

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 5 класса по иностранному языку (немецкому)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 5 класс.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 6 заданий.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Аудирование</i>	– Понимать на слух основное содержание и извлекать из прослушанного информацию	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Чтение</i>	– Читать с пониманием общего содержания и извлекать из текста информацию	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Лексика. Грамматика.</i>	– Знать лексику за курс 5 класса	<i>4</i>	<i>1-4</i>	<i>Б,П</i>	<i>Установление соответствия,</i>	<i>1,2</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь правильно строить графически и грамматически правильные предложения – Уметь употреблять глаголы в настоящем времени 				<i>задание на исключение лишнего, задание на завершение предложений, задания на установление правильной последовательности слов в предложении.</i>	
--	--	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	4	23
2	Повышенный	2	14
	Итого	6	37

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
1	1) + 2) - 3) + 4) -	8

	5) - 6) + 7) - 8) +	
2	A- 4 B-5 C-2 E- 3 F-1	5
3	1. 1)d 2)a 3)e 4) b 5)c 6) f	6
	2. 1) Tiere 2) Ärzte 3) Vögel 4) Flugzeug	4
	3. 1. Das Wetter ist schön. 2. Der erste Wochentag heißt Montag,. 3. Der Himmel ist grau.	6
	4. 1) müssen 2)hilft 3)helfen 4) helfe	8
Всего баллов		37

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-22	23-30	31-37

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

I. Аудирование

Прослушай небольшой рассказ о том, как проводит свободное время немецкая школьница. Затем прочитай приведенные ниже высказывания и определи, соответствуют ли они содержанию прочитанного сообщения (поставь + или -).

Текст для аудирования

Ilona Rauch wohnt in einer kleinen, aber schönen Stadt. Die Stadt liegt am See. Um die Stadt herum sind Wälder.

Im Winter ist es kalt hier. Überall liegt Schnee. Oft geht Ilona in den Wald. Dort läuft sie Schi und füttert Waldtiere und Vögel.

Im Sommer ist alles grün. Ilona badet gern im See. Das Wasser ist warm. Am Wochenende geht sie mit ihren Freundinnen oder Eltern im Wald spazieren. Dort suchen sie Pilze und Beeren.

- 1) Ilonas Stadt ist klein, aber schön.
- 2) Um die Stadt herum sind Dörfer.
- 3) Der Winter ist hier kalt.
- 4) Ilona läuft gern Schlittschuh im Winter.
- 5) Im Wald sind keine Tiere und Vögel.
- 6) Im Fluss badet das Mädchen gern.
- 7) Das Wasser ist zu kalt.
- 8) Im Sommer sucht Ilona Pilze und Beeren im Wald.

II. Чтение

Прочитай короткие тексты, постарайся понять их основное содержание. Установи соответствие между текстами (1—5) и заголовками (A—F). Один заголовок лишний. Занеси свои ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F
Winter in der Stadt	Rezept	Alte Häuser.	Verkehrsregeln	Das Lieblingstier	Die Moskauer Transportader

1. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt. Das ist ein bequemsten Verkehrsmittel der Welt.
2. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.
3. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.
4. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Ski.
5. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

III. Грамматика и лексика

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) verkaufen | a) der Pessimist |
| 2) der Optimist | b) altmodisch |
| 3) dieser | c) rechts |
| 4) modern | d) kaufen |
| 5) links | e) jener |
| 6) hier | f) dort |

2. Подчеркните слово, которое выпадает из логического ряда.

- 1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.
- 2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.
- 3) Lehrer, Handwerker, Arbeiter, Vögel, Schüler
- 4) Flugzeug, Reklame, Sportartikel, Kleidung, Schreibwaren, Lebensmittel.

3. Составьте предложения

1. das Wetter, schön, ist.
2. der erste, heißt, Montag, Wochentag.
3. ist, der Himmel, grau.

4. Поставь глагол в правильной форме.

- 1) Alle _____ (müssen) die Wohnung sauber machen.
- 2) Der Vater _____ (helfen) der Mutter.
- 3) Die Kinder _____ (helfen) ihren Eltern.
- 4) Ich _____ (helfen) meiner Mutter.

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 6 класса по иностранному языку (немецкому)

Часть 1. Спецификация:

7. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 6 класс.

8. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

9. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 5 заданий.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
------------------------	--	---------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------	--

<i>Чтение</i>	– Читать текст с общих охватом содержания	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Лексика. Грамматика.</i>	– Знать лексику за курс 6 класса – Уметь употреблять слабые и сильные глаголы в прошедшем времени Perfekt – Уметь грамматически правильно составлять простые предложения	<i>3</i>	<i>1-3</i>	<i>Б,П</i>	<i>Выбор ответа, задание на исключение лишнего, задания на установление правильной последовательности слов в предложении.</i>	<i>1,2</i>
<i>Письмо.</i>	– Уметь заполнять анкету личными данными	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Задание на дополнение анкеты</i>	<i>1</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	4	23
2	Повышенный	1	8
	Итого	5	31

10. Продолжительность работы 40 минут

11. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

12. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
------------------	---------------	--------------

1	1-D 2-A 3-C 4-B 5-F 6-E	6
2	1. der Apfel 2. der Wind 3. die Erdkunde 4. sich ansehen 5. die Kleidung	5
	1. b 2. a 3. c 4. a 5. b	5
	1. Mein Bruder ist groß von Wuchs. 2. Ich war im Sommer in Berlin. 3. Du hast die Aufgabe gut gemacht. 4. Mein Freund wird mit dem Schiff reisen.	8
3	<i>Name (свое имя)</i> <i>Vorname (фамилия)</i> <i>Alter(возраст)</i> <i>Klasse (класс)</i> <i>Welche Städte willst besuchen? (какие города хочет посетить)</i> <i>Deine Interessen (интересы)</i> <i>Dein Lieblingsfach (fächer) (любимый предмет)</i>	7
Всего баллов		31

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-23	24-27	28-31

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

I. Чтение.

Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам А-Г. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

- A- Der Schulanfang E- Mein Freund
B- Der Winter F- Das Haus
C- Die Stadt G- Das Klassezimmer
D- Meine Lehrerin

1 - Sie heißt Alisa Petrovna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrovna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaß und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

5- Es ist groß, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraße, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

6- Er heißt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groß und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

1	2	3	4	5	6

II. Лексико-грамматические задания

1. Выпиши из каждой строки одно слово, которое выпадает из логического ряда.

- Gemüse, der Kohl, die Birne, die Mohrrübe, der Apfel
- der Klassenraum, die Werkstatt, der Wind, , die Tafel, der Stundenplan
- das Auge, die Nase, der Mund, die Erdkunde, das Ohr
- sich kämmen, sich abtrocknen, sich waschen, sich anziehen, sich ansehen
- die Kleidung, das Schiff, der Dampfer, der Zug, das Flugzeug

2. Выбери правильный вариант

1. Ich im Sommer viel
a) hast gebadet b) habe gebadet c) habe gebaden
2. Wir gestern Fußball
3. Du am Wochenende viel
4. Ihr am Montag Bücher
5. Er im Wald Pilze

3. Составь и запиши предложения с прямым порядком слов:

- ist, mein Bruder, groß von Wuchs
- ich, im Sommer, in Berlin, war
- hast, du, die Aufgabe, gemacht, gut
- wird, reisen, mit dem Schiff, mein Freund

III. «Письмо»

Коротко ответь на вопросы анкеты.

Name _____

Vorname _____

Alter _____

Klasse _____

Welche Städte willst besuchen? _____

Deine Interessen _____

Dein Lieblingsfach (fächer) _____

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по иностранному языку (немецкому)**

Часть 1. Спецификация:

13. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 7 класс.

14. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

15. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 4 задания. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок	Проверяемое умение и	Количество	Номера	Уровень	Тип задания	Максимальный балл за каждое
------	----------------------	------------	--------	---------	-------------	-----------------------------

содержания	способы действия	о заданий	заданий	сложности		задание
<i>Аудирование</i>	– Воспринимать на слух и извлекать из прослушанного информацию	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Чтение</i>	– Читать с общим охватом содержания	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Лексика. Грамматика.</i>	– Уметь грамматически правильно употреблять сильные, вспомогательные и модальные глаголы – Уметь грамматически правильно составлять сложноподчиненные предложения	<i>2</i>	<i>1, 2</i>	<i>Б,П</i>	<i>Выбор ответа, задания на установление правильной последовательности слов в сложном предложении.</i>	<i>1,2</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	3	20
2	Повышенный	1	10
	Итого	4	30

16. Продолжительность работы 40 минут

17. Дополнительные материалы и оборудование – аудиозапись для аудирования.

18. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
1	1. a 2. b 3. a 4. c 5. b 6. a 7. b 8. b 9. a 10. c	10
2	1. E 2. F 3. C 4. B 5. D	5
3	1. a 2. b 3. b 4. c 5. b	5
	1. Ich weiß nicht, ob er heute kommt. 2. Er weiß, dass ich dir alles erzählt habe. 3. Ich komme nicht, weil es spät ist. 4. Er bleibt zu Hause, weil er krank ist. 5. Frage ihn, ob er zu uns kommt.	10
Всего баллов		30

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-20	21-26	27-30

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

I. Hörverstehen (Аудирование)

Lies die Aufgaben, dann höre das Gespräch. Wähle die richtige Antwort a, b oder c. Du hörst den Text zweimal.

- Der junge Mann heißt ...
a) Fabian b) Florian c) Philippe
- Stuttgart ist die Hauptstadt von
a) Hessen b) Baden-Württemberg
c) Sachsen
- Das ist im ... von Deutschland.
a) Süd-Westen b) Süd-Osten c) Süden
- Stuttgart zählt ... Einwohner.
a) 6000 b) 60 000 c) 600 000
- Neckar ist ein ...
a) Berg b) Fluß c) See
- In Stuttgart gibt es eine ...
a) Einkaufsstraße b) Fußgängerzone
c) Philharmonie
- Der Fußballverein der Stadt heißt ...
a) FB Stuttgart b) VW Stuttgart c) VFB Stuttgart
- Benjamin Pavard ist ...
a) Spanier b) Franzose c) Italiener
- Der Fernsehturm ist ... Meter hoch.
a) 217 b) 207 c) 270
- Maultaschen sind ...
a) das Spielzeug b) die Kleidung c) das Essen

II. . Leseverstehen.

Lest bitte den Texten und setzt die thematischen Rubriken A – F und Texten 1 – 5 zusammen. Zu jeder Rubrik passt nur einen Text, eine darunter also ist unnötig. (*Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**).*)

- A. Wetterbericht
- B. Weihnachtsplätzchen
- C. Der Ozean als Briefträger
- D. Die deutsche Sprache
- E. Das Silvester
- F. Riesenblätter

Texten

1) Der letzte Tag des Jahres heißt in Deutschland Silvester. Punkt 24 Uhr in beglückwünschen alle einander zum Neujahr und wünschen Glück und Gesundheit. Dann beginnt im ganzen Land ein Feuerwerk. Silvesterraketen, Attraktionen machen dieses Fest besonders bunt und fröhlich. Es ist ein alter Brauch, sich an diesem Tag zu kostümieren. Man singt, man tanzt, man spielt. Es ist lustig. Silvester ist wirklich ein schönes, fröhliches Fest!

2) In Brasilien wachsen Palmen mit sehr großen Blättern. Diese Blätter sind manchmal 22 Meter lang und 12 Meter breit. Bei Regen können unter einem dieser Blätter zech Menschen Platz finden.

3) Wenn die Einwohner der Inseln Palar und Nadine einander schreiben wollen, legen sie ihre Briefe in eine Flasche. Die Flasche werfen sie in den Ozean. Nach 24 Stunden ist der Brief an Ort und Stelle.

4) Ihr braucht für die Weihnachtsplätzchen:

150 Gramm Mehl

50 Gramm Honig

1 Eigelb

75 Gramm Nüsse

80 Gramm Butter

1 Prise Zimt

5) In Europa ist Deutsch die verbreitetste Sprache. Man spricht diese Sprache außer in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und Liechtenstein. Es gibt eine deutsche Minderheit in Dänemark, Italien, Belgien. Unter den fast 92 Millionen deutschsprechenden Menschen gibt es auch Unterschiede, bestimmte Dialekte, die man selbst als Deutscher nicht gleich auch versteht.

