

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе
по учебному курсу «Краеведение» в 5 классе.

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>	
1.		Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир
	1.1.	Республика Коми на карте Родины: административное устройство. Административная карта РК.
	1.2.	Города, районы РК.
	1.3.	Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК.
	1.4.	Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе.
2		Древнейшее прошлое Коми края
	2.1	Исторические периоды древней истории коми края.
	2.2	Археологические памятники
	2.3	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.
3		Духовный мир древних пермян
	3.1	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
	3.2	Национальные божества.
	3.3	Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля.
4		История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)
	4.1	Формирование народа коми. Биармия- страна легенд.
	4.2	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения.
5		Коми край в составе Московского государства
	5.1	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.
	5.2	Местная промышленность (XVI в.)
6		Традиционная система природопользования и хозяйство Коми
	6.1	Земледелие и животноводство.
	6.2	Охота и рыболовство.
	6.3	Оленеводство.
7		Традиционный быт Коми народа
	7.1	Традиционная одежда.
	7.2	Традиционная пища.

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу
«Краеведение»**

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание географического положения Республики Коми на территории Российской Федерации	1.1
Знание названий городов и районов Республики Коми.	1.2
Знание особенностей рельефа Республики Коми	1.3

Знание о территории проживания и государственности финно-угорских этносов, их численности, родственных связях	1.4
Знание основных периодов истории человечества, разные типы археологических памятников этого периода на территории Республики Коми.	1.5
Знание условий жизни, занятия древнейшего населения европейского Северо - Востока.	1.6
Знание мифов о сотворении мира и космогонические мифы народа коми, мифы финно-угорских народов.	1.7
Знание особенностей пермского звериного стиля.	1.8
Умение различать особенности Перми Вычегодской в сравнении с другими культурами.	1.9
Знание процесса христианизации коми, жизни и деятельности Стефана.	1.10
Знание особенностей развития промышленности в XVIв.	1.11
Знание основных традиционных занятий коми народа.	1.12
Знание особенностей традиционной одежды коми.	1.13
Знание особенностей традиционной пищи коми.	1.14
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.15
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.16
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.17

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 5 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Краеведение» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 20 заданий, среди которых:

1) 14 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

2) 3 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верно два ответа.

3) 3 задания - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	1
2		Б	ВО	1	1
3		Б	ВО	1	1
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	1	2
9		Б	ВО	1	2
10		Б	ВО	1	2
11		Б	ВО	1	2
12		Б	ВО	1	2
13		Б	ВО	1	2
14		Б	ВО	1	2
15	Б	ВО	2	2	
16	Б	ВО	2	2	
17	Б	ВО	2	2	
18	Задания с кратким ответом	П	КО	3	3
19		П	КО	2	3
20		П	КО	5	3

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Краеведение»	Число заданий
Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир	3
Древнейшее прошлое Коми края	2
Духовный мир древних пермян	2
История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	2
Коми край в составе Московского государства	2
Традиционная система природопользования и хозяйство Коми	4
Традиционный быт Коми народа	5

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1

	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
16	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
18	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
19	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
20	Правильный, полный ответ на задание	5
	Допущена одна ошибка в ответе	4
	Допущено 2 ошибки в ответе	3
	Допущено 3 ошибки в ответе	2
	Допущено 4 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 30.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-14	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	15-21	средний уровень	3
От 70 до 89 %	22-27	выше среднего	4
От 90 до 100 %	28-30	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Краеведение»
для учащихся 5 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1,1.4, 1.15, 1.16
2	1.3	1.3, 1.16, 1.17
3	1.3	1.3, 1.16, 1.17
4	1.3	1.3, 1.16,1.17
5	1.4	1.4, 1.15, 1.16

6	2.2, 2.3, 2.1	1.5, 1.6, 1.16
7	3.1	1.7, 1.10, 1.17
8	3.3	1.8, 1.17
9	3.3	1.8, 1.17
10	6.1, 6.2, 6.3	1.12, 1.16
11	4.1	1.6, 1.17
12	5.1	1.9, 1.15
13	5.2	1.11, 1.16
14	6.3	1.12,1.17
15	1.2	1.2,1.15,1.16
16	7.2	1.14,1.17
17	3.1,3.2	1.7,1.16
18	4.2	1.10,1.17
19	7.1	1.13,1.16
20	1.2	1.2,1.17

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	А
3	А	Б
4	В	А
5	Б	В
6	А	В
7	Б	А
8	В	Б
9	А	Б
10	Б	А
11	В	Б
12	Б	В
13	В	А
14	Б	В
15	А,В	А,Г
16	А,В	Б,В
17	Б,В	Б,Г
18	Стефан Пермский, 14 век, анбур	Стефан Пермский, 14 век, анбур
19	1-А, Б, Д, В 2-А,В,Д	1-Б,В,Г,Д 2-А,Б,Г
20	1В,2А,3Г,4Б,5Д	1В,2Г,3А,4Б,5Д

**Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации
по учебному курсу «Краеведение» 5 класс
Вариант №1**

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



A)



Б)



В)

2. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?

- А) Горный
- Б) Равнинный
- В) Горный и равнинный

3. Самая крупная река Республики Коми?

- А) Печора
- Б) Мезень
- В) Вычегда

4. Какие горы находятся на территории Республики Коми?

- А) Гималаи
- Б) Кавказские горы
- В) Уральские горы

5. Какие из данных групп народов относятся к финно-угорским?

- А) англичане, французы, латыши
- Б) коми, удмурты, марийцы
- В) русские, украинцы, белорусы

6. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?

- А) стоянка Медвежья пещера, стоянка Бызовая
- Б) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово
- В) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера

7. Какому верховному идолу поклонялись коми-язычники?

- А) Зарни Ныв
- Б) Зарни Ань
- В) Зарань

8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?

- А) Икона
- Б) Ложка
- В) Древний охотничий промысловый календарь

9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?

- А) животных и птиц
- Б) насекомых
- В) растения

10. Укажите традиционные занятия коми народа.

- А) земледелие
- Б) охота и рыболовство
- В) скотоводство

11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.

А) Армия Б) Пермь В) Биармия

12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?

А) 1500 г. Б) 1505 г. В) 1605 г.

13. Какой завод в Республике Коми начал свою работу в конце 16 века?

А) Кажимский железоделательный завод Б) Нючпасский чугунолитейный завод

В) Серёговский солеваренный завод

14. В каком селе в 16 веке началось развитие оленеводства?

А) с. Усть-Кулом Б) с. Ижма В) с. Усть-Цильма

15. Укажите северные города Республики Коми.

А) Инта Б) Сыктывкар В) Воркута Г) Микунь

16. Укажите традиционные блюда народа коми.

А) пельмени Б) шаурма В) рыбный пирог Г) борщ

17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.

А) Ем Б) Ен В) Омоль Г) Ом

18. Допиши предложения:

Христианизацией Коми края занимался епископ _____ в _____ веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась _____.

19. Сопоставь женскую и мужскую традиционную одежду коми народа.

1) Женщина	А) рубаха
	Б) платок
	В) пояс
2) Мужчина	Г) штаны
	Д) сарафан

20. Сопоставь название района и административный центр.

1) Усть – Цилемский район	А) с.Ижма
2) Ижемский район	Б) с. Усть-Кулом
3) Удорский район	В) с. Усть-Цильма
4) Усть-Куломский район	Г) с. Кослан
5) Корткеросский район	Д) с.Корткерос

Вариант №2

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



А)



Б)



В)

2. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?

- А) Равнинный
- Б) Горный
- В) Горный и равнинный

3. Самая крупная река Республики Коми?

- А) Луза
- Б) Печора
- В) Вычегда

4. Какие горы находятся на территории Республики Коми?

- А) Уральские горы
- Б) Гималаи
- В) Альпийские горы

5. Какие из данных групп народов относятся к финно-угорским?

- А) англичане, французы, латыши
- Б) русские, украинцы, белорусы
- В) коми, удмурты, марийцы

6. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?

- А) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера
- Б) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово
- В) стоянка Медвежья пещера, стоянка Бызовая

7. Какому верховному идолу поклонялись коми-язычники?

