пермский Б) Стефан Пермский В) Симеон Пермский

7. Прежнее название этого села Пермь старая, основано село в 1380 году. О каком селе идет речь?

А) Усть-Цильма Б) Ижма В) Усть-Вымь

8. Выберите памятники природы, которые располагаются на территории Республики Коми?

А) плато Маньпупунёр Б) озеро Байкал В) Печоро-Илычский заповедник Г) Ординская пещера

9. Укажи названия памятников, которые находятся в городе Ухта

А) Памятник российскому рублю Б) Памятник А.С.Пушкину В) Памятник букве Ё Г) Памятник В.И.Ленину

10. Укажи названия героев коми мифа о сотворении мира.

А) Ем Б) Омоль В) Ом Г) Ен

11. Укажи название Сибирский городов, при заселении которых участвовали коми.

А) Тюмень Б) Москва В) Тобольск Г) Сочи

12. Сопоставь полезное ископаемое и город, в котором его добывают.

А) нефть	1) Ухта
Б) природный газ	2) Усинск
В) уголь	3) Инта
	4) Воркута
	5) Вуктыл

13. Допиши предложения:

Христианизацией Коми края занимался епископ _____ в _____ веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась _____.

14. Соотнеси природную зону и животных, которые в ней обитают.

1. Тайга	А) медведь
	Б) лемминг
	В) волк
2. Тундра	Г) северный олень
	Д) песец
	Е) заяц

15. Сопоставь понятие и определение.

1. Ярмарка	Б) торгово-обменный пункт
2. Торжок	А) рынок, регулярно, периодически организуемый в традиционно определённом месте

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе
по учебному курсу «**Край, в котором я живу**» в 4 классе

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Человек и природа
1.1.	Республика Коми на географической карте России.
1.2	Лес — природное богатство Республики Коми.
1.3	Памятники природы России.
2	Человек и культура
2.1	Музей — «хранитель времени».
2.2	Финно-угорские народы.
2.3	Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми.
3	Человек и общество
3.1	Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в.
3.2	Основание и развитие Нювчимского, Нючпасского и Кажимского железодобывающих и чугунолитейных заводов.
3.3	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
3.4	Угледобывающая промышленность.
3.5	Нефтяная промышленность.
3.6	Газодобывающая промышленность.
3.7	Лесозаготовительная промышленность.
3.8	Территориальное деление Республики Коми.
3.9	Правительство Республики Коми.
3.10	Сыктывкар - столица Республики Коми

Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу
"Край, в котором я живу"

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание расположения Республики Коми на карте России Знание регионов, граничащих с территорией Республики Коми.	1.1
Знание природных заповедников и охраняемых территорий Республики Коми	1.2
Знание памятников природы России, находящихся на территории Республики Коми.	1.3
Знание крупных музеев Республики Коми	1.4
Знание родственных народов коми.	1.5
Знание основных памятников нематериального культурного наследия Республики Коми	1.6
Знание истории возникновения и развития Серёговского солеваренного завода	1.7
Знание об основных заводах Коми края, как памятниках исторического и культурного наследия.	1.8
Знание об участии жителей Республики Коми в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1.9

Знание городов - центров угледобывающей промышленности республики.	1.10
Знание городов - центров нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности республики.	1.11
Знание городов - центров газодобывающей промышленности республики.	1.12
Знание центров лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности республики.	1.13
Знание количества и названия городов и районов Республики Коми	1.14
Знание Главы Республики	1.15
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.16
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.17
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.18

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 4 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Край, в котором я живу». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576))
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГОУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Край, в котором я живу» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 15 заданий, среди которых:

- 1) 12 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	2
2		Б	ВО	1	2
3		Б	ВО	1	2
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	1	2
9		Б	ВО	1	2
10		Б	ВО	1	2
11		Б	ВО	1	3
12	Б	ВО	1	3	
13	Задания с кратким ответом	П	КО	4	5
14		П	КО	6	5
15		П	КО	3	4

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Край, в котором я живу»	Число заданий
Человек и природа	5
Человек и культура	5
Человек и общество	5