III. Lexik und Grammatik.

1. Wie ist richtig?

1. Mein Hund _____ zwei Jahre alt. a) ist b) hat c) bist
2. Was _____ du? a) lest b) liest c) lesen
3. Wir _____ heute nicht gespielt. a) sind b) haben c) habt
4. Was _____ du zum Fest bekommen? a) wurdest b) wirst c) hast
5. Ich _____ schön singen. a) wollen b) will c) willst

2. Построй сложноподчиненное предложение с союзом daß, ob или weil.

6. Ich weiß nicht. Er kommt heute.
7. Er weiß. Ich habe dir alles erzählt.
8. Ich komme nicht. Es ist spät.
9. Er bleibt zu Hause. Er ist krank.
10. Frage ihn. Er kommt zu uns.

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по иностранному языку(немецкому)**

Часть 1. Спецификация:

19. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 8 класс.

20. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

21. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 4-х частей из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Аудирование.</i>	– Понимать на слух и извлекать из прослушанного информацию	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа, установление последовательности прослушанной информации</i>	<i>1</i>
<i>Чтение.</i>	– Читать с общим охватом содержания	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Лексика. Грамматика.</i>	– Знать склонение относительных местоимений и правильно их восстанавливать в тексте – Знать союзы придаточных предложений времени и	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа, задания на установление правильной последовательности слов в сложном</i>	<i>1</i>

	<p>правильно их употреблять</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать правила употребления глаголов в Passiv – Уметь правильно употреблять местоименные наречия и предлоги с местоимениями – Уметь графически правильно строить придаточную часть сложноподчиненного предложения 				<i>предложения.</i>	
<i>Письмо.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь графически и орфографически правильно сообщать информацию о себе. 	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>II</i>	<i>Задание на создание тематического монологического высказывания</i>	<i>10</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	3	26
2	Повышенный	1	10
	Итого	4	36

22. Продолжительность работы 40 минут

23. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

24. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**Вариант №1**

№ задания	Ответы	Баллы
1	1. G 2. A 3. F 4. E 5. B 6. C	6
2	1. C 2. A 3. F 4. G 5. B 6. E	6
3	1. b 2. b 3. a 4. b 5. b 6. a 7. b 8. a 9. c 10. a	10
4	Ich heiÙe (имя) Ich bin (возраст) Jahre alt. Ich wohne in Sedju. Ich lerne in der Klasse 8. Mein Hobby ist Sport.	10
Всего баллов		32

Вариант №2

№ задания	Ответы	Баллы
1	1. G 2. A 3. F 4. E 5. B 6. C	6
2	1. C 2. A 3. B 4. E 5. D 6. G	6
3	1. a 2. c 3. b 4. b 5. b 6. a 7. a 8. c 9. a 10. a	10
4	Ich heiÙe (имя) Ich bin (возраст) Jahre alt.	10

	Ich wohne in Sedju. Ich lerne in der Klasse 8. Mein Hobby ist Sport.	
Всего баллов		32

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-22	21-27	28-32

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

I. Аудирование.

Послушай 6 высказываний. Установи соответствия между высказываниями говорящего (1 – 6) и утверждениями, данными в списке A – G. Используй букву, обозначающую утверждение, только 1 раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды.

Текст для аудирования

Die große Ferien-Flughafen-Umfrage: Wohin geht's? Wo kommst du her?

1. Rafael (15), Michaela (17) und Peter (18) Wir wollen ans Meer. Am liebsten gehen wir in den Süden, wo die Sonne scheint, wo das Meer ist. Wir sind auf gut Glück zum Flughafen gefahren. Falls wir nichts bekommen, packen wir die Sachen ins Auto und fahren irgendwohin nach Österreich oder in die Schweiz.
2. Susanne und Melanie (beide 17) Wir kommen gerade aus London. Wir haben dort eine Woche Urlaub gemacht. Das war das erste Mal in London und wir haben alle Sehenswürdigkeiten besichtigt. Gewohnt haben wir im Hotel.
3. Alfons (19), Franz (17) Wir holen unsere Eltern ab, die haben eine Woche Urlaub auf Lanzarote gemacht. Alle Freunde sind mal eine Woche bei uns eingezogen.