- А) Зарни Ань
- Б) Зарни Ныв
- В) Зарань

8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?

- А) Икона
- Б) Древний охотничий промысловый календарь
- В) Ложка

9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?

- А) насекомых
- Б) животных и птиц
- В) растения

10. Укажите традиционные занятия коми народа.

- А) охота и рыболовство
- Б) земледелие
- В) скотоводство

11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.

- А) Армия
- Б) Биармия
- В) Пермь

12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?

А) 1500 г. Б) 1605 г. В) 1505 г.

13. Какой завод в Республике Коми начал свою работу в конце 16 века?

А) Серёговский солеваренный завод Б) Нючпасский чугунолитейный завод В) Кажимский железодельный завод

14. В каком селе в 16 веке началось развитие оленеводства?

А) с. Усть-Кулом Б) с. Усть-Цильма В) с. Ижма

15. Укажите северные города Республики Коми.

А) Инта Б) Сыктывкар В) Микунь Г) Воркута

16. Укажите традиционные блюда народа коми.

А) шаурма Б) соленые грибы В) рыбный пирог Г) борщ

17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.

А) Ем Б) Ен В) Ом Г) Омоль

18. Допиши предложения:

Христианизацией Коми края занимался епископ _____ в _____ веке. Он создал первую коми азбуку, которая называлась _____.

19. Сопоставь женскую и мужскую традиционную одежду коми народа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Женщина | А) штаны |
| | Б) пояс |
| | В) платок |
| 2) Мужчина | Г) рубаха |
| | Д) сарафан |

20. Сопоставь название района и административный центр.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Прилузский район | А) пгт. Троицко-Печорск |
| 2) Ижемский район | Б) с. Усть-Кулом |
| 3) Троицко-Печорский район | В) с. Объячево |
| 4) Усть-Куломский район | Г) с. Ижма |
| 5) Корткеросский район | Д) с. Корткерос |

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по учебному курсу «Краеведение» в 6 классе.

<i>Код элементов</i>		<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.		Республика Коми на карте России
	1.1.	Республика Коми на карте России
	1.2	Численность населения и расселение
2		Коми край и коми этнос
	2.1	Народы-этноты на территории Республики Коми
	2.2	Коми край как этническая территория коми народа
3		Уральская языковая семья. Финно-угорские народы
	3.1	Уральская языковая семья
	3.2	Финно-угорские народы
4		Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока
	4.1	Палеолит. Мезолит. Неолит
	4.2	Пермский звериный стиль

5		Пермь Вычегодская и ее соседи в XI-XIV в.
	5.1	Пермь Вычегодская и Биармия
	5.2	Пермь Вычегодская и русские княжества
6		Духовный мир древних пермян
	6.1	Понятие мифа и мифологии
	6.2	Мифы коми народа
7		Стефан Пермский и христианизация Коми края в конце XIV-XV в.
	7.1	Биография Стефана Пермского
	7.2	Создание пермской азбуки
	7.3	Христианизация коми народа
8		Территория и население Коми края в XVI в.
	8.1	Административно-территориальное деление, управление, промыслы.

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу
«Краеведение»**

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание географического положения Республики Коми на территории Российской Федерации	1.1
Знание государственной символики Республики Коми	1.2
Знание особенностей рельефа Республики Коми	1.3
Знание понятий «этнос», «этническая территория»	1.4
Знание этнической территории коми народа, особенности ее изменения	1.5
Знание о территории проживания и государственности финно-угорских этносов, их численности, языки	1.6
Знание археологических памятников эпохи палеолите, мезолита, неолита, знание особенностей пермского звериного стиля.	1.7
Умение различать особенности Перми Вычегодской в сравнении с другими культурами.	1.8
Знание понятий «миф», «мифология»	1.9
Знание мифов о сотворении мира и космогонические мифы народа коми, мифы финно-угорских народов.	1.10
Знание процесса христианизации коми, жизни и деятельности Стефана.	1.11
Знание основных административно-территориальных единиц Коми края в XVIв. и их особенности	1.12
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.13
Умение анализировать, классифицировать (познавательныеУУД)	1.14
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)	1.15

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 6 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Краеведение» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 20 заданий, среди которых:

- 1) 14 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верно два ответа.
- 3) 3 задания - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
-----------	------------	-------------------	-------------	-------------------	---------------------------------------

1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	1
2		Б	ВО	1	1
3		Б	ВО	1	1
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	1	2
9		Б	ВО	1	2
10		Б	ВО	1	2
11		Б	ВО	1	2
12		Б	ВО	1	2
13		Б	ВО	1	2
14		Б	ВО	1	2
15		Б	ВО	2	2
16		Б	ВО	2	2
17		Б	ВО	2	2
18	Задания с кратким ответом	П	КО	3	3
19		П	КО	3	3
20		П	КО	2	3

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Краеведение»	Число заданий
Республика Коми на карте России	4
Коми край и коми этнос	2
Уральская языковая семья. Финно- угорские народы	1
Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока	3
Пермь Вычегодская и ее соседи в XI-XIV в.	2
Духовный мир древних пермян	2
Стефан Пермский и христианизация Коми края в конце XIV-XVв.	4
Территория и население Коми края в XVI в.	2

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
16	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
18	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
19	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

20	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 28.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-14	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	15-19	средний уровень	3
От 70 до 89 %	20-24	выше среднего	4
От 90 до 100 %	25-28	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Краеведение»
для учащихся 6 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1, 1.13, 1.14, 1.15
2	1.1	1.1, 1.13, 1.14
3	1.1	1.3, 1.14, 1.15
4	1.2	1.5, 1.15
5	2.1, 2.2	1.5, 1.14
6	3.1, 3.2	1.6, 1.13, 1.14
7	4.1	1.7, 1.15
8	4.2	1.7, 1.13
9	4.2	1.7, 1.14, 1.15
10	7.1	1.11, 1.15
11	5.1	1.8, 1.14
12	5.2	1.8
13	7.2	1.11
14	8.1	1.12, 1.13
15	8.1	1.8, 1.12
16	7.1, 7.3	1.11
17	6.2	1.10, 1.15
18	1.1	1.2, 1.14
19	2.1	1.4, 1.13
20	6.1	1.9, 1.14

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	В
3	Б	В
4	А	Б

5	Б	А
6	Б	А
7	А	В
8	В	А
9	А	В
10	В	А
11	В	Б
12	Б	В
13	Б	В
14	А	В
15	А,В	А,Б
16	А,Г	Б,В
17	Б,В	Б,Г
18	А3, Б2, В1	А2, Б3, В1
19	1Б, 2Г, 3,А	1В,2Б, 3А
20	1Б,2А	1А, 2Б

**Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации
по учебному курсу «Краеведение» 6 класс
Вариант №1**

1. Рассмотри карты и выбери ту, на которой обозначена Республика Коми.



А)



Б)



В)

2. Укажи регион, который не граничит с Республикой Коми.

- А) Архангельская область
- Б) Томская область
- В) Пермский край

3. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?

- А) Горный

Б) Равнинный

В) Горный и равнинный

4. Численность населения Республики Коми составляет....

А) 830 381 чел.

Б) 1 000000 чел.

В) 980 000 чел.

5. Национальный состав населения, преобладающий на территории Республики Коми в наше время...

А) Коми Б) Русские В) Украинцы

6. Какие из данных групп народов относятся к финно-угорским?

А) англичане, французы, латыши Б) коми, удмурты, марийцы В) русские, украинцы, белорусы

7. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?

А) стоянка Медвежья пещера, стоянка Бызовая Б) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово

В) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера

8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?

А) Икона Б) Ложка В) Древний охотничий промысловый календарь

9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?

А) животных и птиц Б) насекомых В) растения

10. В каком году и где родился Стефан Пермский?

А) 1335 г, Усть-Сысольск Б) 1400 г. Великий Устюг В) 1335г, Устюг

11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.

А) Армия Б) Пермь В) Биармия

12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?

А) 1500 г. Б) 1505 г. В) 1605 г.

13. На основе каких языков Стефан Пермский создал коми азбуку?