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	4
	Допущена одна ошибка в ответе	3
	Допущено 2 ошибки в ответе	2
	Допущено 3 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	6
	Допущена одна ошибка в ответе	5
	Допущено 2 ошибки в ответе	4
	Допущено 3 ошибки в ответе	3
	Допущено 4 ошибки в ответе	2
	Допущено 5 ошибок в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 25.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-12	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	13-17	средний уровень	3
От 70 до 89 %	18-22	выше среднего	4
От 90 до 100 %	23-25	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Край, в котором я живу»
для учащихся 4 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1, 1.17, 1.18
2	1.1	1.1, 1.17
3	1.2, 1.3	1.2, 1.3, 1.17
4	2.1	1.4
5	2.3	1.6, 1.16, 1.17
6	3.1	1.7, 1.17
7	3.8	1.14
8	3.9	1.15, 1.18, 1.17
9	3.10	1.14, 1.17
10	3.8	1.14, 1.17
11	3.3	1.9
12	3.3	1.9
13	3.4, 3.5, 3.6, 3.7	1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.17
14	2.2	1.5
15	3.2	1.8

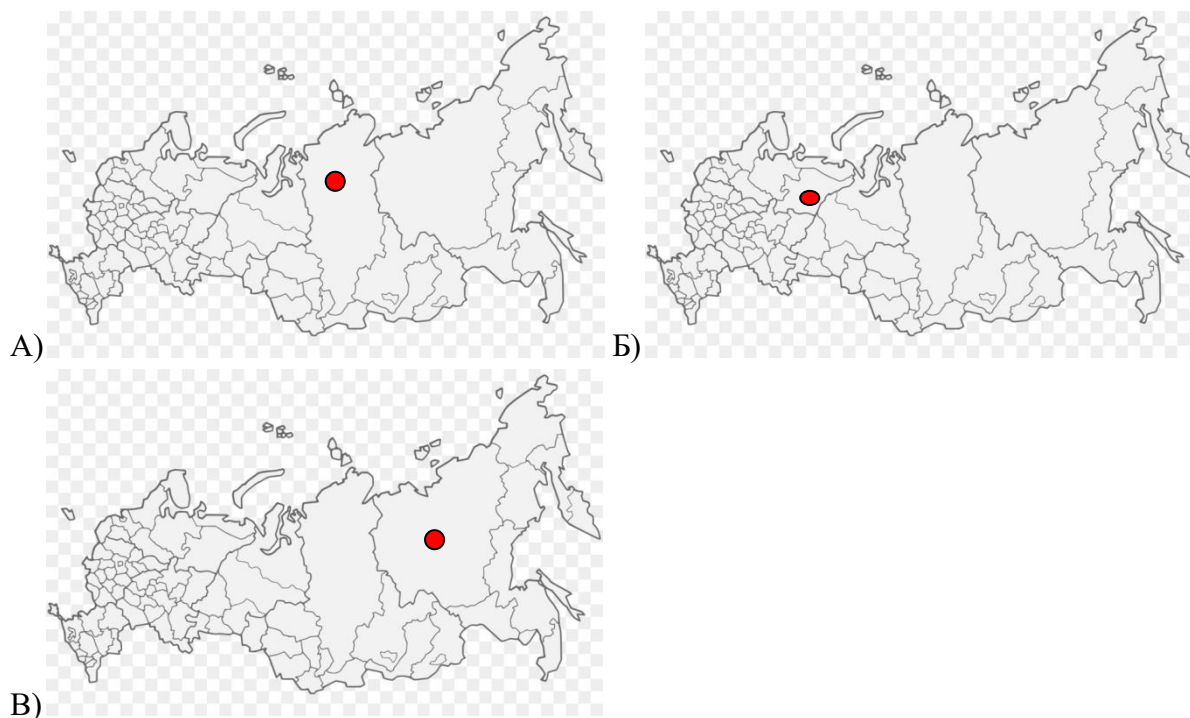
Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	В	А
3	В	Б
4	А	Б
5	А	Б
6	А	В
7	В	Б
8	Б	В
9	В	Б

10	А	В
11	Б	В
12	А	Б
13	1Г,2А,3В,4Б	1Б,2В,3А,4Г
14	1В,2Г,3Д,4А,5Е,6Б	1А,2Е,3Г,4Б,5Д,6В
15	1В,2А,3Б	1В,2Б,3А

Тестовая работа
по учебному курсу «Край, в котором я живу»
4 класс
Вариант №1

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



2. Выберите регион, который НЕ граничит с Республикой Коми.