4. Ines (14) Ich fliege jetzt nach Spanien. Ich und meine Schwester besuchen unsere Oma. Die Oma wohnt in Benidorm, sie ist Spanierin. Wir können da alles machen, die Oma ist cool: an den Strand gehen, schwimmen, sonnen, bräunen, shoppen gehen. Es hat da wahrscheinlich so 35 Grad, ich freu mich drauf. Ich habe zwar noch keine Freunde da, aber meine Schwester kommt ja mit. Das reicht.
5. Dimitra (17) Sechs Wochen Urlaub in Griechenland, in Thessaloniki. Ich habe viele Bekannte dort und ich war die ganze Zeit auf Achse. Wir haben viel gefeiert, waren auf Konzerten, Festivals.
6. La-Hi und Xiuan (beide 18) Das war ein 12-Stunden-Flug aus Seoul. Wir haben Ferien und verbringen die nächsten 15 Tage hier. Dann fliegen wir direkt wieder nach Korea. Wir sind zum ersten Mal in Deutschland. Deshalb müssen wir alles sehen: den Marienplatz, die Universität und anderes mehr.
- A. Eine Woche lang haben wir die Sehenswürdigkeiten von London bewundert.
- B. Mein Urlaub dauerte sechs Wochen.
- C. Wir machen zum ersten Mal Ferien in Deutschland.
- D. Ich möchte an die Ostsee fahren.
- E. Ich verbringe meine Sommerferien bei meiner Großmutter.
- F. Unsere Eltern haben Urlaub gemacht und wir haben die Zeit ohne sie sehr lustig zu Hause verbracht.
- G. Vielleicht fahren wir nach Österreich oder in die Schweiz.

II. Чтение.

*Прочитай тексты и установи соответствие между тематическими рубриками А – G и текстами 1 – 6. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.*

- A. Russland**
- B. Berlin**
- C. Berühmte Menschen**
- D. Österreich**
- E. Fremdsprachenstudium**
- F. Meine Schule**
- G. Der Umweltschutz**

1. M. W. Lomonossow wurde 1711 in der Familie eines armen Fischers im Dorf Denissowka, unweit von Holmogory im Norden Russlands geboren. Lomonossow stellte die Farbtheorie auf, entdeckte die Atmosphäre auf der Venus. Er interessierte sich auch für die Geisteswissenschaften. Er studierte Ernst russische Geschichte, beschäftigte sich mit Poetik. Auf sein Initiative war die Moskauer Universität, die jetzt seinen Namen trägt.
2. Unser Heimatland ist das größte Land der Welt. Ihr Territorium beträgt ungefähr $1/7$ der gesamten Erdoberfläche. Das Land bedeckt das Territorium von Osteuropa und Nord-Asien. Gesamtfläche des Landes beträgt etwa 17 Millionen km². Kaum gibt es ein anderes Land in der Welt, wo die Landschaften und die Pflanzenwelt so verschiedenartig sind.
3. Gewöhnlich bekamen wir viele Hausaufgaben, deren Ausführung nahm mich 2 – 3 Stunden und manchmal sogar mehr in Anspruch, wenn ich einen Aufsatz zu schreiben, einen Vortrag vorzubereiten, einen Zeitungsartikel aus dem Deutschen ins Russische zu übersetzen oder ein Gedicht auswendig zu lernen brauchte.
4. Heute ist das Wort “die Ökologie” sehr populär. Was man aber damit versteht? Die Ökologie ist die Lehre, die das Verhältnis zwischen allen Formen des Lebens auf der Erde und der Welt untersucht. Das Wort “Ökologie” selbst kommt dem griechischen Wort “oikos”, das “das Haus” bedeutet. Unter diesem Begriff versteht man unsere ganze Erde, ihre Bevölkerung, die Natur, die Tier- und Pflanzenwelt – das heißt alle lebendigen Wesen und die Atmosphäre, die unseren Planeten umkreisen.
5. Diese Stadt ist ein selbständiges Bundesland mit ungefähr 3,5 Millionen Einwohnern. Sie ist Hauptstadt des Landes. Der größte Platz der Stadt ist Alexanderplatz. Er hat seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem Ersten zu Ehren bekommen.
6. Deutsch ist die verbreitetste Sprache in Europa. Man spricht Deutsch außer Deutschland in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und Lichtenstein. Es gibt eine deutsche Minderheit in Dänemark, Italien, Belgien. Bis jetzt existiert noch keine universal oder ideale Methode des Spacherlernens. Jeder macht das auf eigene Art und Weise.