А) славянский, английский Б) славянский, греческий, коми пасы В) русский, коми

14. Кто является основателем Усть-Цилемской слободки?

А) Иван Ластка Б) Иван Ласточка В) Стефан Пермский

15. Укажите основные виды промыслов в Коми крае в XVIв.

А) охота Б) ткачество В) рыболовство Г) добыча нефти

16. В каких городах Республики Коми есть храмы во имя св. Стефана Пермского

А) Ухта Б) Воркута В) Инта Г) Сыктывкар

17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.

А) Ем Б) Ен В) Омоль Г) Ом

18. О каком символе идёт речь? Сопоставь.

А) Отличительный знак Республики Коми – на красном щите хищная птица, лик Зарни Ань в обрамлении 6 лосиных голов.

1) гимн РК

Б) Прикреплённое к древку полотнище определённого цвета – синий, зелёный, белый.

2) флаг РК

В) Торжественная песня, принятая как символ Республики Коми

3) герб РК

19. Сопоставь понятие и определение.

1) Этнос

А) размещение данного этноса, обычно включающая ареал его формирования и компактного расселения, а также районы смешения с другими национальностями.

2) Коми этнос

Б) это группа людей, которая образовалась исторически и была объединена общими культурными и языковыми признаками.

3) Этническая территория

В) это процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов.

Г) это группа этносов, включающая в себя зырян, ижемцев, коми-пермяков, эти народности имеют общий быт, традиции и культуру.

20. Сопоставь понятие и определение.

1) Миф

А) это наука, изучающая древний фольклор и народные сказания : мифы, сказки и др.

Б) произведения народной фантазии, олицетворяющие действительность в образе богов, духов.

2) Мифология

В) рассказ с вымышленными героями и событиями

Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации по учебному курсу «Краеведение» 6 класс Вариант №2

1. Рассмотрите карты и выберите ту, на которой обозначена Республика Коми.



А)



Б)



В)

2. Укажи регион, который не граничит с Республикой Коми.

А) Архангельская область

Б) Кировская область

В) Вологодская область

3. Какой рельеф преобладает на территории Республики Коми?

А) Горный и равнинный

Б) Горный

В) Равнинный

4. Численность населения Республики Коми составляет....

А) 1 200 000 чел.

Б) 830 381 чел.

В) 880 000 чел.

5. Национальный состав населения, преобладающий на территории Республики Коми в наше время...

А) Русские Б) Татары В) Коми

6. Какие из данных языков относятся к финно-угорской языковой семье?

А) удмуртский, финский, коми Б) марийский, английский, русский В) украинский, коми, финский

7. Какие из данных археологических памятников-стоянок были найдены на территории Республики Коми?

А) стоянка Радванска Гора, стоянка Молодово Б) стоянка Улалинка, стоянка Капова пещера

В) стоянка Медвежья пещера, стоянка Пымва шор

8. Какой объект по мотивам пермского звериного стиля был найден на территории Республики Коми?

А) Древний охотничий промысловый календарь Б) Амулет В) Ложка

9. Что чаще всего изображали на объектах по пермскому звериному стилю?

А) растения Б) людей В) животных и птиц

10. Проповедовал христианство в землях коми, создал для них алфавит и перевёл на их язык основные церковные сочинения. О ком идет речь?

А) Стефан Пермский Б) Прокопий Устюжский В) Епифаний Премудрый

11. Известная по сагам и летописям историческая область на севере Восточной Европы, про нее написал поэму Каллистрат Жаков.

А) Армия Б) Биармия В) Пермь

12. В каком году произошло окончательное присоединение Пермской земли к Москве?

А) 1500 г. Б) 1605 г. В) 1505 г

13. На основе каких языков Стефан Пермский создал коми азбуку?

А) славянский, английский Б) русский, коми В) славянский, греческий, коми пасы

14. Кто является основателем Усть-Цилемской слободки?

А) Иван Ласточка Б) Стефан Пермский В) Иван Ластка

15. Укажите основные виды промыслов в Коми крае в XVIв.

А) охота Б) рыболовство В) судостроительство Г) добыча нефти

16. В каких городах Республики Коми есть храмы во имя св. Стефана Пермского

А) Микунь Б) Ухта В) Сыктывкар Г) Инта

17. Укажите героев коми мифа о сотворении мира.

А) Ем Б) Ен В) Ом Г) Омоль

18. О каком символе идёт речь? Сопоставь.

А) Отличительный знак Республики Коми – на красном щите хищная птица, лик Зарни Ань в обрамлении 6 лосиных голов. 1) гимн РК

Б) Прикреплённое к древку полотнище определённого цвета – синий, зелёный, белый. 2) герб РК

В) Торжественная песня, принятая как символ Республики Коми 3) флаг РК

19. Сопоставь понятие и определение.

А) размещение данного этноса, обычно включающая ареал его формирования и компактного расселения, а также районы смешения с другими национальностями.

1) Коми этнос

Б) это группа людей, которая образовалась исторически и была объединена общими культурными и языковыми признаками.

2) Этнос

В) это группа этносов, включающая в себя зырян, ижемцев, коми-пермяков, эти народности имеют общий быт, традиции и культуру.

3) Этническая территория

Г) это процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов.

20. Сопоставь понятие и определение.

1) Мифология

А) это наука, изучающая древний фольклор и народные сказания : мифы, сказки и др.

Б) произведения народной фантазии, олицетворяющие действительность в образе богов, духов.

2) Миф

В) рассказ с вымышленными героями и событиями.

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по учебному курсу «Краеведение» в 7 классе.

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Участие коми в заселении Сибири
1.1.	Участие коми в походе Ермака
1.2.	Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока
2	Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке
2.1	Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посадки, погосты, деревни, починки, слободки
2.2	Сельское хозяйство и промыслы.
2.3	Промышленность и торговля
2.4	Смутное время и Коми край.
3	Коми край в XVIII веке. Усть-Сысольск.
3.1	Усть – Сысольск – первый город Коми края.
3.2	Административно - территориального деления и управление Коми Краем
4	Экономика Коми края
4.1	Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль
4.2	Зарождение оленеводства у коми-ижемцев
4.3	Основание и развитие железодельных и чугунолитейных заводов
5	Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVIII веках
5.1	Церковно - административное устройство Коми края.
5.2	Старообрядцы в Коми крае
6	Изучение Коми края в XVIII веке
6.1	Научные экспедиции в Коми крае.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу «Краеведение»

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание об участии коми в заселении Сибири	1.1
Знание об исторических личностях из Коми, участвовавших в заселении Сибири	1.2
Знание основных типов населенных пунктов и их характеристики в XVIIIв.	1.3
Знание основных видов сельского хозяйства и промыслов в XVIIIв.	1.4
Знание о развитии промышленности в XVIIIв.	1.5
Знание о жизни коми в период Смутного времени на территории России	1.6
Знание понятий «губерния», «провинция», «уезд», «волость»	1.7
Знание об образовании г.Усть-Сысольска	1.8
Знание особенностей административно-территориального деления в Коми крае в XVIIIв.	1.9
Знание особенностей влияния на образ жизни, мировоззрение и мораль коми народа промыслов (охота и рыболовство)	1.10
Знание особенностей деятельности ижемских оленеводов	1.11

Знание об основании и развитии железоделательных и чугунолитейных заводов в Коми крае	1.12
Знание о церковно- административном устройстве Коми края	1.13
Знание понятия «старообрядчество», особенности распространения старообрядчества на территории Коми края.	1.14
Знание о научных экспедициях на территории Коми края в XVIIIв.	1.15
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.16
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.17
Знание дат, работа с хронологией,	1.18

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 7 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г. Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Краеведение» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 20 заданий, среди которых:

1) 16 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3) 4 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	1
2		Б	ВО	1	1
3		Б	ВО	1	1
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	1	2
9		Б	ВО	1	2
10		Б	ВО	1	2
11		Б	ВО	1	2
12		Б	ВО	1	2
13		Б	ВО	1	2
14		Б	ВО	1	2
15		Б	ВО	1	2
16	Б	ВО	1	2	
17	Задания с кратким ответом	П	КО	1	2
18		П	КО	3	3
19		П	КО	3	3
20		П	КО	2	3