- А) Архангельская область
- Б) Пермский край
- В) Краснодарский край

3. Какой из данных заповедников находится на территории Республики Коми?

- А) Уссурийский заповедник
- Б) Большой Арктический заповедник
- В) Печоро-Илычский заповедник

4. Какой из данных музеев находится на территории г. Ухта?

- А) Краеведческий музей
- Б) Национальный музей Республики Коми
- В) Музей истории гражданской авиации Республики Коми

5. Какой из перечисленных праздников является объектом нематериальной культуры Республики Коми?

А) праздник «Луд» (с.Ижма) Б) праздник «Новый Год» В) День оленевода

6. В каком году был основан Сереговский солеваренный завод?

А) 1637 г. Б) 1640 г В) 2001 г.

7. Сколько городов на территории Республики Коми?

А)19 Б)11 В) 10

8. Кто является Главой Республики Коми?

А) Гайзер В.М. Б) Гапликов С.А. В) Спиридонов Ю.А.

9. Какой город является столицей Республики Коми?

А) г.УхтаБ) г. Воркута В) г.Сыктывкар

10. Сколько районов на территории Республики Коми?

А)12 Б)10 В) 15

11. Сколько уроженцев Коми АССР, воинов, призванные военкоматами Коми или захороненные на земле Комибыли удостоены звания Герой Советского Союза?

А)20 Б) 30 В) 26

12.Именем Героя Советского Союза названа одна из улиц г.Ухта. О ком идет речь?

А) Оплеснин Николай Васильевич Б) БабиловМакар Андреевич В) Алексеев Александр Иванович

13. Сопоставь вид промышленности и центр добычи в Республике Коми.

1. Нефтедобывающая промышленность

А) Вуктыл, Усинск

2. Газодобывающая промышленность.

Б) Сыктывкар, Удорский район

3. Угледобывающая промышленность

В) Инта, Воркута

4. Лесозаготовительная и лесоперерабатывающая промышленность

Г) Ухта, Усинск

14. Сопоставь название финно-угорского народа и язык, на котором они говорят.

1) Финны

А) эстонский

2) Коми-зыряне и коми-пермяки

Б) марийский (горный и луговой), русский

3) Карелы

В) финский, шведский

4) Эстонцы

Г) коми, русский

5) Удмурты

Д) карельский, русский

6) Марийцы

Е) удмуртский, русский

15. Сопоставь название завода и место, где он находился.

1. Кажимский железодельный завод

А) Посёлок НючпассКойгородского района

2. Нючпасский чугуноплавильный и железодельный завод

Б) Посёлок Нювчим Сыктывдинского района

3. Нювчимский чугуноплавильный, чугунолитейный и железодельный завод

В) Поселок КажымКойгородского района

Вариант №2

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



А)



Б)



В)

2. Выбери регион, который граничит с Республикой Коми.

- А) Архангельская область
- Б) Алтайский край
- В) Краснодарский край

3. Какой из данных заповедников НЕ находится на территории Республики Коми?

- А) Национальный парк «Югыдва»
- Б) Большой Арктический заповедник
- В) Печоро-Илычский заповедник

4. Какой из данных музеев находится на территории г. Ухта?

- А) Национальный музей Республики Коми
- Б) Музей нефти и газа
- В) Музей истории гражданской авиации Республики Коми

5. Какой из перечисленных праздников является объектом нематериальной культуры Республики Коми?

- А) праздник «Новый Год»
- Б) праздник «Красная горка»(с.Усть -Цильма)
- В) День оленевода

6. В каком году был основан Сереговский солеваренный завод?

- А) 2011 г.
- Б) 1640 г
- В) 1637 г.

7. Сколько городов на территории Республики Коми?

- А) 19
- Б) 10
- В) 15

8. Кто является Главой Республики Коми?

- А) Гайзер В.М.
- Б) Спиридонов Ю.А.
- В) Гапликов С.А.

9. Какой город является столицей Республики Коми?

- А) г. Воркута
- Б) г.Сыктывкар
- В) г.Ухта

10. Сколько районов на территории Республики Коми?

- А) 20
- Б) 10
- В) 12

11. Сколько уроженцев Коми АССР, воинов, призванные военкоматами Коми или захороненные на земле Коми, были удостоены звания Герой Советского Союза?

- А) 28
- Б) 26
- В) 30

12. Именем Героя Советского Союза названа одна из улиц г.Ухта. О ком идет речь?