III. Лексика и грамматика

Выбери правильный вариант ответа.

- 1) Nach dem Abitur kann man . . . gehen.
a) in die Hauptschule; b) auf eine Universität; c) in die Realschule
- 2) München liegt in . . .
a) Hessen. b) Bayern. c) Brandenburg.

- 3) Ich . . . zu Hause bleiben.
a) muß b) müssen c) must
- 4). . . spricht man nur deutsch.
a) im Stunde b) in der Stunde c) in die Stunde
- 5) Wir haben die Hausaufgabe . . .
a) macht b) gemacht c) machen
- 6) . . . , laufen die Kinder Schi und Schlittschuh.
a) Wenn der Winter kommt, b) Als der Winter kommt, c) Nachdem der Winter kommt,
- 7) Ich erinnere mich an das Brandenburger Tor, . . . das Symbol Berlins ist.
a) der b) das c) den
- 8) Der Junge, . . . neben diesem Mädchen sitzt , denkt an seine Reise im Sommer.
a) der b) den c) das
- 9) Die Kinder haben beschlossen, . . . zu fahren.
a) auf dem Zug b) in dem Zug c) mit dem Zug
- 10) Diese Häuser . . . jetzt gebaut.
a) werden b) wurden c) wurde

IV. Schreiben.

Напиши 5 предложений о себе.

ВАРИАНТ № 2

I. Аудирование.

Послушай 6 высказываний. Установи соответствия между высказываниями говорящего (1 – 6) и утверждениями, данными в списке А – G. Используй букву, обозначающую утверждение, только 1 раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды.

Текст для аудирования

Die große Ferien-Flughafen-Umfrage: Wohin geht's? Wo kommst du her?

1. Rafael (15), Michaela (17) und Peter (18) Wir wollen ans Meer. Am liebsten gehen wir in den Süden, wo die Sonne scheint, wo das Meer ist. Wir sind auf gut Glück zum Flughafen gefahren. Falls wir nichts bekommen, packen wir die Sachen ins Auto und fahren irgendwohin nach Österreich oder in die Schweiz.
2. Susanne und Melanie (beide 17) Wir kommen gerade aus London. Wir haben dort eine Woche Urlaub gemacht. Das war das erste Mal in London und wir haben alle Sehenswürdigkeiten besichtigt. Gewohnt haben wir im Hotel.
3. Alfons (19), Franz (17) Wir holen unsere Eltern ab, die haben eine Woche Urlaub auf Lanzarote gemacht. Alle Freunde sind mal eine Woche bei uns eingezogen.
4. Ines (14) Ich fliege jetzt nach Spanien. Ich und meine Schwester besuchen unsere Oma. Die Oma wohnt in Benidorm, sie ist Spanierin. Wir können da alles machen, die Oma ist cool: an den Strand gehen, schwimmen, sonnen, bräunen, shoppen gehen. Es hat da wahrscheinlich so 35 Grad, ich freu mich drauf. Ich habe zwar noch keine Freunde da, aber meine Schwester kommt ja mit. Das reicht.
5. Dimitra (17) Sechs Wochen Urlaub in Griechenland, in Thessaloniki. Ich habe viele Bekannte dort und ich war die ganze Zeit auf Achse. Wir haben viel gefeiert, waren auf Konzerten, Festivals.
6. La-Hi und Xiuan (beide 18) Das war ein 12-Stunden-Flug aus Seoul. Wir haben Ferien und verbringen die nächsten 15 Tage hier. Dann fliegen wir direkt wieder nach Korea. Wir sind zum ersten Mal in Deutschland. Deshalb müssen wir alles sehen: den Marienplatz, die Universität und anderes mehr.

- A. Eine Woche lang haben wir die Sehenswürdigkeiten von London bewundert.
- B. Mein Urlaub dauerte sechs Wochen.
- C. Wir machen zum ersten Mal Ferien in Deutschland.
- D. Ich möchte an die Ostsee fahren.
- E. Ich verbringe meine Sommerferien bei meiner Großmutter.
- F. Unsere Eltern haben Urlaub gemacht und wir haben die Zeit ohne sie sehr lustig zu Hause verbracht.
- G. Vielleicht fahren wir nach Österreich oder in die Schweiz.