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Краеведение»	Число заданий
Участие коми в заселении Сибири	3
Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке	4
Коми край в XVIII веке. Усть-Сысольск.	3
Экономика Коми края	4
Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVIII веках	3
Изучение Коми края в XVIII веке	3

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
16	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2

18	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
19	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
20	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 25.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-12	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	13-17	средний уровень	3
От 70 до 89 %	18-22	выше среднего	4
От 90 до 100 %	23-25	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Краеведение»
для учащихся 7 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1, 1.2,	1.1, 1.2, 1.16, 1.17
2	1.1, 1.2	1.1, 1.2, 1.17, 1.18
3	2.1, 3.2	1.3, 1.7, 1.9
4	2.1, 3.2	1.3, 1.7, 1.9, 1.17
5	2.2	1.4, 1.16, 1.17, 1.18
6	4.2	1.4, 1.11
7	2.3, 4.3	1.5, 1.12, 1.17
8	6.1	1.5, 1.17, 1.18
9	2.4	1.6, 1.17, 1.18
10	3.1	1.8, 1.17
11	3.2	1.9, 1.16
12	4.1	1.10, 1.17
13	2.3, 6.1	1.5, 1.15
14	5.2	1.14, 1.17
15	5.1	1.13, 1.18
16	5.2	1.14
17	4.2	1.4, 1.11, 1.18
18	1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.3	1.5, 1.12, 1.1, 1.2, 1.8
19	1.1, 1.2, 2.3, 5.2	1.1, 1.2, 1.14
20	4.1	1.10, 1.16

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	А	Б
2	Б	А
3	А	Б
4	В	Б
5	Б	В
6	Б	В
7	Б	Б
8	А	Б
9	Б	В
10	В	А
11	А	Б
12	Б	Б
13	А	В
14	А	В
15	А	В
16	А	В
17	оленоводство	оленоводство
18	А2, Б1, В3	А2, Б1, В3
19	А2, Б3, В1	А3, Б2, В1
20	охота и рыболовство	охота и рыболовство

**Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации
по учебному курсу «Краеведение» 7 класс
Вариант №1**

1. В каком походе приняли участие коми в 1580 году?

А) Поход Ермака в Сибирь Б) Крестовый поход в Сибирь В) Северный крестовый поход

2. Кто из данных исторических личностей принимал участие в освоении и открытии земель на Яне и Индигирке?

А) Иван Куратов
Б) Федоре Алексеевиче Чукичев
В) Стефан Пермский

3. Укажите тип населенного пункта, которого не было в Коми крае в XVIII в.

А) Республика
Б) Губерния
В) Уезд

4. Высшая территориальная и административная единица деления Российского государства, которая оформилась в 18 веке в результате реформ Петра I – это...

А) уезд
Б) волость
В) губерния

5. В 1766 году были первые попытки по разведению этого овоща на территории Коми края, его называли «земляные яблоки». О чем идет речь?

А) свекла Б) картофель В) репа

6. Где в Коми шло активное развитие оленеводства?

А) Усть-Цильма Б) Ижма В) Усть-Кулом

7. Первым промышленным предприятием в Коми крае считается.

А) Сереговский солеваренный завод Б) Кажимский железоделательный завод

В) Нювчимский железоделательный завод

8. Открытие «нефтяных ключей» на реке Ухте.

А) 1721 Б) 1745 В) 1759

9. Период Смутного времени начался в:

А) конце XIV-начале XV вв. Б) конце XVI-начале XVII вв. В) конце XV-начале XVI вв.

10. Первое упоминание о погосте Усть-Сысола

А) 1542 Б) 1559 В) 1586

11. Какая система административно-территориального деления сложилась к концу XVIII в?

А) волость-уезд-губерния Б) слобода-починок-погост В) республика-край-область

12. Традиционные виды промыслов коми народа?

А) точильный промысел Б) охота и рыболовство В) солеваренный промысел

13. В 1745 году на Ухте появился первый в России небольшой нефтяной промысел. Его организовал...

А) Ф.С.Прядунов Б) С.И.Панкратьев В) И.Курочкин

14. Совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу – это...

А) старообрядчество Б) ислам В) христианство

15. Первый каменный храм на территории Коми края в XVIII в.?

А) Вознесенский Б) Покровский В) Троицкий

16. В каком районе РК старообрядчество укоренилось?

А) Печорский Б) Ижемский В) Удорский

17. Вставьте пропущенное слово.

Одним из основных занятий коми-ижемцев Печорского края было _____, заимствованное ими у европейских ненцев.

18. Соотнесите даты и события

А) 1780

1) Открытие Кажимского и Нючпасского заводов

Б) 1759

2) погост Усть-Сысола преобразован в г. Усть-Сысольск
именным указом Екатерины II

В) 1580

3) поход Ермака в Сибирь

19. Соотнесите персоналии и факты.

А) Д.М.Зыряне

1) Первый наставник скита старообрядцев в Коми

Б) Семья Сухановых

2) Участник открытия и освоения земель на реках Яна и Индигирка

В) старец Феофан

3) Купцы г. Усть-Сысольск

20. Вставьте пропущенные слова.

До XVIII века _____ и _____ у коми народа были основным источником средств существования и определяли образ жизни, мировоззрение, культуру народа.

Вариант №2

1. В каком походе приняли участие коми в 1580 году?

А) Крестовый поход в Сибирь Б) Поход Ермака в Сибирь В) Северный крестовый поход

2. Кто из данных исторических личностей принимал участие в освоении и открытии земель на Яне и Индигирке?

А) Дмитрий Михайлович Зыряне

Б) Иван Куратов

В) Стефан Пермский

3. Укажите тип населенного пункта, который был в Коми крае в XVIII в.

А) Республика

Б) Губерния

В) Край

4. Низшая сельская административно-территориальная единица в России XI-XX в. это...

А) уезд

Б) волость

В) губерния

5. Основные виды сельского хозяйства в Коми крае в XVIII в?

А) оленеводство и охота Б) рыболовство В) земледелие и скотоводство

6. Где в Коми шло активное развитие оленеводства?

А) Усть-Цильма Б) Усть-Кулом В) Ижма

7. Основание Сереговского солеваренного завода

А)1611Б)1637 В)1643

8. Открытие «нефтяных ключей» на реке Ухте.

А) 1745 Б) 1721В)1759

9. Период Смутного времени начался в:

А) конце XIV-начале XV вв. Б) конце XV-начале XVI вв.В) конце XVI-начале XVII вв.

10. Погост Усть –Сысола преобразован в город Усть –Сысольск в ...

А)1780 Б) 1870 В) 1586

11. Какая система административно-территориального деления сложилась к концу XVIII в в Коми крае?

А) слобода-починок-погост Б) волость-уезд-губерния В) республика-край-область

12. Традиционные виды промыслов коми народа?

А) солеваренный промысел Б) охота и рыболовство В) точильный промысел

13. В 1745 году на Ухте появился первый в России небольшой нефтяной промысел. Его организовал...

А) И.Курочкин Б) С.И.Панкратьев В) Ф.С.Прядунов

14. Совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу – это...

А) христианство Б) ислам В) старообрядчество

15. Первый каменный храм на территории Коми края в XVIII в.?

А) Троицкий Б) Покровский В) Вознесенский

16. В каких районе РК старообрядчество укоренилось?

А) Ухтинский Б) Удорский В) Верхняя Вычегда

17. Вставьте пропущенное слово.

Одним из основных занятий коми-ижемцев Печорского края было _____, заимствованное ими у европейских ненцев.

18. Соотнесите даты и события

- | | |
|---------|--|
| А) 1586 | 1) поход Ермака в Сибирь |
| Б) 1580 | 2) первое упоминание о погосте Усть-Сысола |
| В) 1759 | 3) Открытие Кажимского и Нючпасского заводов |

19. Соотнесите персоналии и факты.