А) Данилов Алексей Дмитриевич Б) Оплеснин Николай Васильевич В) Алексеев Александр Иванович

13. Сопоставь вид промышленности и центр добычи в Республике Коми.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Газодобывающая промышленность. | А) Сыктывкар, Удорский район |
| 2. Нефтедобывающая промышленность | Б) Вуктыл, Усинск |
| 3. Лесозаготовительная и лесоперерабатывающая промышленность | В) Ухта, Усинск |
| 4. Угледобывающая промышленность | Г) Инта, Воркута |

14. Сопоставь название финно-угорского народа и язык, на котором они говорят.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Марийцы | А) марийский (горный и луговой), русский |
| 2) Коми-зыряне и коми-пермяки | Б) эстонский |
| 3) Удмурты | В) финский, шведский |
| 4) Эстонцы | Г) удмуртский, русский |
| 5) Карелы | Д) карельский, русский |
| 6) Финны | Е) коми, русский |

15. Сопоставь название завода и место, где он находился.

- | | |
|--|---|
| 1. Кажимский железоделательный завод | А) Посёлок Нючпасс Койгородского района |
| 2. Нювчимский чугуноплавильный, чугунолитейный и железоделательный завод | Б) Посёлок Нювчим Сыктывдинского района |
| 3. Нючпасский чугуноплавильный и железоделательный завод | В) Поселок Кажым Койгородского района |

**Контрольная работа
по учебному курсу «Край, в котором я живу»**

Вариант 2

1. Подчеркни название города, который является столицей Республики Коми.

А) Ухта Б) Москва В) Усинск Г) Сыктывкар

2. Подчеркни название самой чистой реки на территории Республики Коми.

А) Сысола Б) Мезень В) Печора Г) Вычегда

3. Подчеркни главные элементы мужской традиционной одежды коми.

А) юбка, блузка Б) сарафан, головной убор
В) рубаха, пояс, штаны Г) платье

4. Укажи традиционный занятия народа коми.

А) земледелие Б) охота, рыболовство В) ткачество Г) скотоводство

5. Прикреплённое к древку полотнище трех цветов – синий, зелёный, белый. О каком государственном символе Республики Коми идет речь?

А) герб Б) флаг Республики Коми

В) гимн Республики Коми Г) гимн Российской Федерации

6. Какие из перечисленных групп деревьев преобладают на территории Республики Коми? Подчеркни.

А) пальма, бамбук, кипарис Б) ель, сосна
В) береза, лиственница, кедр Г) липа, клён, ясень

7. Подчеркни названия животных, которые занесены в Красную книгу Республики Коми

А) медведь Б) заяц- беляк В) норка Г) барсук

8. Укажи традиционные жилища коми народа.

А) коттедж Б) изба В) кирпичный дом Г) чум

9. Укажи названия памятников, которые находятся в городе Ухта

А) Вечный огонь Б) Памятник российскому рублю
В) Памятник В.И.Ленину Г) Памятник И.А.Куратову

10. Укажи государственные языки Республики Коми.

А) немецкий Б) русский В) коми Г) финский

11. Сопоставь и соедини стрелками понятия и пояснения к ним.

А) Наша страна	1) Россия
Б) Столица страны	2) Республика Коми
В) Столица республики	3) Сыктывкар
Г) Наша Республика	4) Москва

12. О каком символе идёт речь? Сопоставь и соедини стрелками.

А) Торжественная песня, принятая как символ государства	1) герб
Б) Отличительный знак государства, изображаемый на монетах, печатях.	2) флаг
В) Прикреплённое к древку полотнище определённого цвета	3) гимн

13. Допиши предложения, используя слова для справок.

Ухта – это _____ Республики Коми.

Город образован в _____ году.

Около Ухты идет добыча _____,

Слова для справок: столица, город, нефти, газа, 1943, 1917, 2000.

14. Соотнеси соедини стрелками природную зону и животных, которые в ней обитают.

1. Тайга	А) лиса
	Б) лемминг
	В) белка
2. Тундра	Г) северный олень

- Д) лось
- Е) песок

15. Сопоставь и соедини стрелками.

- 1. Сыктывкар
- 2. Ухта
- 3. Печора

- А) город-родина российской нефти
- Б) город на самой крупной реке Республики Коми
- В) столица Республики Коми