II. Чтение.

*Прочитай тексты и установи соответствие между тематическими рубриками А – G и текстами 1 – 6. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.*

- A. Umweltschutz**
- B. Tierwelt**
- C. Geschichte**
- D. Berufswahl**

E. Sport

F. Fremdsprachen

G. Russland

1. Die kopieren den Lebensstil: Puppenstuben. Viele der Mini-Wohnungen sind im Rheinischen Freilichtmuseum in Kommern zu sehen. Auf dem Bild sieht man ein bürgerliches deutsches Wohnzimmer aus dem späten 19. Jahrhundert. Klavier lernten damals schon Kinder und Jugendliche, damit sie als Erwachsene bei Familienfeiern ein Instrument spielen konnten. In vielen Wohnungen hing ein Bild des Kaisers.

2. Abfallrecycling im Unterricht, das ist ein Thema in den meisten deutschen Schulklassen. Aber nur wenige Schulen sammeln Müll in getrennten Behältern. Das heißt: Glas kommt in den Glascontainer und Papier in den Papiercontainer. Getränkeverpackungen machen den meisten Müll, denn die Schulen verkaufen Milch, Kakao und Saft oft noch in Tüten – die dann in den Müll wandern.

3. Die kleinsten Pferde der Welt sind nur 75 Zentimeter groß. Der Ingenieur Horst Kirschbaum aus Krefeld züchtete die winzigen Tiere aus argentinischen Kleinpferden. Die wiederum stammten von den bekannten Shetland-Ponys ab. Wie ihre Vorfahren sind die Pferdchen ganz besonders zäh. Das aller kleinste Pferd ist nur 54 Zentimeter groß.

4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23-jährige Skispringer Martin Schmitt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Weltmeister in Skifliegen.

5. Begonnen hat alles vor vier Jahren. Peer, 15, wollte seine Mutter vom Flughafen abholen. Ihr Flieger hatte aber Verspätung. Darum hatte der Gymnasiast Zeit, den mächtigen Vögeln beim Starten und Landen zuzugucken. So begann damals sein Interesse für Flugzeuge. Sein Berufswunsch? Natürlich Pilot!

6. Unser Heimatland ist das größte Land der Welt. Ihr Territorium beträgt ungefähr 1/7 der gesamten Erdoberfläche. Das Land bedeckt das Territorium von Osteuropa und Nord-Asien. Gesamtfläche des Landes beträgt etwa 17 Millionen km². Kaum gibt es ein anderes Land in der Welt, wo die Landschaften und die Pflanzenwelt so verschiedenartig sind.

III. Lexik und Grammatik.

Выбери правильный вариант ответа.

1) Zuerst kommen die Deutschen Kinder in . . .

a) die Grundschule. b) die Realschule. c) das Gymnasium.

- 2) Im Norden grenzt Deutschland an . . .
a) Belgien. b) Frankreich. c) Dänemark
- 3) Der grösste Fluss Deutschlands heißt . . .
a) Donau b) Rhein c) Elbe
- 4) Wann ist der Zug . . . ?
a) ankamm b) angekommen c) geankommen
- 5) Wir . . . drei Fremdsprachen gelernt.
a) sind b) haben c) habt
- 6) Mein Freund fragt mich , . . .
a) ob ich im Sommer viel gewandert bin. b) ob ich im Sommer viel gewandert. c) ob ich bin im Sommer viel gewandert.
- 7) . . . , ging ich nach Hause.
a) Nachdem ich alles gekauft hatte, b) Wenn hatte ich alles gekauft, c) Als hatte ich alles gekauft,
- 8) Das Mädchen, . . . dort sitzt, ist schon ganz braun.
a) die b) der c) das
- 9) . . . denkt dieser Junge? Er denkt an seinen Großvater.
a) An wen b) Woran c) Für wen
- 10) Moskau . . . im 12 Jahrhundert gegründet.
a) wurde b) war c) wird

IV. Schreiben.

Напиши 5 предложений о себе.