- | | |
|--------------------|---|
| А) Д.М.Зыряне | 1) Первый наставник скита старообрядцев в Коми |
| Б) Семья Сухановых | 2) Купцы г.Усть-Сысольск |
| В) старец Феофан | 3) Участник открытия и освоения земель на реках Яна и Индигирка |

20. Вставьте пропущенные слова.

До XVIII века _____ и _____ у коми народа были основным источником средств существования и определяли образ жизни, мировоззрение, культуру народа.

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по учебному курсу «Краеведение» в 7 классе.

<i>Код элементов</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе</i>
1.	Участие коми в заселении Сибири
1.1.	Участие коми в походе Ермака
1.2	Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока
2	Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке
2.1	Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посадки, погосты, деревни, починки, слободки
2.2	Сельское хозяйство и промыслы.
2.3	Промышленность и торговля
2.4	Смутное время и Коми край.
3	Коми край в XVIII веке. Усть-Сысольск.
3.1	Усть – Сысольск – первый город Коми края.
3.2	Административно - территориального деления и управление Коми Краем
4	Экономика Коми края
4.1	Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль
4.2	Зарождение оленеводства у коми-ижемцев
4.3	Основание и развитие железодельных и чугунолитейных заводов
5	Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVIII веках
5.1	Церковно - административное устройство Коми края.
5.2	Старообрядцы в Коми крае
6	Изучение Коми края в XVIII веке
6.1	Научные экспедиции в Коми крае.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу

«Краеведение»

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание об участии коми в заселении Сибири	1.1
Знание об исторических личностях из Коми, участвовавших в заселении Сибири	1.2
Знание основных типов населенных пунктов и их характеристики в XVIIIв.	1.3
Знание основных видов сельского хозяйства и промыслов в XVIIIв.	1.4
Знание о развитии промышленности в XVIIIв.	1.5
Знание о жизни коми в период Смутного времени на территории России	1.6
Знание понятий «губерния», «провинция», «уезд», «волость»	1.7
Знание об образовании г.Усть-Сысольска	1.8
Знание особенностей административно-территориального деления в Коми крае в XVIIIв.	1.9
Знание особенностей влияния на образ жизни, мировоззрение и мораль коми народа промыслов (охота и рыболовство)	1.10
Знание особенностей деятельности ижемских оленеводов	1.11
Знание об основании и развитии железоделательных и чугунолитейных заводов в Коми крае	1.12
Знание о церковно- административном устройстве Коми края	1.13
Знание понятия «старообрядчество», особенности распространения старообрядчества на территории Коми края.	1.14
Знание о научных экспедициях на территории Коми края в XVIIIв.	1.15
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.16
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.17
Знание дат, работа с хронологией,	1.18

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 7 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643,от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Краеведение» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 20 заданий, среди которых:

1) 16 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3) 4 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	1
2		Б	ВО	1	1
3		Б	ВО	1	1
4		Б	ВО	1	2
5		Б	ВО	1	2
6		Б	ВО	1	2
7		Б	ВО	1	2
8		Б	ВО	1	2
9		Б	ВО	1	2
10		Б	ВО	1	2
11		Б	ВО	1	2
12		Б	ВО	1	2

13		Б	ВО	1	2
14		Б	ВО	1	2
15		Б	ВО	1	2
16		Б	ВО	1	2
17	Задания с кратким ответом	П	КО	1	2
18		П	КО	3	3
19		П	КО	3	3
20		П	КО	2	3

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Краеведение»	Число заданий
Участие коми в заселении Сибири	3
Социально - экономическое развитие Коми края в XVII веке	4
Коми край в XVIII веке. Усть-Сысольск.	3
Экономика Коми края	4
Православная церковь и старообрядчество в Коми крае в XVIII веках	3
Изучение Коми края в XVIII веке	3

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
12	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
16	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
18	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
19	Правильный, полный ответ на задание	3
	Допущена одна ошибка в ответе	2
	Допущено 2 ошибки в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
20	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка в ответе	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 25.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-12	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	13-17	средний уровень	3
От 70 до 89 %	18-22	выше среднего	4
От 90 до 100 %	23-25	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Краеведение»
для учащихся 7 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого
-----------	--------------------------------	------------------

		вида умений
1	1.1, 1.2,	1.1, 1.2, 1.16, 1.17
2	1.1, 1.2	1.1, 1.2, 1.17, 1.18
3	2.1, 3.2	1.3, 1.7, 1.9
4	2.1, 3.2	1.3, 1.7, 1.9, 1.17
5	2.2	1.4, 1.16, 1.17, 1.18
6	4.2	1.4, 1.11
7	2.3, 4.3	1.5, 1.12, 1.17
8	6.1	1.5, 1.17, 1.18
9	2.4	1.6, 1.17, 1.18
10	3.1	1.8, 1.17
11	3.2	1.9, 1.16
12	4.1	1.10, 1.17
13	2.3, 6.1	1.5, 1.15
14	5.2	1.14, 1.17
15	5.1	1.13, 1.18
16	5.2	1.14
17	4.2	1.4, 1.11, 1.18
18	1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 4.3	1.5, 1.12, 1.1, 1.2, 1.8
19	1.1, 1.2, 2.3, 5.2	1.1, 1.2, 1.14
20	4.1	1.10, 1.16

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	А	Б
2	Б	А
3	А	Б
4	В	Б
5	Б	В
6	Б	В
7	Б	Б
8	А	Б
9	Б	В
10	В	А
11	А	Б
12	Б	Б
13	А	В
14	А	В
15	А	В
16	А	В
17	оленоводство	оленоводство
18	А2, Б1, В3	А2, Б1, В3
19	А2, Б3, В1	А3, Б2, В1
20	охота и рыболовство	охота и рыболовство

**Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации
по учебному курсу «Краеведение» 7 класс
Вариант №1**

- 1. В каком походе приняли участие коми в 1580 году?**
А) Поход Ермака в Сибирь Б) Крестовый поход в Сибирь В) Северный крестовый поход
- 2. Кто из данных исторических личностей принимал участие в освоении и открытии земель на Яне и Индигирке?**
А) Иван Куратов
Б) Федоре Алексеевиче Чукичев
В) Стефан Пермский
- 3. Укажите тип населенного пункта, которого не было в Коми крае в XVIII в.**
А) Республика
Б) Губерния
В) Уезд
- 4. Высшая территориальная и административная единица деления Российского государства, которая оформилась в 18 веке в результате реформ Петра I – это...**
А) уезд
Б) волость
В) губерния
- 5. В 1766 году были первые попытки по разведению этого овоща на территории Коми края, его называли «земляные яблоки». О чем идет речь?**
А) свекла Б) картофель В) репа
- 6. Где в Коми шло активное развитие оленеводства?**
А) Усть-Цильма Б) Ижма В) Усть-Кулом
- 7. Первым промышленным предприятием в Коми крае считается.**
А) Сереговский солеваренный завод Б) Кажимский железодельный завод
В) Ньючимский железодельный завод
- 8. Открытие «нефтяных ключей» на реке Ухте.**
А) 1721 Б) 1745 В) 1759
- 9. Период Смутного времени начался в:**
А) конце XIV-начале XV вв. Б) конце XVI-начале XVII вв. В) конце XV-начале XVI вв.
- 10. Первое упоминание о погосте Усть-Сысола**
А) 1542 Б) 1559 В) 1586
- 11. Какая система административно-территориального деления сложилась к концу XVIII в?**
А) волость-уезд-губерния Б) слобода-починок-погост В) республика-край-область
- 12. Традиционные виды промыслов коми народа?**
А) точильный промысел Б) охота и рыболовство В) солеваренный промысел
- 13. В 1745 году на Ухте появился первый в России небольшой нефтяной промысел. Его организовал...**
А) Ф.С.Прядунов Б) С.И.Панкратьев В) И.Курочкин
- 14. Совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу – это...**

А) старообрядчество Б) ислам В) христианство

15. Первый каменный храм на территории Коми края в XVIII в.?

А) Вознесенский Б) Покровский В) Троицкий

16. В каком районе РК старообрядчество укоренилось?

А) Печорский Б) Ижемский В) Удорский

17. Вставьте пропущенное слово.

Одним из основных занятий коми-ижемцев Печорского края было _____, заимствованное ими у европейских ненцев.

18. Соотнесите даты и события

А) 1780

1) Открытие Кажимского и Нючпасского заводов

Б) 1759

2) погост Усть-Сысола преобразован в г. Усть-Сысольск
именным указом Екатерины II

В) 1580

3) поход Ермака в Сибирь

19. Соотнесите персоналии и факты.

А) Д.М.Зыряне

1) Первый наставник скита старообрядцев в Коми

Б) Семья Сухановых

2) Участник открытия и освоения земель на реках Яна и Индигирка

В) старец Феофан

3) Купцы г. Усть-Сысольск

20. Вставьте пропущенные слова.

До XVIII века _____ и _____ у коми народа были основным источником средств существования и определяли образ жизни, мировоззрение, культуру народа.

Вариант №2

1. В каком походе приняли участие коми в 1580 году?

А) Крестовый поход в Сибирь Б) Поход Ермака в Сибирь В) Северный крестовый поход

2. Кто из данных исторических личностей принимал участие в освоении и открытии земель на Яне и Индигирке?

А) Дмитрий Михайлович Зыряне

Б) Иван Куратов

В) Стефан Пермский

3. Укажите тип населенного пункта, который был в Коми крае в XVIII в.

А) Республика

Б) Губерния

В) Край

4. Низшая сельская административно-территориальная единица в России XI-XX в. это...

А) уезд

Б) волость

В) губерния

5. Основные виды сельского хозяйства в Коми крае в XVIII в?

А) оленеводство и охота Б) рыболовство В) земледелие и скотоводство

6. Где в Коми шло активное развитие оленеводства?

А) Усть-Цильма Б) Усть-Кулом В) Ижма

7. Основание Сереговского солеваренного завода

А)1611Б)1637 В)1643

8. Открытие «нефтяных ключей» на реке Ухте.

А) 1745 Б) 1721В)1759

9. Период Смутного времени начался в:

А) конце XIV-начале XV вв. Б) конце XV-начале XVI вв.В) конце XVI-начале XVII вв.

10. Погост Усть –Сысола преобразован в город Усть –Сысольск в ...

А)1780 Б) 1870 В) 1586

11. Какая система административно-территориального деления сложилась к концу XVIII в в Коми крае?

А) слобода-починок-погост Б) волость-уезд-губерния В) республика-край-область

12. Традиционные виды промыслов коми народа?

А) солеваренный промысел Б) охота и рыболовство В) точильный промысел

13. В 1745 году на Ухте появился первый в России небольшой нефтяной промысел. Его организовал...

А) И.Курочкин Б) С.И.Панкратьев В) Ф.С.Прядунов

14. Совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу – это...

А) христианство Б) ислам В) старообрядчество

15. Первый каменный храм на территории Коми края в XVIII в.?

А) Троицкий Б) Покровский В) Вознесенский

16. В каких районе РК старообрядчество укоренилось?

А) Ухтинский Б) Удорский В) Верхняя Вычегда

17. Вставьте пропущенное слово.

Одним из основных занятий коми-ижемцев Печорского края было _____, заимствованное ими у европейских ненцев.

18. Соотнесите даты и события

А) 1586	1) поход Ермака в Сибирь
Б) 1580	2) первое упоминание о погосте Усть-Сысола
В) 1759	3) Открытие Кажимского и Нючпасского заводов

19. Соотнесите персоналии и факты.

А) Д.М.Зыряне	1) Первый наставник скита старообрядцев в Коми
Б) Семья Сухановых	2) Купцы г.Усть-Сысольск
В) старец Феофан	3) Участник открытия и освоения земель на реках Яна и Индигирка

20. Вставьте пропущенные слова.

До XVIII века _____ и _____ у коми народа были основным источником средств существования и определяли образ жизни, мировоззрение, культуру народа.

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по учебному курсу «Краеведение» в 9 классе

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Социально-экономическое развитие Коми края в XX – начале

		XXI в.
	1.1.	Социально-экономическое развитие Коми края
	1.2	Первая мировая война и Коми край
2		Февральская и Октябрьская революции 1917 года
	2.1	Революции в Коми крае
	2.2	Гражданская война на территории Коми края
3		Образование Коми автономной области(зыря). Коми АО в 20-е годы XX в. Коми АССР в 30-е годы XX в
	3.1	Образование Коми АО. Административно-территориальное устройство области.
	3.2	Экономическое развитие Коми АО
	3.3	Развитие культуры, литературы, театра в Коми АО
	3.4	Образование Коми АССР.
	3.5	Промышленность и сельское хозяйство Коми АССР
	3.6	ГУЛАГ и на территории Коми АССР
	3.7	Общественно-политическая жизнь. Репрессии
4		Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г)
	4.1	Участие жителей коми АССР в ВОВ
	4.2	Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу.
5		Коми АССР во второй половине 40-80 – е гг. XX в
	5.1	Промышленность, с/х и транспорт в 40-80 гг. XX в
	5.2	Образование, культура и наука
	5.3	Литература и искусство
6		Республика Коми в 1991-2000 гг.
	6.1	Образование Республики Коми. Общественно-политическая жизнь.

**Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется на контрольной работе по учебному курсу
«Краеведение»**

<i>Проверяемые умения и способы деятельности</i>	<i>Код элементов</i>
Знание о социально-экономическом развитии Коми края в XX – начале XXI в.	1.1
Знание об участии жителей Коми края в Первой мировой войне.	1.2
Знание основных исторических событий на территории Коми края во время Февральской и Октябрьской революций 1917 года	1.3
Знание основных событий, сражений во время Гражданской войны на территории Коми края.	1.4
Знание основных дат и исторических событий, связанных с образованием Коми АО(зырян)	1.5
Знание административно-территориального устройства Коми АО	1.6
Знание об экономическом развитии Коми АО	1.7
Знание о развитии образования, культуры, литературы и театра в Коми АО	1.8
Знание основных дат и исторических событий, связанных с образованием Коми	1.9

АССР	
Знание о развитии сельского хозяйства и промышленности на территории Коми АССР	1.10
Знание о системе ГУЛАГа, знание жертв политических репрессий из Коми АССР	1.11
Знание исторических событий, связанных с участием жителей Коми АССР в ВОВ	1.12
Знание о Героях Советского Союза, уроженцах Коми АССР	1.13
Знание об экономике Коми АССР в годы ВОВ	1.14
Знание о жизни в тылу жителей Коми АССР в годы ВОВ	1.15
Знание о развитии промышленности, с/х и транспорта в 40-80 гг. XX в	1.16
Знание о развитие образования, культуры, литературы и театра в 40-80 гг. XX в	1.17
Знание основных дат и исторических событий, связанных с образованием Республики Коми	1.18
Элементы метапредметного содержания	
Контроль, коррекция (регулятивные УУД)	1.19
Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)	1.20
Знание дат, работа с хронологией,	1.21

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, учащихся 9 класса в образовательном учреждении по учебному курсу «Краеведение». Определить уровень овладения обучающимися основными знаниями и умениями по предмету, а также сформированность некоторых общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1643, от 31 декабря 2015г. №1577.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «Санаторная школа-интернат №4» г.Ухты.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному курсу «Краеведение» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности.

В работу включено 28 заданий, среди которых:

1) 23 заданий – задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3) 5 заданий – задания с кратким ответом, ответ необходимо записать вместо пропуска, либо правильно сопоставить ответы.

Работа представлена двумя вариантами.

Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Распределение заданий по содержанию, способам деятельности, уровням сложности.

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО – выбор ответа, КО — с кратким ответом.

№ задания	Вид Работы	Уровень сложности	Тип заданий	Количество баллов	Примерное время на выполнение задания
1	Задания с выбором ответа	Б	ВО	1	1
2		Б	ВО	1	1
3		Б	ВО	1	1
4		Б	ВО	1	1
5		Б	ВО	1	1
6		Б	ВО	1	1
7		Б	ВО	1	1
8		Б	ВО	1	1
9		Б	ВО	1	1
10		Б	ВО	1	1
11		Б	ВО	1	1
12		Б	ВО	1	1
13		Б	ВО	1	1
14		Б	ВО	1	1
15		Б	ВО	1	1
16		Б	ВО	1	1
17		Б	ВО	1	1
18		Б	ВО	1	1
19		Б	ВО	1	1
20		Б	ВО	1	1
21		Б	ВО	1	1
22		Б	ВО	1	1
23		Б	ВО	1	1
24	Задания с кратким	П	КО	5	4
25		П	КО	4	4

26	ответом	П	КО	2	3
27		П	КО	4	3
28		П	КО	4	3

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса «Краеведение»	Число заданий
Социально-экономическое развитие Коми края в XX – начале XXI в.	2
Февральская и Октябрьская революции 1917 года	6
Образование Коми автономной области(зырян). Коми АО в 20-е годы XX в. Коми АССР в 30-е годы XX в	13
Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 г)	4
Коми АССР во второй половине 40-80 – е гг. XX в	4
Республика Коми в 1991-2000 гг.	3

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении итоговой контрольной работы дополнительный материал не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Критерии оценивания

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию.	Баллы
1	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
2	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
3	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
4	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
5	Правильный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
6	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
7	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
8	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
9	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
10	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
11	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
	Правильный, полный ответ на задание	1

12	Неверный ответ или его отсутствие	0
13	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
14	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
15	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
16	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
18	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
19	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
20	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
21	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
22	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
23	Правильный, полный ответ на задание	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
24	Правильный, полный ответ на задание	5
	Допущена одна ошибка	4
	Допущено 2 ошибки	3
	Допущено 3 ошибки	2
	Допущено 4 ошибки	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
25	Правильный, полный ответ на задание	4
	Допущено 2 ошибки	3
	Допущено 3 ошибки	2
	Допущена одна ошибка	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
26	Правильный, полный ответ на задание	2
	Допущена одна ошибка	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
27	Правильный, полный ответ на задание	4
	Допущена одна ошибка	3
	Допущено 2 ошибки	2
	Допущено 3 ошибки	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
28	Правильный, полный ответ на задание	4
	Допущена одна ошибка	3
	Допущено 2 ошибки	2
	Допущено 3 ошибки	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0

Максимальное кол-во баллов за всю работу – 42.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Количество баллов	Уровневая оценка знаний	Оценка знаний
От 0 до 49 %	0-20	низкий уровень	2
От 50 до 69 %	21-29	средний уровень	3
От 70 до 89 %	30-37	выше среднего	4
От 90 до 100 %	38-42	высокий	5

**План контрольно-измерительной работы по учебному курсу «Краеведение»
для учащихся 9 классов**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида умений
1	1.1	1.1,1.1.19,1.20
2	3.1	1.5,1.20,1.21
3	3.1	1.6,1.21
4	3.2	1.7,1.19,1.21
5	3.5	1.7,1.20
6	3.7	1.5,1.21
7	1.2	1.2,1.19,1.20
8	1.2, 3.3	1.2,1.20
9	2.2	1.3,1.19
10	3.5	1.7,1.21
11	3.2	1.7
12	2.1	1.3,1.19
13	2.2, 3.7	1.9,1.20
14	2.2	1.4,1.21,1.20
15	2.2	1.4,1.20
16	3.4	1.9,1.19
17	3.2	1.10,1.20
18	4.1	1.12,1.21
19	4.1	1.13,1.12
20	4.1	1.13,1.21
21	3.6	1.11,1.20
22	5.1	1.16,1.19
23	6.1	1.18,1.20,1.21
24	3.3, 5.2,5.3	1.17,1.5,1.8
25	6.1	1.18,1.19
26	4.2	1.14,1.15
27	5.2	1.17,1.20,1.21
28	6.1	1.18,1.19

Ответы к тесту

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	В	А

3	Б	А
4	В	Б
5	В	Б
6	Б	А
7	В	А
8	А	В
9	А	А
10	Б	А
11	Б	А
12	Б	В
13	Б	В
14	А	В
15	Б	В
16	Б	Б
17	А	Б
18	Б	В
19	В	Б
20	Б	А
21	А	В
22	А	Б
23	А	Б
24	1Д, 2А,3Г,4В,5Б	1Г,2А,3Д,4В,5Б
25	А2,Б1,В4,Г3	А2,Б1,В3,Г4
26	Лесосырьевой, топливно-энергетической	Лесосырьевой, топливно-энергетической
27	А2,Б1,В4,Г3	А3,Б1,В4,Г2
28	Флаг, герб, гимн, 1994	Флаг, герб, гимн, 1994

**Итоговая контрольная работа для промежуточной аттестации
по учебному курсу «Краеведение» 9 класс
Вариант №1**

1. Территории Коми края до 1921 года входила в состав....

- А) Усть-Сысольского и Яренского уездов Вологодской губернии и Печорского уезда Архангельской губернии
- Б) Усть-Сысольский уезд Вологодской губернии, Мезенский уезд Архангельской губернии
- В) Яренский и Мезенский уезд Архангельской губернии

2. В каком году образована АО Коми (зырян)?

- А) 1920
- Б) 1917
- В) 1921

3. Какой из данных уездов не входил в состав АО Коми(зырян)?

- А) Печорский уезд
- Б) Яренский уезд
- В) Усть-Куломский уезд

4. Главный торговый центр Коми в начале XX в?

- А) г. Сыктывкар
- Б) г.Яренск
- В) г.Усть-Сысольск

5. В каком веке в Коми начали разрабатывать проекты железных дорог?

- А) XX в Б) XXI в. В) XIX в

6. В национальном составе населения Коми края в XIXв преобладали...

- А) русские Б) коми В)татары

7. Прочитай текст. О каком событии идет речь?

В Коми крае местные власти встретили войну заявлением о полной поддержке правительства. 27 июля 1914 года председатель Яренской земской управы послал на имя Николая II телеграмму с «выражением любви и непоколебимой преданности по поводу открытия военных действий».

Все слои населения края в первое время так же охвачены патриотическим порывом. Многие мужчины подали заявления с просьбой зачислить их в армию охотниками (добровольцами).

- А) Февральская революция Б) Великая Отечественная война В) Первая мировая война

8. Кто из данных писателей был участником Первой мировой войны?

- А) В.И.Лыткин Б) И.А.Куратов В) В.А.Савин

9. В каком году в Коми крае произошла смена власти и выборы в уездные Временные комитеты?

- А) 1917 Б)1918 В) 1920

10. Основным видом сельского хозяйства в Коми крае в XX в являлись...

- А) оленеводств Б) земледелие и скотоводство В) рыболовство

11. Экономика Коми АО была...

- А) аграрной Б) аграрно-сырьевой В) сырьевой

12. О каком историческом событии идет речь?

Историческое событие вызвало в Коми крае бурную общественно-политическую активность: появились партийные организации, профсоюзы, газеты. Впервые население коми приняло участие в выборах в высший орган власти страны- Всероссийское Учредительное собрание.

- А) Октябрьский переворот Б) Февральский переворот 1917 г. В) Первая мировая война

13. Установление советской власти в Коми крае произошло...

- А) в конце 1917 года Б) в начале 1918 года В) в конце 1918 года

14. Единственная война в истории коми народа, которая велась на всей территории Коми края..

- А) Гражданская война Б) Первая мировая война В) Великая Отечественная война

15. Кого поддерживало местное население Коми края во время Гражданской войны?

- А) красных Б) белых В) синих

16. В каком году согласно Конституции СССР Коми АО, была преобразована в Коми АССР?

- А) 1940 Б) 1936 В) 1937

17. Какой вид промышленности стал развиваться в 1920-30 гг в Коми крае?

- А) лесная Б) нефтедобывающая В) газоперерабатывающая

18. Сколько человек ушло на ВОВ из Коми?

- А) 150 000 Б) свыше 170 000 В) 20 000 чел

19. О ком идет речь?

Уроженец деревни Бор Прилузского района повторил подвиг Александра Матросова, бросившись грудью на вражеский пулемет. Ценой своей жизни обеспечил боевой успех своему батальону в боях за реку Днепр. Посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. Из перечня выберите его фамилию.

а) В.П.Кисляков б) Н.В.Оплеснин в) С.А.Сердитов

20. Первый Герой Советского Союза из Коми Республики...

А) В.П.Кисляков Б) И.П.Марков В) Н.В.Оплеснин

21. Система ГУЛАГа в Коми АССР была ликвидирована в 1953-1958 годах при....

А) Н.С.Хрущеве
Б) Л.И.Брежнев
В) Ю.В.Андропове

22. Какие из видов промышленности развивались в 1940-80 гг в Коми?

А) Угольная, газовая, нефтяная, лесная Б) Угольная и строительная В) Нефтяная и газовая

23. О коми идет речь?

7 мая 1994 года победил на выборах Главы Республики Коми и, по Конституции этой республики, стал одновременно и главой правительства. 30 ноября 1997 года одержал победу на досрочных выборах Главы республики и вновь вступил в эту должность 30 декабря 1997 года.

А) Ю.А.Спиридонов Б) С.А.Гапликов В) В.А.Торлопов

24. Соотнеси персоналии и факты

1) И.А.Куратов	А) писатель-романтист, написал первый роман на коми языке «Алая лента»
2) В. Юхнин	Б) «отец коми автономии», репрессирован и расстрелян
3) П.А.Сорокин	В) писатель, участник Первой мировой и Гражданской войны
4) В.И.Лыткин	Г) Русско-американский социолог, автор теории социальной стратификации
5) Д.А.Батиев	Д) основоположник коми литературы

25. Соотнеси даты и события

А)1989	1)преобразование Коми АССР в Коми ССР
Б)1990	2)забастовка шахтеров в Воркуте
В)1992	3)принятие Конституции Республики Коми
Г) 1994	4)преобразование Коми ССР в Республику Коми

26. Вставь пропущенные слова в текст.

В военной экономике СССР промышленности Коми республики отводилась роль _____ и _____ базы.

27. Соотнесите даты и события.

А)1932	1)открылся Ухтинский индустриальный институт
Б)1967	2)открылся Коми государственный пединститут
В)1972	3)открылся Ухтинский технический университет
Г)1999	4)открылся Сыктывкарский университет

28. Вставь в текст пропущенные слова.

Государственные символы Республики Коми - _____, _____, _____, были утверждены в _____ г.

Вариант №2

1. Территории Коми края входила в состав....

- А) Яренский уезд Архангельской губернии
- Б) Усть-Сысольский уезд Вологодской губернии, Мезенский уезд Архангельской губернии
- В) Усть-Сысольского и Яренского уездов Вологодской губернии и Мезенского уезда Архангельской губернии

2. АО Коми (зырян) образована в ...

- А) 1921
- Б) 1917
- В) 1920

3. Какой из данных уездов входил в состав АО Коми(зырян)?

- А) Печорский уезд
- Б) Яренский уезд
- В) Мезенский уезд

4. Главный торговый центр Коми в начале XX в?

- А) г.Яренск
- Б) г.Усть-Сысольск
- В) г. Сыктывкар

5. В каком веке в Коми начали разрабатывать проекты железных дорог?

- А) XXI в Б) XX в. В) XIX в

6. В национальном составе населения Коми края в XIXв преобладали...

- А) коми Б) коми-ижемцы В) русские

7. Прочитай текст. О каком событии идет речь?

В Коми крае местные власти встретили войну заявлением о полной поддержке правительства. 27 июля 1914 года председатель Яренской земской управы послал на имя Николая II телеграмму с «выражением любви и непоколебимой преданности по поводу открытия военных действий».

Все слои населения края в первое время так же охвачены патриотическим порывом. Многие мужчины подали заявления с просьбой зачислить их в армию охотниками (добровольцами).

- А) Первая мировая война Б) Великая Отечественная война В) Февральская революция

8. Кто из данных писателей был участником Первой мировой и Гражданской войны?

- А) И.А.Куратов Б) В.И.Лыткин В) В.А.Савин

9. В каком году в Коми крае произошла смена власти и выборы в уездные Временные комитеты?

- А) 1917 Б) 1920 В) 1918

10. Основные виды промыслов в Коми крае в XX в ..

- А) судостроительный промысел, охота и рыболовство Б) солеварение В) оленеводство

11. Экономика Коми АО была...

- А) аграрно-сырьевой Б) аграрной В) сырьевой

12. О каком историческом событии идет речь?

Историческое событие вызвало в Коми крае бурную общественно-политическую активность: появились партийные организации, профсоюзы, газеты. Впервые население коми приняло участие в выборах в высший орган власти страны- Всероссийское Учредительное собрание.

- А) Октябрьский переворот Б) Первая мировая война В) Февральский переворот 1917 г.

13. Установление советской власти в Коми крае произошло...

А) в конце 1917 года Б) в конце 1918 года В) в начале 1918 года

14. Война в истории коми народа, которая велась на всей территории Коми края..

А) Первая мировая война Б) Великая Отечественная война В) Гражданская война

15. В каком году командование красных отдало приказ о прекращении боевых действий в Коми крае?

А) 1921 Б) 1922 В) 1920

16. Согласно Конституции СССР Коми АО, была преобразована в Коми АССР в....

А) 1940 Б) 1936 В) 1937

17. Какой вид промышленности стал развиваться в 1920-30 гг в Коми крае?

А) нефтедобывающая Б) лесная В) газоперерабатывающая

18. Сколько человек ушло на ВОВ из Коми?

А) 155 000 Б) 200 000 В) свыше 170 000

19. О ком идет речь?

В сентябре 1941 года блестяще провел разведку во вражеском тылу, под огнем врага трижды переплывал р. Волхов, установил связь со штабом армии и обеспечил возможность стрелковой дивизии подполковника С.В.Рогинского вырваться из окружения. 27 декабря 1941 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Назовите имя героя.

а) В.П.Кисляков б) Н.В.Оплеснин в) С.А.Сердитов

20. Первый Герой Советского Союза из Коми Республики...

А) И.П.Марков Б) В.П.Кисляков В) Н.В.Оплеснин

21. Система ГУЛАГа в Коми АССР была ликвидирована в 1953-1958 годах при....

А) Ю.В.Андропове

Б) Л.И.Брежнев

В) Н.С.Хрущев

22. Какие из видов промышленности развивались в 1940-80 гг в Коми?

А) Угольная и строительная Б) Угольная, газовая, нефтяная, лесная В) Нефтяная и газовая

23. О ком идет речь?

7 мая 1994 года победил на выборах Главы Республики Коми и, по Конституции этой республики, стал одновременно и главой правительства. 30 ноября 1997 года одержал победу на досрочных выборах Главы республики и вновь вступил в эту должность 30 декабря 1997 года.

А) С.А.Гапликов Б) Ю.А.Спиридонов В) В.А.Торлопов

24. Соотнеси персоналии и факты.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) П.А.Сорокин | А) писатель, участник Гражданской и Первой мировой войны |
| 2) В.И.Лыткин | Б) первый глава РК |
| 3) И.А.Куратов | В) писатель, автор первого романа на коми языке «Алая лента» |
| 4) В.В.Юхнин | Г) Русско-американский социолог, автор теории социальной стратификации |
| 5) Ю.А.Спиридонов | Д) основоположник коми литературы |

25. Соотнеси даты и события

- | | |
|---------|---|
| А) 1990 | 1) преобразование Коми АССР в Коми ССР |
| Б) 1989 | 2) забастовка шахтеров в Воркуте |
| В) 1994 | 3) принятие Конституции Республики Коми |

Г) 1992

4) преобразование Коми ССР в Республику Коми

26. Вставь пропущенные слова в текст.

В военной экономике СССР промышленности Коми республики отводилась роль _____ и _____ базы.

27. Соотнесите даты и события.

А) 1999

1) открылся Ухтинский индустриальный институт

Б) 1967

2) открылся Коми государственный пединститут

В) 1972

3) открылся Ухтинский технический университет

Г) 1932

4) открылся Сыктывкарский университет

28. Вставь в текст пропущенные слова.

Государственные символы Республики Коми - _____, _____, _____, были утверждены в _____ г.